



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:
CENTRO:**

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: MATERIA BÁSICA

Créditos ECTS: 6 CURSO:1 CUATRIMESTRE:2

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ROCÍO JIMÉNEZ HERNÁNDEZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA

ÁREA: BÁSICA

Nº DESPACHO: C5-139 E-MAIL TLF: 953213455
rjhernan@ujaen.es

URL WEB: : <http://www4.ujaen.es/~rjhernan>

NOMBRE: M^a BELÉN GARCÍA MARTÍN

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA

ÁREA: BÁSICA

Nº DESPACHO: C5-139 E-MAIL TLF: 953213455
mbgarcia@ujaen.es

URL WEB: : <http://www4.ujaen.es/~mbgarcia>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Se recomienda al alumno tener conocimientos de idiomas y de informática a nivel de usuario (procesamiento de texto e imágenes e Internet).

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Materia básica dentro del módulo Fundamentos de Psicología que forma parte de los créditos y materias de rama de Ciencias de la Salud.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es importante la asistencia a clase para las exposiciones teóricas, que el alumno confeccione un glosario de términos relacionados con los distintos temas de la asignatura, que lleve un trabajo continuado a lo largo de todo el curso y que no acumule el estudio para fechas próximas a la realización de los exámenes. Es importante también que el alumno haga un esfuerzo especial por expresarse de manera correcta utilizando los términos y conceptos de la materia de manera apropiada dado que este aspecto es valorado en las diferentes pruebas de evaluación que realizará durante el curso. Así mismo, se recomienda que el alumno posea conocimientos básicos de informática, internet y procesador de textos.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
2TR	Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7GT	Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio
9GT	Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.
13ET	Conocer las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

Resultados de aprendizaje

Resultado 1	El alumno localiza información relacionada con la historia de la psicología en textos escritos y discursos orales y organiza esa información construyendo un conocimiento (2-TR).
Resultado 2	El alumno posee y comprende los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, apoyándose en documentos y libros de textos avanzados incluyendo algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio y de una perspectiva histórica (7-GT).
Resultado 3	El alumno reúne e interpreta datos históricos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, emitiendo juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico (9-GT).
Resultado 4	El alumno conoce las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos planteados a lo largo de la historia de la psicología (13-ET).

5. CONTENIDOS

Tema 1. Sobre la historia de la psicología.
Tema 2. Antecedentes de la psicología.
Tema 3. El nacimiento de la psicología en Alemania.
Tema 4. El nacimiento de la psicología en Francia.
Tema 5. El nacimiento de la psicología en Rusia.
Tema 6. El nacimiento de la psicología en Gran Bretaña.
Tema 7. El nacimiento de la psicología en Estados Unidos.
Tema 8. Funcionalismo.
Tema 9. Estructuralismo.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tema 10. Conexionismo, conductismo y neoconductismo.
 Tema 11. Psicoanálisis.
 Tema 12. Gestalt.
 Tema 13. Humanismo.
 Tema 14. Cognitiva.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introductorias. • Sesión magistral. • Conferencias. • Etc. 	45	67.5	112.5	4.5	2TR, 7GT, 9GT, 13ET
Clases en grupo medio/pequeño: <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas. • Laboratorios. • Seminarios. • Debates. • Resolución de ejercicios. • Presentaciones/exposiciones. • Etc. 	7.5	30	37.5	1.5	3TR, 7GT, 12GT, 20ET, 28ET
Tutorías presenciales: <ul style="list-style-type: none"> • Supervisión de trabajos dirigidos. • Aclaración de dudas. • Comentarios de trabajos individuales. • Etc. 					
TOTALES:	52.5	97.5	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Participación e implicación activa del estudiante en las clases teóricas y/o prácticas	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	10%
Contenidos de la Materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	70%



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Cuatrimestre 2º						
1ª: 21-25 febrero	3				3	
2ª: 1-4 marzo	3	1			6.5	
3ª: 7-11 marzo	3				4.5	
4ª: 14-18 marzo	3	1			8.5	
5ª: 21-25 marzo	3				4.5	
6ª: 28 marz.-1 abril	3	1			8.5	
7ª: 4-8 abril	3				4.5	
8ª: 11-15 abril	3	1			8.5	
<i>18-25 abril</i>						
9ª: 26-29 abril	3	1			8.5	
10ª: 2-6 mayo	3				4.5	
11ª: 9-13 mayo	3	1			8.5	
12ª: 16-20 mayo	3				4.5	
13ª: 23-27 mayo	3	1			8.5	
14ª: 30 mayo-3 junio	3				4.5	
15ª: 6-10 junio	3	1			8.5	
16ª: 13- 19 junio						<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 20-24 junio					1.5	
18ª: 27 junio-1 julio						
19ª: 4-8 julio						
HORAS TOTALES:	45	7.5			96	1.5