



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: PSICOLOGÍA  
CENTRO: HUMANIDADES Y CC.EE.**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA**

CÓDIGO: 1261-1006

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: MATERIA BÁSICA

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: 2

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: ANGEL CAGIGAS

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA

ÁREA: BÁSICA

Nº DESPACHO: C5-139

E-MAIL:  
acagigas@ujaen.es

TLF: 953213455

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~acagigas>

### **3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES**

#### **PRERREQUISITOS:**

Se recomienda al alumno tener conocimientos de idiomas y de informática a nivel de usuario (procesamiento de texto e imágenes e Internet).

#### **CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

Materia básica dentro del módulo Fundamentos de Psicología que forma parte de los créditos y materias de rama de Ciencias de la Salud.

#### **RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:**

Es importante la asistencia a clase para las exposiciones teóricas, que el alumno confeccione un glosario de términos relacionados con los distintos temas de la asignatura, que lleve un trabajo continuado a lo largo de todo el curso y que no acumule el estudio para fechas próximas a la realización de los exámenes. Es importante también que el alumno haga un esfuerzo especial por expresarse de manera correcta utilizando los términos y conceptos de la materia de manera apropiada dado que este aspecto es valorado en las diferentes pruebas de evaluación que realizará durante el curso. Así mismo, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática, internet y procesador de textos.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
<b>2TR</b>	Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella.
<b>7GT</b>	Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
<b>9GT</b>	Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.
<b>13ET</b>	Conocer las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Resultado 1</b>	El alumno localiza información relacionada con la historia de la psicología en textos escritos y discursos orales y organiza esa información construyendo un conocimiento (2TR).
<b>Resultado 2</b>	El alumno posee y comprende los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, apoyándose en documentos y libros de textos avanzados incluyendo algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio y de una perspectiva histórica (7GT).
<b>Resultado 3</b>	El alumno reúne e interpreta datos históricos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, emitiendo juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico (9GT).
<b>Resultado 4</b>	El alumno conoce las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos planteados a lo largo de la historia de la psicología (13ET).
<b>5. CONTENIDOS</b>	
Tema 1. Sobre la historia de la psicología. Tema 2. Antecedentes de la psicología. Tema 3. El nacimiento de la psicología en Alemania. Tema 4. El nacimiento de la psicología en Francia. Tema 5. El nacimiento de la psicología en Rusia. Tema 6. El nacimiento de la psicología en Gran Bretaña. Tema 7. El nacimiento de la psicología en Estados Unidos. Tema 8. Funcionalismo.	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tema 9. Estructuralismo.  
 Tema 10. Conexionismo, conductismo y neoconductismo.  
 Tema 11. Psicoanálisis.  
 Tema 12. Gestalt.  
 Tema 13. Humanismo.  
 Tema 14. Cognitiva.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
<b>Clases expositivas en gran grupo:</b> · Actividades introductorias. · Sesión magistral. · Conferencias. · Etc.	45	67.5	112.5	4.5	2TR, 7GT, 9GT, 13ET
<b>Clases en grupo medio/pequeño:</b> · Prácticas. · Seminarios. · Debates. · Exposiciones. · Etc.	7.5	30	37.5	1.5	3TR, 7GT, 12GT, 20ET, 28ET
<b>Tutorías presenciales:</b> · Supervisión de trabajos dirigidos. · Aclaración de dudas. · Comentarios de trabajos individuales. · Etc.					
<b>TOTALES:</b>	<b>52.5</b>	<b>97.5</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Contenidos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	Exámenes Teóricos.	70 %
Realización	Entrega de actividades	Revisión y	20 %



UNIVERSIDAD DE JAÉN

de actividades programadas (trabajos e informes)	programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	evaluación, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	
Participación activa del estudiante	Participación activa e implicación en las clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor.	10%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

Cagigas, A. *Una historia de la psicología*. Ediciones del lunar, Jaén, 2005. (No se indican páginas concretas pues el libro está estructurado siguiendo escrupulosamente el temario de la asignatura, tanto en lo que respecta a su contenido como en lo que atañe a su orden).

Textos para los comentarios y análisis de textos:

Cagigas, A. (2010). *Arte demente*. Jaén: Ediciones del lunar.

Dubuffet, J. (2011). *Asfixiante cultura*. Jaén: Ediciones del lunar.

Hermann, I. (2010). *Gustav Theodor Fechner*. Jaén: Ediciones del lunar.

Janet, P. (2008). *Debilidad y fuerza morales*. Jaén: Ediciones del lunar, 5-10.

Moraza, J. L. (). *Corduras*. Jaén: Ediciones del lunar.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Boring, E. (1978). *Historia de la psicología experimental*. Méjico: Trillas.

Carpintero, H. (1998). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide.

Gondra, J.M. (1990). *Psicología moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Gondra, J.M. (1997/1998). *Historia de la psicología*. (2 vol.). Madrid: Síntesis.

Hothersall, D. (1997). *Historia de la psicología*. Madrid: McGraw-Hill.

Leahey, T. (1998). *Historia de la psicología*. Madrid: Prentice Hall.

Quiñones, E., Tortosa, F., Carpintero, H. (1993). *Historia de la psicología. Textos y comentarios*. Madrid: Tecnos.

Sahakian, W.S. (1987). *Historia y sistemas de la psicología*. Madrid: Tecnos.

Sanchez-Barranco, A. (1995). *Historia de la psicología*. Madrid: Pirámide.

Tortosa, F. (1998). *Historia de la psicología*. Madrid: McGraw-Hill.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 2º</b>							
1ª: 20 - 24 febrero	3				3		
2ª: 27 febrero - 2 marzo	3	0.5			6.5		
3ª: 5 - 9 marzo	3				4.5		
4ª: 12 - 16 marzo	3	1			8.5		
5ª: 19 - 23 marzo	3				4.5		
6ª: 26 - 30 marzo	3	1			8.5		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	3	1			8.5		
8ª: 16 - 20 abril	3				4.5		
9ª: 23 - 27 abril	3	1			8.5		
10ª: 30 abril - 4 mayo	3				4.5		
11ª: 7 - 11 mayo	3	1			8.5		
12ª: 14 - 18 mayo	3				4.5		
13ª: 21 - 25 mayo	3	1			8.5		
14ª: 28 mayo - 1 junio	3				4.5		
15ª: 4 - 8 junio	3	1			8.5		
16ª: 9 - 15 junio						1.5	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio							
18ª: 23 - 29 junio							
19ª: 30 junio - 6 julio							
20ª: 7 - 11 julio							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>45</b>	<b>7.5</b>			<b>96</b>	<b>1.5</b>	