



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CENTRO: ESCUELA UNIVERSTARIA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PSICOLOGÍA SOCIAL

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2º

TIPO: BÁSICA

Créditos ECTS: 6 | CURSO: 2º | CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: M^a CARMEN CANO LOZANO (MAÑANA)

CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL

Nº DESPACHO: E-MAIL: TLF:
C5-124 mccano@ujaen.es 953213449

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~mccano/>

NOMBRE: JOSÉ MARÍ AUGUSTO LANDA (TARDE)

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA

ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL

Nº DESPACHO: E-MAIL: TLF:
C5-102 jaugusto@ujaen.es 953211994

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Ninguno

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El Grado de Trabajo Social contempla un módulo de materias básicas. Concretamente, el **MÓDULO “Las Ciencias sociales como referentes”** que incluye Psicología entre sus materias, junto con Derecho, Sociología, Antropología y Economía.

Este primer módulo articula, por tanto, los conocimientos científicos de disciplinas que contribuyen a sentar las bases conceptuales de cara a la formación para el ejercicio profesional del Trabajo Social.

La **MATERIA: Psicología** se desdobra en dos asignaturas: “Fundamentos psicológicos y desarrollo psicológico humano en el ciclo vital” y “Psicología Social”. La primera ubicada en primer curso y la segunda en segundo curso.

La asignatura **Psicología Social**, concretamente, reconoce entre sus dominios centrales de investigación los procesos de percepción social, interacción social e influencia social. El estudio de los mismos adquiere relevancia en la formación inicial para el Trabajo Social puesto que –según la definición aprobada por la Asamblea General de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS, Montreal, 2000)- el *corpus* teórico de la disciplina “reconoce la complejidad de las interacciones entre los seres humanos y su entorno”, y sus profesionales intervienen, precisamente, en los puntos de interacción persona-entorno, basándose en teorías sobre el comportamiento humano.

El objetivo general de la asignatura “Psicología Social” se centra en proporcionar al alumnado los elementos conceptuales y metodológicos necesarios para comprender e intervenir sobre los factores psicosociales presentes en la intervención profesional del trabajador social.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

En el caso de tener alumnos/as con necesidades educativas especiales se seguirá la normativa de la Universidad de Jaén que regula la atención de estudiantes con dificultades específicas del aprendizaje.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
--------	--------------------------------



UNIVERSIDAD DE JAÉN

G1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
G2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
G3	Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético
G4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
G5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
PS4	Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-usuario. Identificarlos factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo
PS5	Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
PS6	Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
PS7	Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
E3	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Conoce y comprende los procesos elementales que configuran el comportamiento humano en su medio social
Resultado 2	Conoce la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 3	Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y comunidades
Resultado 4	Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales
Resultado 5	Comprende los aspectos psicológicos principales en la relación trabajador social-usuario y entre los distintos profesionales de la acción social
Resultado 6	Es competente para plantear y desarrollar actividades tendentes al crecimiento, desarrollo e independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal

5. CONTENIDOS

Tema 1. Psicología Social y Trabajo Social. Introducción. La Psicología Social. La Psicología Social Aplicada. La Utilidad de la Psicología para el Trabajo Social. La intervención social: punto de encuentro entre la Psicología Social y el Trabajo Social.

Tema 2. El estudio de la cultura en Psicología Social. Introducción. Definición de cultura. Componente de la cultura. Claves para entender el análisis de la cultura. El estudio de las culturas. Trabajar hacia la integración.

Tema 3. Cognición social. Introducción. Estrategias para manejar la información social y elaborar juicios. Cognición, afecto y motivación. Procesos de percepción social. Procesos de atribución.

Tema 4. Actitudes: definición, formación y cambio. Introducción. ¿Qué son las actitudes? ¿Cómo se forman las actitudes? Influencia entre actitudes y conductas. ¿Cómo se cambian las actitudes? Aplicaciones de las teorías sobre actitudes y conductas.

Tema 5. Conducta prosocial. Introducción. Conceptos básicos: conducta prosocial, conducta de ayuda, altruismo y cooperación. Los orígenes de las tendencias prosociales en las personas. La conducta de ayuda interpersonal La conducta de ayuda grupal. Estrategias para promover la disposición de ayuda

Tema 6. Conducta antisocial. Introducción. Aspectos conceptuales: agresión, violencia y conducta antisocial. Teorías explicativas de la conducta antisocial. Factores de riesgo y protección de la conducta antisocial. Intervención sobre la conducta antisocial.

Tema 7. Influencia social. Introducción. Influencia centrada en el individuo. Influencia centrada en el grupo. Explicaciones de la influencia. Resultados de la influencia de grupo. Vulnerabilidad y resistencia a la influencia. Aplicaciones de la influencia social a los problemas sociales.

Tema 8. El estudio psicosocial del prejuicio. Introducción. Estereotipos, prejuicio



UNIVERSIDAD DE JAÉN

y discriminación. Las nuevas expresiones del prejuicio racial y sexista. Formas de medir el prejuicio. Las causas del prejuicio. Los efectos del prejuicio. Estrategias de reducción del prejuicio desde la Psicología Social

Tema 9. Procesos grupales y relaciones intergrupales. Introducción. Definición y tipos de grupos. Estructura del grupo: cohesión, estatus, rol y normas. Procesos intragrupales. El grupo y el cambio social. Las relaciones intergrupales. Estrategias de resolución de conflictos intergrupales. Comportamiento colectivo y movimientos sociales.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas	30		30	1,2	G1, G2, G3, G5, PS4, PS5, PS6, PS7, E3
Clases prácticas	15		15	0,6	G1, G2, G3, G5, PS4, PS5, PS6, PS7, E3
Tutorías colectivas	15		15	0,6	G1, G2, G3, G5, PS4, PS5, PS6, PS7, E3
Trabajo personal		75	75	3	G1, G2, G3, G5, PS4, PS5, PS6, PS7, E3
Evaluación	15		15	0,6	G1, G2, G3, G5, PS4, PS5, PS6, PS7, E3
TOTALES:	75	75	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD DE JAÉN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Contenidos teóricos de la asignatura	Dominio de los conocimientos de la materia teóricos	Examen teórico	50%
Elaboración de informes escritos sobre prácticas y temas específicos	Uso correcto del lenguaje psicológico, organización de las ideas dentro de cada tema y claridad en la expresión. Autoevaluación de la participación de cada alumno en el trabajo en grupo. Capacidad para trabajar en grupo.	Presentación de informes	30%
Participación activa en actividades	Claridad y dominio en la exposición de los temas, participación en las actividades organizadas en la asignatura	Hoja de registro	15%
Asistencia a tutorías	Asistencia a las tutorías programadas	Hoja de registro	5%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Baron, R. A. y Byrne, D. (2005). *Psicología Social* (10ª ed.). Madrid. Pearson/Prentice Hall.
- Expósito, F. y Moya, M. C. (Coords.) (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- Gaviria, E., Cuadrado, I. y López, M. (coords.) (2009). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.
- Hogg, M.A. y Vaughan, G.M. (2010). *Psicología Social* (5ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- López-Zafra, E., Berrios, P. y Augusto, J. M. (2008). *Introducción a la Psicología Social* (2ª ed.). Jaén: del lunar.
- Morales, J. F. y Moya, M. C., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007) (Coords.), *Psicología Social* (3ª ed.). Madrid: McGraw Hill.
- Cuadrado, I y Fernández, I. (Coords.) (2007), *Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J. (2008). *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Bueno, J. R. (Coord.) (1999). *Psicología Social para Trabajadores Sociales*.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- Valencia: Editorial Gules.
- Clemente, M. (1992). *Psicología social: métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Eudema.
- Clemente, M. (1998). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Pirámide.
- Collier, G., Minton, H.L. y Reynolds, G. (1996). *Escenarios y tendencias de la Psicología Social*. Madrid: Tecnos.
- De la Red, N. y Rueda, D. (2003). *Intervención social y demandas emergentes*. Madrid: CCS.
- Deutsch, M. y Krauss, R. M. (2001). *Teorías en psicología social*. Madrid: Paidós.
- Fiske, S. T., Gilbert, D. T. y Lindzey, G. (eds). (2010). *Handbook of Social Psychology* (5ª ed.) Nueva York: McGraw-Hill.
- Gaviria, E., Cuadrado, I. y López, M. (Coords.) (2009), *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.
- Ibáñez, T. (coord.) (2004). *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Editorial UOC.
- López-Cábanas, M. y Chacón, F. (1997). *Intervención psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo*. Madrid: Síntesis.
- Morales, J. F. y Olza, M. (Coords.) (1999). *Psicología Social y Trabajo Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Morales, J. F., Blanco, A., Huici, C. y Fernández Dols, J. M. (1985) ((Eds.), *Psicología Social Aplicada*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Morales, J. F., Huici, C., Gómez, A. y Gaviria, E. (Coords.) (2008). *Método, teoría e investigación en Psicología Social*. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Morales, J.F. y Olza, M. (coords.) (1999). *Psicología Social y Trabajo Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Myers, D.G. y Burón, J. (2008). *Exploraciones de la psicología social* (3ª ed). Madrid: McGraw-Hill.
- Páez, D., Fernández, I., Ubillos, S. y Zubieta, E. (Eds.) (2003). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Pearson/Prentice-Hall.
- Pastor Ruiz, Y. (2006). *Psicología social de la comunicación: aspectos básicos y aplicados*. Pirámide.
- Sánchez Vidal, A. (2002). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Prentice Hall.
- Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003). *Psicología Social*. Madrid: Paraninfo.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	Clases prácticas	Seminarios	Talleres G1 y G2	Talleres G3 y G4	Tutorías especializadas	Trabajo autónomo	Evaluación	Observaciones
Cuatrimestre 1º									
1ª: 21-24 sept. 2010	2	1					4		Tema 1
2ª: 27 sept-1 oct.	2	1					4		Temas 1 y 2
3ª: 4-8 oct.	2		1	1			4		Tema 2
4ª: 11-15 oct.	2	1			1	1	8	1	Tema 3
5ª: 18-22 oct.	2	1		1		1	8	1	Temas 3 y 4
6ª: 25-29 oct.	2	1			1	1	7	1	Tema 4
7ª: 1-5 nov.	2	1		1			4	1	Exposiciones
8ª: 8-12 nov.	2	1			1		4	1	Exposiciones/ Tema 5
9ª: 15-19 nov.	2	1		1			4	1	Tema 5
10ª: 22-26 nov.	2	1			1		4	1	Tema 6
11ª: 29 nov-3 dic.	2	1		1			4	1	Temas 6 y 7
12ª: 6-10 dic.	2	1			1		4	1	Tema 7
13ª: 13-17 dic.	2	1		1			4	1	Tema 8
14ª: 20-22 dic.	2	1			1		4	1	Temas 8 y 9
23 dic-9 enero de 2011									
15ª: 10-14 enero	2	1					4	1	Tema 9
16ª: 17-21 enero2011		1					4	1	Tema 9
17ª: 22-28 enero									<i>Periodo de exámenes</i>
18ª: 31 ener.-4 febr.								2	
19ª: 7-11 febrero									
20ª: 14-19 febrero									
HORAS TOTALES:	30	15	1	6	6	3	75	15	