



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:
CENTRO:**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Fundamentos de la Evaluación Psicológica

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2º

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6 CURSO: 2º CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: José Antonio Muela Martínez

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología

ÁREA: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Nº DESPACHO: C5-131 E-MAIL: TLF: 953211986

jmuela@ujaen.es

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~jmuela/>

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO: E-MAIL: TLF:

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Ninguno

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura obligatoria perteneciente al módulo establecido por el Consejo Andaluz de Universidades (CAU) "Evaluación y Diagnóstico". Se trata de una asignatura tipo II. El alumno recibe 2 horas en gran grupo y 1 hora en 1/3 de grupo cada semana. Se cursa en 2º curso coordinada con las demás asignaturas relacionadas (Fundamentos de la Evaluación Psicológica, la otra asignatura del mismo módulo, y las de los módulos CAU de "Personalidad y Psicopatología", en 1º curso; "Intervención y Tratamiento", de 3º curso y la asignatura obligatoria propia de la UJA Psicopatología General II -2º curso- perteneciente al módulo "Formación Psicológica Básica Complementaria").

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
5-TR	Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
7-GT	Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
13-ET	Conocer las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
19-ET	Conocer y aplicar los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.
22-ET	Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.
25-ET	Ser capaz de seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

28-ET	Conocer los aspectos legales relevantes que regulan la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El estudiante trabaja en equipo y se relaciona con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. (5-TR)
Resultado 2	El estudiante comprende los conocimientos que definen y articulan a la Evaluación Psicológica como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. (7-GT)
Resultado 3	El estudiante conoce las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Evaluación Psicológica. (13-ET)
Resultado 4	El estudiante conoce y aplica los distintos métodos de evaluación y diagnóstico psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología. (19-ET)
Resultado 5	El estudiante analiza e identifica diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación de la Evaluación Psicológica. (22-ET)
Resultado 6	El estudiante selecciona y administra técnicas e instrumentos propios y específicos de la Evaluación Psicológica y evalúa la propia intervención. (25-ET)
Resultado 7	El estudiante conoce y se ajusta a las obligaciones deontológicas de la Evaluación Psicológica. (28-ET)
5. CONTENIDOS	
<p>BLOQUE I: ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS</p> <p>Tema 1. Concepto, historia y modelos de Evaluación Psicológica</p> <p>Tema 2. Metodología científica y proceso en Evaluación Psicológica. El informe psicológico.</p> <p>Tema 3. Garantías científicas y deontológicas en Evaluación Psicológica.</p> <p>BLOQUE II: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA</p> <p>Tema 4. Clasificación de las técnicas de evaluación.</p> <p>Tema 5. La entrevista.</p> <p>Tema 6. La observación y la auto-observación.</p> <p>Tema 7. Los autoinformes.</p> <p>Tema 8. Técnicas objetivas, neuropsicológicas y psicofisiológicas</p>	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Sesiones de exposición en GRAN GRUPO: Clases Magistrales Conferencias	30	70	100	4	7-GT/R2, 13-ET/R5, 19-ET/R6, 22-ET/R7
Sesiones prácticas y/o Seminarios en GRUPO MEDIO	15	35	50	2	5-TR/R1, 25-ET/R10, 28-ET/R13
TOTALES:	45	105	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Participación e implicación activa del estudiante en las clases teóricas y/o prácticas	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	5%
Contenidos de la Materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	70%
Realización de Actividades programadas (trabajos, informes y/o casos-problema)	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	25%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

BLOQUE I: ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS

Tema 1. Concepto, historia y modelos de Evaluación Psicológica



UNIVERSIDAD DE JAÉN

1. Garaigordobil, M. (1998). El concepto de evaluación psicológica y psicodiagnóstico. En M. Garaigordobil (Ed.), *Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y direcciones de futuro*. Salamanca: Amarú.

2. Garaigordobil, M. (1998). Evolución histórica de la Evaluación Psicológica. En M. Garaigordobil (Ed.), *Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y direcciones de futuro*. Salamanca: Amarú.

3. Garaigordobil, M. (1998). Modelos en la Evaluación Psicológica. En M. Garaigordobil (Ed.), *Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y direcciones de futuro*. Salamanca: Amarú.

Tema 2. Metodología científica y proceso en Evaluación Psicológica. El informe psicológico.

1. Fernández Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico I: el proceso descriptivo-predictivo. En R. Fernández Ballesteros (Dir.), *Evaluación Psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

2. Fernández Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico II: el proceso interventivo-valorativo. En R. Fernández Ballesteros (Dir.), *Evaluación Psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Tema 3. Garantías científicas y deontológicas en Evaluación Psicológica.

1. Fernández Ballesteros, R. y Calero, M.D. (2004). Garantías científicas y éticas de la Evaluación Psicológica. En R. Fernández Ballesteros (Dir.), *Evaluación Psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

2. França-Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la psicoética*. Bilbao: Descleé de Brower.

BLOQUE II: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 4. Clasificación de las técnicas de evaluación.

1. García Montalvo, C. (1997). Clasificación de las técnicas de Evaluación Psicológica. En G. Buena-Casal y J.C. Sierra (Dir.), *Manual de Evaluación Psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Siglo XXI.

Tema 5. La entrevista.

1. Maganto Mateo, C. y Cruz Sáez, S. (2003). La entrevista psicológica. En C. Moreno Rosset (Ed.), *Evaluación Psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y la inteligencia*. Madrid: Sanz y Torres.

Tema 6. La observación y la auto-observación.

1. Anguera, M.T. (1994). Metodología observacional en Evaluación Conductual. En R. Fernández-Ballesteros (Comp.), *Evaluación Conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

y de la salud. Madrid: Pirámide.

2. Ibáñez, I. (1993). La auto-observación. En W. Peñate, M. Matad e I. Ibáñez (Eds.), *Evaluación Psicológica: Concepto y técnicas de análisis*. Valencia: Alfaplús.

Tema 7. Los autoinformes.

1. Pérez Pareja, F.J. (1997). Autoinformes. En G. Buela-Casal y J.C. Sierra (Dirs.), *Manual de Evaluación Psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Siglo XXI.

Tema 8. Técnicas objetivas, neuropsicológicas y psicofisiológicas.

1. Fernández Ballesteros, R. y Calero, M.D. (1992). Técnicas objetivas: instrumentación y aparatos. En R. Fernández Ballesteros (Ed.), *Introducción a la Evaluación Psicológica. Vol. 1*. Madrid: Pirámide.

2. Peña Casanova, I., Hernández, M. y Jarné, A. (1997). Técnicas neuropsicológicas. En G. Buela-Casal y J.C. Sierra (Dirs.), *Manual de Evaluación Psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Siglo XXI.

3. Carretié, L. e Iglesias, J. (1995). *Psicofisiología. Fundamentos metodológicos*. Madrid: Pirámide.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Anastasi, A. (1980). *Los test psicológicos*. Madrid: Aguilar.

Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (1997). *Manual de Evaluación Psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Siglo XXI.

Carretié, L. e Iglesias, J. (1995). *Psicofisiología. Fundamentos metodológicos*. Madrid: Pirámide.

Del Barrio, V. (2003). *Evaluación Psicológica aplicada a diferentes contextos*. Madrid: UNED.

Fernández Ballesteros, R. (1992). *Introducción a la Evaluación Psicológica. Vol. 1 y 2*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (1994). *Evaluación Conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.

Fernández Ballesteros, R. (2004). *Evaluación Psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

França-Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos. Introducción a la psicoética*. Bilbao: Descleé de Brower.

Garaigordobil, M. (1998), *Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

direcciones de futuro. Salamanca: Amarú.

García Riaño, D. (1997). *Evaluación Psicológica: Fundamentos Básicos*. Valencia: Promolibro.

Gregory, R.J. (2001). *Evaluación Psicológica: Historia, principios y aplicaciones*. Méjico: Manual Moderno.

Kirchner, T., Torres, M. y Forns, M. (1998). *Evaluación Psicológica: Modelos y técnicas*. Barcelona: Paidós.

Moreno Rosset, C. (2003). *Evaluación Psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y la inteligencia*. Madrid: Sanz y Torres.

Peñate, W., Matud, M. e Ibáñez, I. (1993). *Evaluación Psicológica: Concepto y técnicas de análisis*. Valencia: Alfaplús.

Silva, F. (1999). *Avances en Evaluación Psicológica*. Valencia: Promolibro.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Gran Grupo	Grupo Medio	Trabajo autónomo	Observaciones
Cuatrimestre 1º				
1ª: 26-30 septiembre 2011	2	1	7	Tema 1
2ª: 3-7 octubre	2	1	7	Tema 1
3ª: 10-14 octubre	2	1	7	Tema1 y 2
4ª: 17-21 octubre	2	1	7	Tema 2
5ª: 24-28 octubre	2	1	7	Tema 2
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	1	7	Tema 3
7ª: 7-11 noviembre	2	1	7	Tema 3 y 4
8ª: 14-18 noviembre	2	1	7	Tema 5
9ª: 21-25 noviembre	2	1	7	Tema 5
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	1	7	Tema5 y 6
11ª: 5-9 diciembre	2	1	7	Tema 6
12ª: 12-16 diciembre	2	1	7	Tema 7
13ª: 19-23 diciembre	2	1	7	Tema 7 y 8
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>				
14ª: 9-13 enero 2012	2	1	7	Tema 8
15ª: 16-20 enero	2	1	7	Tema 8
16ª: 21-27 enero				<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero				
18ª: 4-10 febrero				
19ª: 11-18 febrero				
HORAS TOTALES (150):	30	15	105	