



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: Geografía e Historia**  
**CENTRO: FACULTAD HUMANIDADES**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: PREHISTORIA UNIVERSAL**

CÓDIGO: \_\_\_\_\_ CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6      CURSO:2      CUATRIMESTRE:1

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ALBERTO SÁNCHEZ VIZCAÍNO

CENTRO/DEPARTAMENTO: PATRIMONIO HISTÓRICO

ÁREA: PREHISTORIA

Nº DESPACHO: EDIFICIO      E-MAIL      TLF:

C6, DESPACHO 124

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:      E-MAIL      TLF:

URL WEB:

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

**PRERREQUISITOS:**

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

**RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:**

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
CG1	Capacidad de análisis y síntesis
CG2	Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar
CG3	Capacidad de comunicación oral y escrita
CG5	Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
CE6	Conocer la estructura diacrónica general del pasado y tener una <b>visión general</b> de los distintos períodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar



UNIVERSIDAD DE JAÉN

CE7	Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad
CE19	Aprender técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y de laboratorio
CE23	Conocer la estructura diacrónica general del pasado y tener una <b>visión específica</b> de los distintos períodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
CE25	Ser capaces de contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en que se desarrolla

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1</b>	El alumno conoce la división espacial y temporal de la Prehistoria
<b>Resultado 2</b>	El alumno comprende la construcción de la Historia desde el análisis de los materiales arqueológicos
<b>Resultado 3</b>	El alumno reconoce la cultura material característica de cada periodo de la Prehistoria
<b>Resultado 4</b>	El alumno comprende el proceso histórico desde sus distintas vertientes económicas, sociales, políticas y de género

## 5. CONTENIDOS

### **Bloque Temático I. Marco temporal, espacial y teórico**

Tema 1. Marco temporal y espacial

Tema 2. Metodología de la investigación arqueológica y corrientes teóricas en la arqueología

### **Bloque temático II. El proceso de hominización. Origen y desarrollo de las sociedades cazadoras-recolectoras**

Tema 3. La génesis del ser humano. El proceso de hominización. El nacimiento y expansión del género Homo

Tema 4. Las sociedades cazadoras recolectoras del Paleolítico. Economía, sociedad, ideología y arte en el Paleolítico

Tema 5. Los cazadores-recolectores del postglacial: Epipaleolítico y/o Mesolítico

### **Bloque temático III. El desarrollo de la economía de producción y las sociedades campesinas**

Tema 6. El origen de la economía de producción

Tema 7. Las sociedades productoras en el Próximo Oriente

Tema 8. La expansión de la economía de producción. El Neolítico en Europa

Tema 9. El Neolítico en la Península Ibérica

Tema 10. El Calcolítico y las sociedades aldeanas desarrolladas

Tema 11. Calcolítico en la Península Ibérica

### **4. Bloque temático IV. La aparición y consolidación de las sociedades aristocráticas**



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tema 12. La Edad del Bronce. El surgimiento de los primeros estados en Europa.  
Aspectos generales.

Tema 13. La Edad del Bronce en la Península Ibérica

Tema 14. La Edad del Hierro. Características generales. Economía, sociedad, política.

Tema 15 La Edad del Hierro en la Península Ibérica.

### 3. Bloque temático III. El desarrollo de la economía de producción y las sociedades campesinas

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Sesiones teóricas	30	60	90	3.6	CG5, CE7, CE23, CE26
Sesiones prácticas	25	25	50	2	CG1, CG2, CG3, CE19, CE25
Tutorías colectivas	5	5	10	0.4	CG1, CG2, CG3
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>		

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumno deberá superar el examen teórico para poder ser valorado en los otros dos aspectos

Los trabajos prácticos y las visitas a lugares arqueológicos serán obligatorios para poder ser evaluado/a

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas	-Participación activa en la clase. -Participación en los debates -Participación en el trabajo grupal	Observación y notas del profesor.	10%
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico	60%



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Realización de trabajos	-En cada trabajo se analizará: - Estructura del trabajo - Calidad de la documentación - Originalidad -Ortografía y presentación	2 Trabajos (1 individual; 1 en grupo)	30%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

#### **Bloque Temático I.**

EIROA, J.J. (2000): Nociones de Prehistoria General. Ariel. Barcelona.

JOHNSON, M. (2000): Teoría arqueológica. Una introducción. Ariel. Barcelona.

RENFREW, C. (1993): Arqueología: teorías, métodos y práctica. Akal. Madrid.

RENFREW, C. y BAHN, P (2008): Arqueología: conceptos claves. Madrid. Akal.

TRIGGER, B. (1992): Historia del pensamiento arqueológico. Editorial Crítica. Barcelona.

#### **Bloque Temático II.**

ARSUAGA, J. L. y MARTÍNEZ, I. (1998): La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Editorial Temas de Hoy. Madrid.

DIEZ, F. (2005): El largo viaje: arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones. Bellaterra. Barcelona.

GAMBLE, C. (2001): Las sociedades Paleolíticas de Europa. Ariel. Madrid

TORRE SÁINZ, IGNACIO DE LA (2008): La arqueología de los orígenes humanos en África. Akal. Madrid

#### **Bloque Temático III.**

BELLWOOD, P. (2005): First farmers. The origins of agricultural societies. Blackwell

BERNABEU, J., AURA, J.E. y BADAL, E. (1993): Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa Mediterránea. Editorial Síntesis. Madrid.

MARZURIÉ, K (2007): El origen del Neolítico en Europa. Ariel. Barcelona.

REDMAN, C. L. (1990): Los orígenes de la Civilización: desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente. Editorial Crítica. Barcelona.

#### **Bloque Temático IV.**

GRACIA, F. (2008): De Iberia a Hispania. Ariel. Madrid.

HARDING, A. F. (2004): La sociedad europea en la Edad del Bronce. Crítica. Barcelona.

KRISTIANSEN, K (2001): Europa antes de la Historia. Editorial Península. Barcelona

LULL, V., GONZÁLEZ, P. y RISCH, R. (1992): Arqueología de Europa, 2250-1200 A.C. Una introducción a la Edad del Bronce. Editorial Síntesis. Madrid.

RUIZ, A. y MOLINOS, M. (1993): Los Iberos. Análisis arqueológico de un proceso histórico. Edit. Crítica. Barcelona



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- BARANDIARÁN, I., RINCÓN, M<sup>a</sup> A. y. MAYA, J.L (1998): Prehistoria de la Península Ibérica. Ariel. Barcelona.
- CUNLIFFE, B. (ed) (1994): Prehistoria de Europa Oxford. Oxford University Press. Oxford
- EIROA, J.J. (2000): Nociones de Prehistoria General. Ariel. Barcelona.
- EIROA, J.J. (2010): Prehistoria del Mundo. Sello Editorial. Barcelona.
- FERNÁNDEZ, V. (2007): Prehistoria. El largo camino de la humanidad. Alianza Editorial. Madrid.
- FULLOLA, J. M. y NADAL, L. (2005): Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC. Barcelona
- GRACIA. F. (2008): De Iberia a Hispania. Ariel. Madrid.
- JOHNSON, A. y EARLE, T. (2003): La evolución de las sociedades humanas. Ariel. Barcelona
- MILISAUSKAS. S. (2002): European prehistory. A survey. Kluwer Academic/Plenum Publishers. New York, London.
- SCARRE, C. (2005) The human past: world prehistory and the development of human societies. Thames & Hudson. London.
- VEGA, G., BERNABEU, J. y CHAPA, T. (2003): La Prehistoria. Síntesis. Madrid.

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Tutorías colectivas	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 26-30 septiembre 2011	2	1			6		Tema 1
2ª: 3-7 octubre	2	1			6		Tema 2
3ª: 10-14 octubre	2	1			6		Tema 3
4ª: 17-21 octubre	2	1			6		Tema 4
5ª: 24-28 octubre	2	1			6		Tema 5
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	1	0.5		6		Tema 6
7ª: 7-11 noviembre	2	6	0.5		6		Tema 7 y Visita a yacimiento arqueológico
8ª: 14-18 noviembre	2	6	0.5		6		Tema 8 y Visita a yacimiento arqueológico
9ª: 21-25 noviembre	2	1	0.5		6		Tema 9
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	1	0.5		6		Tema 10
11ª: 5-9 diciembre	2	1	0.5		6		Tema 11
12ª: 12-16 diciembre	2	1	0.5		6		Tema 12
13ª: 19-23 diciembre	2	1	0.5		6		Tema 13



UNIVERSIDAD DE JAÉN

24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012						
14ª: 9-13 enero 2012	2	1	0.5		6	Tema 14
15ª: 16-20 enero	2	1	0.5		6	Tema 15
16ª: 21-27 enero						<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero						
18ª: 4-10 febrero						
19ª: 11-18 febrero						
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>5</b>		<b>90</b>	