



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Grado en Geografía e Historia de la Universidad de Jaén
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Éticas Aplicadas

CÓDIGO: 7199

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: Básica

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1.

CUATRIMESTRE: 2.

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Francisco Garrido Peña

CENTRO/DEPARTAMENTO: Derecho Penal.Filosofía del Derecho.Filosofía Moral.

ÁREA: Filosofía Moral.

Nº DESPACHO: 112.D-3

E-MAIL

TLF: 953212220

fpena@ujaen.es

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumno y la alumna una visión de las aplicaciones de los sistemas éticos en campos como la democracia y las instituciones políticas, el medio ambiente, el género, la biomedicina, la pobreza, la desigualdad y otros.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CG2	Capacidad de análisis y síntesis
CG2	Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar
CG4	Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual
CG8	Conocer el desarrollo del concepto de Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, y fomentar su aplicación en la actividad universitaria y profesional
CG14	Asimilar los conceptos y fundamentos relacionados con los derechos humanos y ciudadano
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Desarrolla las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico.
Resultado 4	Reconoce la diversidad y la multiculturalidad
Resultado 7	Conoce el desarrollo del concepto de Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, y es capaz de fomentar su aplicación en la actividad universitaria y profesional
Resultado21	Conoce las principales corrientes éticas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado22

Ha asimilado los conceptos y fundamentos relacionados con los derechos humanos y ciudadanos

5. CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la ética pública. La ética en Spinoza. Razón teórica y razón práctica en Kant, Deontología y utilitarismo. La teoría de la Justicia de J.Rawls. ética y pluralismomorla. Ética pública y derecho.Ética práctica y ética aplicada.

Tema 2. Ética, tiempo y naturaleza.: la ética evolutiva: Bases de la teoría evolucionista. Darwinismo y moral: altruismo y cooperación. El placer moral.. La teoría innatista de la moral D:Hauser. Ética pública y morales comprensiva antinaturalistas.. Una ética naturalizada.

Tema 3. Ética experimental. Clausura de la división entre ser y deber se: ética pública y ciencias sociales unificadas: la propuesta de H.Gintis. Aplicaciones a la ética experimental de la metodología de las neurociencias, la economía conductual, la sicología evolutiva, sociología analítica, la .etología y ecología de la conducta. Ética experimental y ética aplicada: análisis de “casos estudios”..

Tema 4. Ética pública y democracia.. Introducción al poder político. Igualdad y derechos humanos. Definiciones de democracia. La base ética de los sistemas democráticos. Democracia, constitucionalismo y garatismo. Corrupción política y ética pública

Tema 5. Ética ecológica.. Definición e indicadores dela crisis ecológica.. Introducción al paradigma ecológico. Los límites de la comunidad moral. Principios de la ética ecológica. Zooética: los derecho de los animales. Ética ecológica , derecho ambiental y ecología política

Tema 6. Bioética.. Bioética en la era biopolítica.. Definición y estructura de al bioética. Principios de la bioética. Prevalencia del principio de autonomía .Principio de precaución. Neuroética..Bioética y salud públicaTres casos estudio: aborto, organismos modificados genéticamente y nanotecnología .

Tema 7. Ética económica. Orígenes morales de la economía: el precio justo. El concepto de to de clase social y explotación en Marx. Aproximación a los conceptos de igualdad de Rawls , Sen .. Igualdad y fiscalidad. Desigualdad y salud.

Tema 8. Ética y sexo.:La centralidad del sexo y el parentesco en los códigos morales s.´La desiguales de género..La dominación masculina. Ética Feminista .Ética hedonista..

Tema 9. Ética e identidad..Pluralismo moral. Los límites éticos a la identidad..Racismo y xenofobia.

Tema 10. Ética.sesgos e ilsuones cognitiva. Las decisiones inconscientes. Definición de sego y de ilusionews cognitivas. Prejuicios y elecciones inconscientes. Paradojas de la decisiones individuales y delas elecicone sy acciones colectivas. Los errores cognitivos y los errores morales..

ACTIVIDADES

HORAS
PRESENCIALES

HORAS DE
TRABAJO

TOTAL
DE

CRÉDITOS ECTS

COMPETENCIAS
(Códigos)



UNIVERSIDAD DE JAÉN

		AUTÓNOMO	HORAS		
Clases expositivas en gran grupo: - Actividades introductorias. - Sesión magistral. - Conferencias.	30	60	90	3.6	CG8, CE12, CE13 y CE14
Clases en grupos de prácticas: - Prácticas. - Seminarios. - Debates. - Resolución de ejercicios. - Presentaciones/exposiciones.	15	15	30	1.2	CG4 y CG5
Tutorías colectivas/individuales: - Supervisión de trabajos dirigidos. - Seminarios.	15	15	30	1.2	CG4 y CG7
TOTALES:	60	90	150	6	
7. SISTEMA DE EVALUACIÓN					



UNIVERSIDAD DE JAÉN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	-Participación activa en la clase. -Participación en los debates. -Participación en el trabajo grupal	- Observación y notas del profesor	15% 15%%
Conceptos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	-Examen teórico (prueba objetiva de respuesta breve)	60% %
Realización de trabajos o casos	-Entrega de los casos-problemas bien resueltos. En cada trabajo se analizará: - Estructura del trabajo. - Calidad de la documentación. - Originalidad.	-1 trabajo	25%
	Criterio n	Instrumento n	%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Rawls,J. Teoría de la Justicia. México ; Fondo de Cultura Económica.1975.

Rawls,J. El liberalismo político.Barcelona.Crítica.1996.

Singer,P. Ética práctica.Madrid.Akal.2009

Bioética.

Hauser, D.H. La mente Moral. Barcelona.Mondadori.2008.

Axerold,R. La evolución de la cooperación. Madrid. Alianza.. 1986.

Jonas,H. El principio de responsabilidad. Barcelona.Herder.1996.

Kant,I. Crítica dela razón pátrica.Madrid.Austral.1981.

Spinoza,B. Ética demostrada según el orden geométrico. Madrid.Alianza.1984

Sen.A, Nuevo examen de la desigualdad. Madrid. Alianza. 1995.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Gintis,H. Moral Sentiments and Material Interests: The Foundations of Cooperation in Economic Life (Economic Learning and Social Evolution).London. Cambridge. Massachussetts.The MIT Press. 2005.
 Puleo Garcia,A..El reto de la igualdad de género:. Madrid. Biblioteca Nueva.2008.
 Piatelli, M. Los túneles de la mente.Barcelona.Crítica.1995

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Dennett,D. La peligrosa idea de Darwin. Madrid.Círculo de lectores.1999
 Garrido,F. González de Molina, M. Serrano,J.L. Solana.J.L.(Edt.) El paradigma ecológia en las ciencias sociales..Barcelona.Icaria. 2007.
 Barragan,J,Salcedo.D, Lara,F. Las razones de los demás: Madrid. Biblioteca Nueva.2006.

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 21-25 febrero	2	1	1		3		Clase expositiva. Tema 1.. - 2 horas..Seminario (T.Justica. Rawls)
2ª: 1-4 marzo	2	1	1		3		Clase expositiva Tema 1. - 2 horas Seminario (T.Justica.J.Rawls)
3ª: 7-11 marzo	2	1	1		3		Clase expositiva..Tema 2. 2 horas práctica lectura textos
4ª: 14-18 marzo	2	1	1		3		Clase expositiva. Tema 3. _2 horas Revisión de ensayos eperimentales.
5ª: 21-25 marzo	2	1	1		3		Clase expositiva. Tema .3. 2. Horas.Video
6ª: 28 marz.-1 abril	2	1	1		3		Clase expositiva..Tema 4. _ 2 horas: Debate
7ª: 4-8 abril	2	1	1		3		Clase expositiva..Tema 5. -2 horas: práctica calculo huella ecológica
8ª: 11-15 abril	2	1	1		3		Clase expositiva.Tema 5.. Dos horas.Grupo de discusión.
9ª: 26-29 abril	2	1	1		3		Clase expositiva..Tema 6. 2 horas estudio de casos
10ª: 2-6 mayo	2	1	1		3		Clase expositiva.Tema 6. -2 horas Taller de desigualdad..
11ª: 9-13 mayo	2	1	1		3		Clase expositiva. Tema 7 2 horas : estudio de caso..
12ª: 16-20 mayo	2	1	1		3		Clase expositiva.Tema 7. 2 horas grupo de discusión



UNIVERSIDAD DE JAÉN

13^a: 23-27 mayo	2	1	1		3		Clase expositiva..Tema 8.: 2 horas Conferencia
14^a: 30 mayo-3 junio	2	1	1		3		Clase expositiva..Tema 9.
15^a: 6-10 junio	2	1	1		4		Clase expositiva.Tema 9 y 10. 2 horas: práctica srceen del racismo e ilusiones cognitivas
16^a: 13- 19 junio							<i>Periodo de exámenes</i>
17^a: 20-24 junio							
18^a: 27 junio-1 julio							
19^a: 4-8 julio							
20^a: 11 julio							
HORAS TOTALES:	30	15	15		60		