



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Prehistoria e Historia Antigua

CÓDIGO:

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

CURSO:1

CUATRIMESTRE:1

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): Alberto Sánchez Vizcaíno

DEPARTAMENTO: Patrimonio Histórico

EDIFICIO:

ÁREA: Prehistoria

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF: 953212132

vizcaíno@ujaen.es

URL WEB:

NOMBRE: Pedro Castillo Maldonado

DEPARTAMENTO: Antropología, Geografía e Historia

EDIFICIO: C-5

ÁREA: Historia Antigua

Nº DESPACHO: 18

E-MAIL:

TLF: 953.21.19.83

pcastillo@ujaen.es

URL WEB:

3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

REQUISITOS PREVIOS:

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código

Denominación de la competencia



UNIVERSIDAD DE JAÉN

CE 7	Versión interdisciplinar de las humanidades
CE 8	Conocer los fundamentos y conocimientos básicos de la estructura general del pasado
CE 9	Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia
CE 10	Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad.
CE 11	Adquirir conciencia crítica de las relaciones que se establecen entre la Historia y la Historia del Arte.
CE 12	Conciencia crítica sobre la existencia de “otras historias” (género, minorías...).
CE 58	Capacidad para identificar los restos de la Cultura Material mueble e inmueble.
CE 59	Capacidad para catalogar y en su caso procesar la Cultura Material mueble e inmueble y otros restos materiales procedentes de intervenciones arqueológicas.
CE 60	Capacidad para comprender y analizar la apropiación social del territorio y los procesos ideológicos, económicos y políticos desarrollados en él.
CE 61	Capacidad de análisis histórico a partir de la comprensión de los procesos biológicos, sociales, económicos, políticos y de género.
CE 63	Capacidad para comprender y relacionar el marco espacial y temporal del período referido en su relación con Europa.

Resultados de aprendizaje

Resultado 19	El alumnado conoce la estructura fundamental de la Historia, adquiriendo conciencia crítica de las transformaciones que han caracterizado la evolución de las sociedades a lo largo de los diferentes periodos históricos.
Resultado 20	El alumnado conoce las características fundamentales de los acontecimientos ocurridos en las distintas etapas históricas y su relación con las producciones artísticas y los vestigios que hemos heredado, procedentes de diversas culturas y grupos sociales.
Resultado 3	
Resultado n	

5. CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción. Prehistoria, Protohistoria y Arqueología.
 TEMA 2. Origen y evolución del género humano.
 TEMA 3. El Paleolítico. Sociedades cazadoras recolectoras.
 TEMA 4. Neolítico-Calcolítico. Sociedades agrícolas y ganaderas.
 TEMA 5. Edad del Bronce-Edad del Hierro. La sociedades aristocráticas.
 TEMA 6. Introducción. Concepto de Historia Antigua.
 TEMA 7. Egipto en el IIIº, IIº y Iº milenios a. C.: Reino Antiguo, Reino Medio, Imperio



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Nuevo y Baja Época.

TEMA 8. El Próximo Oriente en el III^o, II^o y I^o milenios a. C.: Mesopotamia. Babilonia. Asiria. Los Hititas. Los Fenicios y los Hebreos. Medos y Persas.

TEMA 9. La primera Grecia y la Época Arcaica. Grecia Clásica. Grecia Helenística.

TEMA 10. Roma monárquica y republicana. El Alto Imperio. El Bajo Imperio y el fin del mundo antiguo.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Sesiones teóricas	45	75		4,8	CE 7 a CE 12; CE 58 a 61; CE 63
Sesiones prácticas	7,5	7,5		0,6	CE 7 a CE 12; CE 58 a 61; CE 63
Tutorías colectivas	7,5	7,5		0,6	CE 7 a CE 12; CE 58 a 61; CE 63
Actividad n					
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumno deberá superar la parte correspondiente a Prehistoria y la parte correspondiente a Historia Antigua para aprobar la asignatura. La nota final se obtendrá haciendo la media de la nota obtenida en ambas partes.

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación en las prácticas	- Participación activa en clase - Participación en los debates - Participación en el trabajo grupal	- Observación y notas del profesor	30 %
Conceptos de la materia	- Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	- Examen	70%
Aspecto n	Criterio n	Instrumento n	%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA:

(En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)

A) PREHISTORIA

1. Tema Introducción. Prehistoria, Protohistoria y Arqueología:

EIROA, J.J. (2000): Nociones de Prehistoria General. Ariel. Barcelona.

RENFREW, C. (1993): Arqueología: teorías, métodos y práctica. Akal. Madrid.

2. Tema Origen y evolución del género humano:

ARSUAGA, J. L. y MARTÍNEZ, I. (1998): La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Editorial Temas de Hoy. Madrid.

TORRE SÁINZ, IGNACIO DE LA (2008): La arqueología de los orígenes humanos en África. Akal. Madrid

3. Tema El Paleolítico. Sociedades cazadoras recolectoras:

DIEZ, F. (2005): El largo viaje: arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones. Bellaterra. Barcelona.

GAMBLE, C. (2001): Las sociedades Paleolíticas de Europa. Ariel. Madrid

4. Tema Neolítico-Calcolítico. Sociedades agrícolas y ganaderas:

BERNABEU, J., AURA, J.E. y BADAL, E. (1993): Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa Mediterránea. Editorial Síntesis. Madrid.

REDMAN, C. L. (1990): Los orígenes de la Civilización: desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente. Editorial Crítica. Barcelona.

5- Tema Edad del Bronce-Edad del Hierro. La sociedades aristocráticas:

GRACIA, F. (2008): De Iberia a Hispania. Ariel. Madrid.

HARDING, A. F. (2004): La sociedad europea en la Edad del Bronce. Crítica. Barcelona.

LULL, V., GONZÁLEZ, P. y RISCH, R. (1992): Arqueología de Europa, 2250-1200 A.C. Una introducción a la Edad del Bronce. Editorial Síntesis. Madrid.

RUIZ, A. y MOLINOS, M. (1993): Los Iberos. Análisis arqueológico de un proceso histórico. Edit. Crítica. Barcelona



UNIVERSIDAD DE JAÉN

B) HISTORIA ANTIGUA:

6. Tema Introducción. Concepto de Historia Antigua:

D. PLÁCIDO, *Introducción al Mundo Antigo: problemas teóricos y metodológicos*, Madrid, Síntesis, 1995.

7. Tema Historia de Egipto:

P. LÉVÊQUE (dir.), *Las primeras civilizaciones. I. De los despotismos orientales a la ciudad griega*, Madrid, Akal, 1991.

N. GRIMAL, *Historia del Antiguo Egipto*, Madrid, Akal, 2004.

8. Tema Historia del Próximo Oriente:

M. LIVERANI, *El Antiguo Oriente*, Barcelona, Crítica, 1995 (2008, 2ª ed.).

J.N. POSTGATE, *La Mesopotamia arcaica. Sociedad y economía en el amanecer de la Historia*, Madrid, Akal, 1999.

9. Tema Historia de Grecia:

F. RUZE- M.C. AMOURETTI, *El mundo griego antiguo*, Madrid, Akal, 1992.

F.J. GÓMEZ ESPELOSIN, *Historia de Grecia Antigua*, Madrid, Akal, 2001.

R. OSBORNE, *La formación de Grecia, 1200-479 a.C.*, Barcelona, Crítica, 1998.

M.I. FINLEY, *La Grecia antigua. Economía y sociedad*, Barcelona, Crítica, 1984.

S. POMEROY, *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*, Barcelona, Crítica, 2001.

10. Tema Historia de Roma:

M. CHRISTOL- D. NONY, *De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras*, Madrid, Akal, 1988.

E. BISPHAM (ed.), *Historia de Europa Oxford. Europa romana*, Barcelona, Crítica, 2009.

M. CRAWFORD, *La República Romana*, Madrid, Taurus, 1982.

P. GARNSEY-R. SALLER, *El Imperio Romano. Economía, sociedad y cultura*, Madrid, Crítica, 2000.

G. ALFÖLDY, *Historia social de Roma*, Madrid, Alianza, 1987.

GENERAL:

A) PREHISTORIA

BARANDIARÁN, I., RINCÓN, M^a A. y. MAYA, J.L (1998): *Prehistoria de la Península Ibérica*. Ariel. Barcelona.

CUNLIFFE, B. (ed) (1994): *Prehistoria de Europa Oxford*. Oxford University Press. Oxford

EIROA, J.J. (2000): *Nociones de Prehistoria General*. Ariel. Barcelona.

FERNÁNDEZ, V. (2007): *Prehistoria. El largo camino de la humanidad*. Alianza Editorial. Madrid.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FULLOLA, J. M. y NADAL, L. (2005): Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC. Barcelona
GRACIA. F. (2008): De Iberia a Hispania. Ariel. Madrid.
JOHNSON, A. y EARLE, T. (2003): La evolución de las sociedades humanas. Ariel. Barcelona
MILISAUSKAS. S. (2002): European prehistory. A survey. Kluwer Academic/Plenum Publishers. New York, London.
SCARRE, C. (2005) The human past: world prehistory and the development of human societies. Thames & Hudson. London.
VEGA, G., BERNABEU, J. y CHAPA, T. (2003): La Prehistoria. Síntesis. Madrid.

B) HISTORIA ANTIGUA:

J. ALVAR- D. PLÁCIDO-F. BAJO-J. MANGAS, *Manual de Historia Universal II. Historia Antigua*, Madrid, Historia 16, 1992.
G. BRAVO, *Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.
R. LÓPEZ MELERO-D. PLÁCIDO-F. PRESEDO, *Historia Universal. Edad Antigua: Grecia y Próximo Oriente*, Vicens-Vives, Barcelona, 1992.
J. MANGAS, *Historia Universal. Edad Antigua: Roma*, Vicens-Vives, Barcelona, 1999.
A.A.V.V., *Historia del Mundo Antiguo*, Madrid, Akal, 1988-1989 (Oriente, cuadernos 1-13; Grecia, cuadernos 14-35; Roma, cuadernos 36-65).
F. BELTRÁN LLORIS-F. MARCO, *Atlas de Historia Antigua*, Zaragoza, Pórtico, 1996.
M. GRANT, *Atlas Akal de Historia Clásica. Del 1700 a.C. al 565 d.C.*, Madrid, Akal, 2002.

9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

SEMANA	Nº de horas de sesiones teóricas	Nº de horas de sesiones prácticas	Tutorías colectivas	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Semestre 1º							
1ª: 21-24 sept. 2010	3	0,5	0,5		6		Temas 1 y 2
2ª: 27 sept.-1 oct.	3	0,5	0,5		6		Tema 2
3ª: 4-8 oct.	3	0,5	0,5		6		Tema 3



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4ª: 11-15 oct.	3	0,5	0,5		6		Temas 3 y 4
5ª: 18-22 oct.	3	0,5	0,5		6		Tema 4
6ª: 25-29 oct.	3	0,5	0,5		6		Temas 4 y 5
7ª: 1-5 nov.	3	0,5	0,5		6		Tema 5
8ª: 8-12 nov.	3	0,5	0,5		6		Temas 5 y 6
9ª: 15-19 nov.	3	0,5	0,5		6		Tema 7
10ª: 22-26 nov.	3	0,5	0,5		6		Tema 8
11ª: 29-3 dic.	3	0,5	0,5		6		Tema 9
12ª: 6-10 dic.	3	0,5	0,5		6		Tema 9
13ª: 13-17 dic.	3	0,5	0,5		6		Temas 9 y 10
14ª: 20-22 dic.	3	0,5	0,5		6		Tema 10
23 dic-9 enero 2011:							
15ª: 10-14 en. 2011	3	0,5	0,5		6		Tema 10
16ª: 17-21 enero						X	Periodo de exámenes
17ª: 22-28 enero						X	
18ª: 31 en.-4 febr.						X	
19ª: 7-11 febrero						X	
20ª: 14-19 febrero							
HORAS TOTALES:	45	7,5	7,5		90		

9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y exámenes. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 21-25 febrero							
2ª: 1-4 marzo							
3ª: 7-11 marzo							
4ª: 14-18 marzo							
5ª: 21 - 25 marzo							
6ª: 28 marzo-1 abril							
7ª: 4-8 abril							
8ª: 11-15 abril							
18-25 abril							
9ª: 26-29 abril							
10ª: 2-6 mayo							
11ª: 9-13 mayo							
12ª: 16-20 mayo							
13ª: 23-27 mayo							
14ª: 30 mayo-3 junio							
15ª: 6-10 junio							
16ª: 13- 19 junio							Periodo de exámenes
17ª: 20-24 junio							
18ª: 27 junio-1 julio							



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<i>19ª: 4-8 julio</i>							
<i>20ª: 11-15 julio</i>							
HORAS TOTALES:							