



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: Grado en Psicología**  
**CENTRO:**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**  
**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE:** Psicología de los Grupos

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Materia básica

Créditos ECTS: 6 CURSO: 2 CUATRIMESTRE:1

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Pedro Jesús Luque Ramos

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: C5-113 E-MAIL TLF: 953211992  
pjlucque@ujaen.es

URL WEB:

NOMBRE: Lourdes Contreras Martínez

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO:C5-017 E-MAIL TLF: 953 21 34 63  
lmcontre@ujaen.es

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología

ÁREA: Psicología Social

Nº DESPACHO: E-MAIL TLF:

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

Ninguno

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura incluida en el materia 'Psicología de los Grupos y de las Organizaciones', integrada en el módulo 'Bases sociales de la Conducta'.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Conocimientos en manejo de aplicaciones informáticas como las destinadas al procesamiento de texto, navegación en internet, bases de datos, entre otras.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
5TR	Trabajo en equipo
9GT	Reunir de datos relevantes
11GT	Aprendizaje autónomo
17ET	Factores psicosociales
21ET	Salud y calidad de vida
22ET	Identificación de problemas
25ET	Técnicas psicológicas
Resultados de aprendizaje	
<b>Resultado 1</b>	El estudiante comprende y aplica los procesos implicados en las dinámicas de trabajo en equipo y de relación con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. Especialmente en todo aquello que se relaciona con las dinámicas 'socigrupales' y 'organizacionales'
<b>Resultado 2</b>	El estudiante reúne e interpreta datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico. Especialmente con todo aquello relacionado con el ámbito 'psicosocial', las dinámicas 'socigrupales' así como las dinámicas 'organizacionales'.
<b>Resultado 3</b>	El estudiante desarrolla aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía. Especialmente en todo aquello que se relaciona con las dinámicas 'socigrupales'.
<b>Resultado 4</b>	El estudiante conoce los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. Especialmente en todo aquello que se relaciona con las dinámicas 'socigrupales'; se produzcan éstas en ámbitos organizacionales (formales o informales); o, en otro tipo de ámbitos así como en las dinámicas 'organizacionales'



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>Resultado 5</b>	El estudiante adquiere competencias que le capacitan para promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos (educativo, clínico y de la salud, y distintos escenarios psicosociales) haciendo especial hincapié en la implicación de los destinatarios donde fuera necesario. Especialmente en todo aquello que se relaciona con las dinámicas 'sociogrupales' y con las dinámicas 'organizacionales'.
<b>Resultado 6</b>	El estudiante analiza e identifica diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e „interorganizacionales“ en los diferentes ámbitos de aplicación. Especialmente en todo aquello que se relaciona con las dinámicas 'sociogrupales' y con las dinámicas 'organizacionales'.
<b>Resultado 7</b>	El estudiante selecciona y administra técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología y que le habilitan, además, para evaluar la propia intervención. Especialmente en todo aquello que se relaciona con las dinámicas 'sociogrupales' y con las dinámicas 'organizacionales' (25-ET)

## 5. CONTENIDOS

- T1. Aspectos iniciales en el estudio psicosocial de los grupos.
- T2. Perspectivas históricas, teóricas y metodológicas.
- T3. Formación y desarrollo grupal.
- T4. Composición y estructura de los grupos.
- T5. Aspectos centrales en el estudio de los grupos.
- T6. Procesos intergrupales.
- T7. Cooperación, competición y conflicto.
- T8. Grupos y contextos.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Sesiones en gran grupo	45	67,5	112,5	4,5	5TR, 9GT, 11GT, 17ET, 21ET, 22,ET, 25ET
Sesiones en grupo medio/pequeño	7,5	30	37,5	1,5	5TR, 9GT, 11GT, 17ET, 21ET, 22,ET, 25ET
<b>TOTALES:</b>	<b>52,5</b>	<b>97,5</b>	<b>150</b>		

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD DE JAÉN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Contenidos de la asignatura	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia.	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	60%
Realización de Actividades programadas (trabajos, informes y/o casos-problema)	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	30%
Participación e implicación activa del estudiante en las clases teóricas y/o prácticas	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	10%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

González, P. (coord.) (1997). *Psicología de los grupos. Teoría y aplicación*. Madrid: Síntesis.

Marín, M., y Garrido, M. A. (coords.) (2003). *El grupo desde la perspectiva psicosocial. Conceptos básicos*. Madrid: Pirámide.

Muñoz, F. J. (2009). *Elementos básicos de psicología de los grupos*. Huelva: Universidad de Huelva.

Sánchez, J. C. (2002). *Psicología de los Grupos. Teorías, procesos y aplicaciones*. Aravaca: McGraw-Hill.

Zarco, V. y Rodríguez, A. (Dirs.), Martín, M. A. y Díaz, F. (Coords.) (2008). *Psicología de los grupos y de las organizaciones*. Madrid: Pirámide.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Gil, F. y Alcover, C. M. (coord.) (2004). *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Madrid: Pirámide.

Gil, F., Alcover, C. M., García, M., Roda, R. y Rodríguez, F. (1999). *Prácticas de Psicología de los Grupos. Experiencias*. Madrid: Pirámide.

Llopis, R. (2004). *Grupos de discusión*. Madrid: ESIC.

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 26-30 septiembre 2011	3	1			6,5		
2ª: 3-7 octubre	3	1			6,5		
3ª: 10-14 octubre	3	1			6,5		
4ª: 17-21 octubre	3	1			6,5		
5ª: 24-28 octubre	3	1			6,5		
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	3	1			6,5		
7ª: 7-11 noviembre	3	1			6,5		
8ª: 14-18 noviembre	3	1			6,5		
9ª: 21-25 noviembre	3	1			6,5		
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	3	1			6,5		
11ª: 5-9 diciembre	3	1			6,5		
12ª: 12-16 diciembre	3	1			6,5		
13ª: 19-23 diciembre	3	1			6,5		
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>							
14ª: 9-13 enero 2012	3	1			6,5		
15ª: 16-20 enero	3	1			6,5		
16ª: 21-27 enero						2	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero							
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>45</b>	<b>7,5</b>			<b>97,5</b>	<b>2</b>	