UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: CENTRO: CURSO ACADÉMICO: 2011-2012		
GUÍA DOCENTE		
1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
NOMBRE: MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA		
CÓDIGO:	CURSO ACADÉMICO: **2011-2012**	
TIPO: Obligatorio		
Créditos ECTS: 6	CURSO:1º	CUATRIMESTRE:1º
2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
NOMBRE: Alejandra Marful Quiroga		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología		
ÁREA: Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Nº DESPACHO:C5-023	E-MAIL mmarful@ujaen.es	TLF: 953 21 34 57
URL WEB: http://www4.ujaen.es/~mmarful/		
NOMBRE: Pendiente de contratación		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología		
ÁREA: Metodología de las Ciencias del Comportamiento		
Nº DESPACHO: C5	E-MAIL	TLF:
URL WEB:		

UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:
Sería recomendable que el alumno tuviera conocimientos básicos de informática, manejo de un procesador de texto, hoja de cálculo y creación de bases de datos, así como de navegación en internet. Igualmente, es recomendable que el alumno posea un conocimiento de la lengua inglesa al menos suficiente para poder leer textos científicos.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:
Los contenidos propios de esta asignatura forman parte del área denominada en general "Metodología de las Ciencias del Comportamiento", que aborda las temáticas: generación y delimitación de marcos conceptuales, planteamiento de diseños y métodos de investigación, medición y análisis de datos.
Esta asignatura ofrece a los alumnos un cuerpo de conocimientos teóricos y prácticos cuya compresión y utilización les permitirá conocer y entender los métodos, diseños y técnicas de investigación más importantes de la Psicología tanto en su vertiente básica como aplicada.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
6TR	**Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.**
7GT	**Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.**
9GT	**Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.**
18GT	**Conocer y utilizar los distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.**

22GT	**Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.**
23GT	**Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, negociándolas en función de las necesidades y demandas de los destinatarios. Asimismo, saber elaborar y valorar los programas de actuación, determinar las técnicas de intervención y evaluar e interpretar sus resultados.**
24GT	**Ser capaz de identificar, describir, medir y analizar las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e interorganizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.**
25GT	**Ser capaz de seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y ser capaz de evaluar la propia intervención.**
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	**El estudiante planifica una investigación psicológica prototípica de carácter empírico, siguiendo para ello un esquema de actuación según una serie de etapas bien delimitadas (6-TR).**
Resultado 2	**El estudiante posee y comprende los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, especialmente en cuanto a sus métodos, apoyándose en documentos y libros de textos avanzados incluyendo algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio (7-GT).**
Resultado 3	**El estudiante define, mide e interpreta variables relevantes al comportamiento humano, según diferentes niveles de análisis en función del grado de generalidad-concreción y a la vez según diferentes dimensiones de contextualización (9-GT).**
Resultado 4	**El estudiante emite y defiende un juicio crítico en torno a problemas relevantes en psicología, discriminando la información científica relevante y sometiéndolo a los dictámenes que marca el estándar ético del código deontológico de los psicólogos (9-GT).**
Resultado 5	**El estudiante enumera y diferencia adecuadamente los distintos métodos y técnicas de investigación psicológicas básicos, abarcando diversos niveles de actuación que oscilan entre el diseño y el análisis de los datos (18-ET).**

Resultado 6	El estudiante aplica de manera adecuada los métodos y técnicas recogidos en el apartado precedente, en función de diversos parámetros relevantes: el tipo de esquema metodológico, el problema-hipótesis-objetivo que motiva la investigación, el tipo de información que se desea obtener (18-ET).
Resultado 7	El estudiante identifica y analiza información en torno a diferentes problemáticas relevantes en psicología (diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios), según diferentes niveles de análisis en función del grado de generalidad-concreción (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales) y a la vez según diferentes coordenadas de contextualización dadas por el ámbito de aplicación (22-ET).
Resultado 8	El estudiante conoce las bases sobre la materia referida al diseño y evaluación de programas, tanto en lo referente a sus características básicas cuanto a sus aspectos metodológicos y también está familiarizado con los ámbitos de aplicación en los que el psicólogo es relevante: en servicios sociales, en educación y en salud (23-ET).
Resultado 9	El estudiante elabora un diseño de intervención y evaluación en función del contexto y acorde a las necesidades del tipo de destinatario al que va dirigido (23-ET).
Resultado 10	El estudiante sabe planificar la evaluación de un programa de actuación psicológica que ya está en marcha, tanto en lo referente los resultados del mismo cuanto a la bondad del propio programa (23-ET).
Resultado 11	El estudiante define constructos psicológicos con objeto de elaborar un instrumento que sirva para medirlos de manera adecuada, siguiendo las directrices marcadas por la Metodología de investigación en Ciencias del Comportamiento y adaptado a diferentes tipos de procesos y ámbitos psicológicos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales, procesos grupales, de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e interorganizacional) (24-ET).
Resultado 12	El estudiante está capacitado para interpretar los resultados obtenidos mediante el tipo de instrumento recogido en el resultado precedente, de manera relevante a la evaluación psicológica, siguiendo las directrices marcadas por la Psicometría (24-ET).

5. CONTENIDOS

UNIVERSIDAD DE JAÉN

☐BLOQUE I
Tema 1. La investigación científica y el método científico
Tema 2. Las fases de una investigación
☐BLOQUE II
Tema 3. Métodos Experimentales
Tema 4. Métodos Cuasi-experimentales
Tema 5. Métodos Descriptivos

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas	30	70	100	4.0	7GT, 18ET, 22ET, 23ET, 25ET
Clases en grupos de seminarios	12	30.5	42.5	1.7	6TR, 9GT, 18ET, 22ET, 23ET, 24ET, 25ET
Tutorías colectivas					
Examen	3	4.5	7.5	0.3	7GT, 6TR, 9GT, 18ET, 22ET,23ET, 24ET, 25ET
TOTALES:	**45**	**105**	**150**	**6.0**	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Contenidos de la Materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia. Para tener en cuenta el resto de apartados será necesario superar este examen.	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	70%
Realización de Actividades programadas (trabajos, informes y/o casos problema)	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	15%
Realización de Actividades autoformativas	Entrega de actividades Formativas correctamente resueltas en el tiempo previsto para ellas	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o	10%

		escritas)	
Participación e implicación activa del estudiante en las clases teóricas y/o prácticas	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	5%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Tema 1

Anguera, M. T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de Investigación en Psicología. Madrid: Síntesis-Psicología. Capítulos 1 y 2.
Gambara, H. (1995). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill. Capítulo 1.
Ramos, M. M.; Catena, A. y Trujillo, H. (2004). Manual de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Del Comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva. Capítulo 1.

Tema 2

Delgado, A. R. y Prieto, G. (1997). Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Capítulo 2.
Gambara, H. (1995). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill. Capítulo 1.
Ramos, M. M.; Catena, A. y Trujillo, H. (2004). Manual de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Del Comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva. Capítulo 2.
Anguera, M. T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de Investigación en Psicología. Madrid: Síntesis-Psicología. Capítulo 2.

Tema 3.

Gambara, H. (1995). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill. Capítulos 6-9.
León, O.G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill. Capítulos 6-10.
Anguera, M. T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de Investigación en Psicología. Madrid: Síntesis-Psicología. Capítulos 3, 4, 6 y 7.

Tema 4.

Ato, M. y Vallejo, G. (2007). Diseños Experimentales en Psicología. Madrid: Pirámide. Capítulo 11.
Gambara, H. (1995). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill. Capítulo 11.
León, O.G. y Montero, I. (1993). Diseño de Investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill. Capítulo 9.
León, O.G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill. Capítulo 11.

Tema 5

Anguera, M. T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de Investigación en Psicología. Madrid: Síntesis-Psicología. Capítulos 15, 18 y 19.
Gambara, H. (1995). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill. Capítulos 3-5.
León, O.G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill. Capítulo 3.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Anguera, M. T. (1982). Metodología de la observación en las Ciencias Humanas. Madrid: Cátedra.
Anguera, M. T.; Arnau, J.; Ato, M.; Martínez, R.; Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de Investigación en Psicología. Madrid: Síntesis-Psicología.

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Ato, M. y Vallejo, G. (2007). Diseños Experimentales en Psicología. Madrid: Pirámide.
Delgado, A. R. y Prieto, G. (1997). Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide.
Gambara, H. (1995). Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill.
Keppel, G.; Saufley, W.H.J. y Tokunaga, H. (1992). Introduction to design and analysis: A student's handbook. New York: Freeman & Co.
León, O.G. y Montero, I. (1993). Diseño de Investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill.
León, O.G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill.
Levine, G. y Parkinson, S. (1994). Experimental Methods in Psychology. Hillsdale, NJ.: Lawrence Erlbaum.
Moreno, R.; Martínez, R. J. y Chacón, S. (2000). Fundamentos Metodológicos en Psicología y ciencias afines. Madrid: Pirámide.
Ramos, M. M.; Catena, A. y Trujillo, H. (2004). Manual de Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Del Comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva.
Shadish, W.R., Cook, T.D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference. New York: Houghton Mifflin Company.

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	Seminarios	Trabajo autónomo	Exámenes	Tutorías colectivas	Observaciones
Cuatrimestre 1º						
1ª: 26-30 septiembre 2011	2		6			Tema 1
2ª: 3-7 octubre	2	1	7			Tema 1
3ª: 10-14 octubre	2	1	7			Tema 2
4ª: 17-21 octubre	2	1	7			Tema 2
5ª: 24-28 octubre	1/1	1	7			Tema2/ Tema 3
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	1	7			Tema 3
7ª: 7-11 noviembre	2	1	7			Tema 3
8ª: 14-18 noviembre	1/1	1	7			Tema 3/Tema 4
9ª: 21-25 noviembre	2	1	7			Tema 4
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	1	7			Tema 4
11ª: 5-9 diciembre	2	1	7			Tema 4
12ª: 12-16 diciembre	2	1	7			Tema 5
13ª: 19-23 diciembre	2	1	6			Tema 5
24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012						
14ª: 9-13 enero 2012	2		4.5			Tema 5
15ª: 16-20 enero	2		4.5			Revisión
16ª : 21-27 enero						***Periodo de exámenes***
17ª: 28 enero - 3 febrero						
18ª: 4-10 febrero						
19ª: 11-18 febrero						
HORAS TOTALES:						