



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:
CENTRO:**

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

CÓDIGO: _____ CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: MATERIA BÁSICA

Créditos ECTS: 6 CURSO:1 CUATRIMESTRE:1

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: JOSÉ ENRIQUE

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA

ÁREA: BÁSICA

Nº DESPACHO: C5-135 E-MAIL: jecalle@ujaen.es TLF: 953211801

URL WEB: : <http://www4.ujaen.es/~jecalle>

NOMBRE: ENCARNACIÓN RAMÍREZ FERNÁNDEZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA

ÁREA: BÁSICA

Nº DESPACHO: C5-141 E-MAIL: eramirez@ujaen.es TLF: 953212125

URL WEB: : <http://www4.ujaen.es/~eramirez>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No se requieren

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Materia básica dentro del módulo Fundamentos de Psicología que forma parte de los créditos y materias de rama de Ciencias de la Salud.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
3TR	Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y/o hemerotecas
7GT	Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio
12GT	Capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al código deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseños para todos y los valores democráticos y de una cultura de la paz



UNIVERSIDAD DE JAÉN

20ET	Conocer los distintos campos de aplicación de la psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, y distintos escenarios psicosociales.
28ET	Conocer los aspectos legales relevantes que regulan la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y el código deontológico de la psicología.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El alumno planifica y realiza búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y o hemerotecas (3-TR).
Resultado 2	El alumno posee y comprende los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, apoyándose en documentos y libros de textos avanzados incluyendo algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio y de una perspectiva histórica (7-GT).
Resultado 3	El alumno aborda su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de la paz (12GT).
Resultado 4	El alumno conoce los distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, y distintos escenarios psicosociales (20-ET).
Resultado 5	El alumno conoce y se ajusta a las obligaciones deontológicas de la Psicología (28-ET).

5. CONTENIDOS

Tema 1. El conocimiento científico.
Tema 2. La psicología como ciencia. Áreas de aplicación de la psicología.
Tema 3. Ética y deontología profesional.
Tema 4. Psicología diferencial: antecedentes, concepto, objeto y método.
Tema 5. Diferencias interindividuales.
Tema 6. Diferencias intergrupales.
Tema 7. Sensación.
Tema 8. Percepción.
Tema 9. Memoria.
Tema 10. Aprendizaje.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES					
ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introductorias. • Sesión magistral. • Conferencias. • Etc. 	45	67.5	112.5	4.5	3TR, 7GT, 12GT, 20ET, 28ET
Clases en grupo medio/pequeño: <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas. • Laboratorios. • Seminarios. • Debates. • Resolución de ejercicios. • Presentaciones/exposiciones. • Etc. 	7.5	30	37.5	1.5	3TR, 7GT, 12GT, 20ET, 28ET
Tutorías presenciales: <ul style="list-style-type: none"> • Supervisión de trabajos dirigidos. • Aclaración de dudas. • Comentarios de trabajos individuales. • Etc. 					
TOTALES:	52.5	97.5	150	6	
7. SISTEMA DE EVALUACIÓN					
ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO		
Participación e implicación activa del estudiante en las clases teóricas y/o prácticas	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	10%		
Contenidos de la Materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	70%		
Realización de Actividades programadas	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas,	Revisión y evaluación, según criterios	20%		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

(trabajos, informes y/o casos-problema)	correctamente resueltas.	objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	
---	--------------------------	--	--

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Bayés, R. (1984). *Una introducción al método científico en psicología*. Barcelona. Martínez Roca.

Chalmers, A.F. (1993). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Madrid. Siglo XXI de España Editores, S.A.

Colegio Oficial de Psicólogos (1987). *Ética y deontología para psicólogos*.
<http://www.cop.es/pdf/etica.pdf>

Colom Marañón, B. R. (2007). *Psicología de las diferencias individuales: teoría y práctica*. Madrid. Pirámide.

Myers, D.G. (2005). *Psicología*. Madrid. Editorial Médica Panamericana, D.L.

Sánchez-Elvira Paniagura, A. (2004). *Introducción al estudio de las diferencias individuales*. Madrid: Sanz y Torres

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Andrés Pueyo, A. (1997). *Manual de Psicología Diferencial*. Barcelona: McGraw-Hill

Baddeley, A.D. (1983). *La psicología de la memoria*. Madrid. Debate.

Ballesteros, J.S. (2000). *Psicología general*. Madrid. Universitas D.L.

Brown, H.I. (1994). *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid. Tecnos.

Carretero, M. (1997). *Introducción a la psicología cognitiva*. Buenos Aires. Aique, imp.

Colom, R. & Jayme, M^a (2004). *Qué es la psicología de las diferencias de sexo*. Madrid, Biblioteca Nueva



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Echeverría, J. (1999). *Introducción a la metodología de la ciencia: la filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Madrid: Cátedra.

Estany, A. (1993). *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Barcelona. Crítica.

Fernández, J.L. (2000). *Procesos básicos de psicología general*. Madrid. Sanz y Torres, D.L.

Pinillos, J.L. (1978). *Principios de psicología*. Madrid. Alianza Editorial.

Puente, A.; Lisette, P., y Armando, N. (1989). *Psicología cognoscitiva*. Caracas. McGraw-Hill.

Vega, M. (1994). *Introducción a la psicología cognitiva*. Madrid. Alianza.

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimstre 1º							
1ª: 21-24 sept. 2010	1						
2ª: 27 sept–1 oct.	3	1			6.5		
3ª: 4–8 oct.	3				4.5		
4ª: 11–15 oct.	3	1			8.5		
5ª: 18–22 oct.	3				4.5		
6ª: 25–29 oct.	3	1			8.5		
7ª: 1–5 nov.	3				4.5		
8ª: 8–12 nov.	3	1			8.5		
9ª: 15–19 nov.	3				4.5		
10ª: 22–26 nov.	3	1			8.5		
11ª: 29 nov–3 dic.	3				4.5		
12ª: 6-10 dic.	3	1			8.5		
13ª: 13–17 dic.	3				4.5		
14ª: 20-22 dic.	2	1			7		
23 dic-9 enero de 2011							
15ª: 10-14 enero	3				4.5		
16ª: 17–21 enero 2011	3	1			8.5		
17ª: 22-28 enero						1.5	<i>Periodo de exámenes</i>
18ª: 31 ener.-4 febr.							
19ª: 7-11 febrero							
20ª: 14-19 febrero							
HORAS TOTALES:	45	7.5			96	1.5	



UNIVERSIDAD DE JAÉN