

TITULACIÓN: GRADO DE PSICOLOGÍA

CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y C.C.E.E.

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Memoria

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6 CURSO: 2º CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinadora de la asignatura): María José Fernández Abad

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología

ÁREA: Psicología básica

Nº DESPACHO: C5-154 E-MAIL: mjabad@ujaen.es TLF: 953213454

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~mjabad/>

NOMBRE: Rafael Martos Montes

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología

ÁREA: Psicología básica

Nº DESPACHO: C5-130 E-MAIL: rmartos@ujaen.es TLF: 9531997

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~rmartos/>

NOMBRE: Samuel Parra León

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología

ÁREA: Psicología básica

Nº DESPACHO: C5-017 E-MAIL: sparra@ujaen.es TLF: 953213463

URL WEB:

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Ninguno.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Materia básica dentro del módulo “procesos psicológicos” que forma parte de los créditos y materias de rama de Ciencias de la Salud.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se considera aconsejable que los alumnos posean conocimientos acerca de las distintas corrientes de pensamiento y de los principales paradigmas de la psicología, conocimientos que se cursan en la asignatura de historia de la psicología. También se recomienda conocer el funcionamiento de otros mecanismos básicos como la percepción y la atención. Otros conocimientos necesarios son los relacionados con los diseños experimentales y análisis de datos en investigación psicológica.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
7GT	Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
9GT	Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.
13ET	Conocer las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
14ET	Conocer y aplicar las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos.

Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El estudiante posee y comprende los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica en el ámbito del estudio de los procesos psicológicos básicos (atención, percepción, aprendizaje, motivación, emoción, memoria, pensamiento y lenguaje), incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, apoyándose en documentos y libros de textos avanzados incluyendo algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de estos campos de estudio (7-GT)
Resultado 2	El estudiante reúne e interpreta datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, emitiendo juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito de los procesos psicológicos básicos de atención, percepción, aprendizaje, motivación, emoción y memoria (9-GT)
Resultado 3	El estudiante conoce las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos planteados en el ámbito del estudio de los procesos psicológicos básicos (atención, percepción, aprendizaje, motivación, emoción, memoria, pensamiento y lenguaje) (13-ET)
Resultado 4	El estudiante conoce, comprende y aplica las leyes y principios básicos de los procesos psicológicos de atención, percepción, aprendizaje, motivación, emoción, memoria, pensamiento y lenguaje (14-ET)

5. CONTENIDOS

I

INTRODUCCIÓN.

Tema 1.- ¿Qué es la memoria?

BLOQUE TEÓRICO I: MARCO TEÓRICO PARA EL ESTUDIO DE LA MEMORIA.

Tema 2.- El estudio empírico de la memoria.

Tema 3.- La arquitectura de la memoria.

BLOQUE TEÓRICO II: LA MEMORIA EN EL LABORATORIO.

Tema 4.- Las memorias sensoriales.

Tema 5.- La memoria a corto plazo.

Tema 6.- La memoria a largo plazo.

Tema 7.- El olvido.

Tema 8.- Distorsiones de la memoria.

BLOQUE TEÓRICO III: LA MEMORIA EN LA PRÁCTICA.

Tema 9.- Memoria autobiográfica.

Tema 10.- Estrés, trauma y memoria.

Tema 11.- Amnesia.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS	HORAS DE	TOTAL	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS
-------------	-------	----------	-------	---------------	--------------



UNIVERSIDAD DE JAÉN

	PRESENCIALES	TRABAJO AUTÓNOMO	DE HORAS		(Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	45	67,5	112,5	4,5	7GT; 9GT; 13ET; 14ET
Clases en grupo medio/pequeño	7,5	30	37,5	1,5	9GT
Tutorías presenciales					
TOTALES:	52,5	97,5		6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Participación e implicación activa del estudiante en las clases teóricas y/o prácticas.	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	10%
Contenidos de la materia.	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia.	Exámenes teóricos: pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	70%
Realización de actividades programadas	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	20%

La nota final será el resultado de obtener la media ponderada de cada una de las partes de las que consta la asignatura.

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Ballesteros Jiménez, S. (2010) Psicología de la memoria. Universitas. Madrid.
 Ballesteros Jiménez, S. (2010) Prácticas de psicología de la memoria. Universitas. Madrid.
 Ruiz-Vargas, J. M. (2010) Manual de psicología de la memoria. Síntesis. Madrid.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Baddeley, A. y Eysenck, M. W. (2010) Memoria. Alianza editorial. Madrid.
 Ruiz-Vargas, J. M. (2002) Memoria y olvido: perspectivas evolucionista, cognitiva y neurocognitiva. Trotta. Madrid.
 Schacter, D. L. (2007) Los siete pecados de la memoria: cómo olvida y recuerda la mente. Ariel. Barcelona.

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases en gran grupo	Actividades en grupo pequeño	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 20 - 24 febrero	3	1			8,5		
2ª: 27 febrero - 2 marzo	3	1			8,5		
3ª: 5 - 9 marzo	3				4,5		
4ª: 12 - 16 marzo	3	1			8,5		
5ª: 19 - 23 marzo	3				4,5		
6ª: 26 - 30 marzo	3	1			8,5		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	3				4,5		
8ª: 16 - 20 abril	3	1			8,5		
9ª: 23 - 27 abril	3				4,5		
10ª: 30 abril - 4 mayo	3	1			8,5		
11ª: 7 - 11 mayo	3				4,5		
12ª: 14 - 18 mayo	3	1			8,5		
13ª: 21 - 25 mayo	3				4,5		
14ª: 28 mayo - 1 junio	3	1			8,5		
15ª: 4 - 8 junio	3				4,5		
16ª: 9 - 15 junio						1,5	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio							
18ª: 23 - 29 junio							
19ª: 30 junio - 6 julio							
20ª: 7 - 11 julio							
HORAS TOTALES:	45	7,5			99,5	1,5	



UNIVERSIDAD DE JAÉN