



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:
CENTRO:**

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: MATERIA BÁSICA

Créditos ECTS: 6 CURSO:1 CUATRIMESTRE:1

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ANA GARCÍA LEÓN

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA

ÁREA: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nº DESPACHO: C5-127 E-MAIL: angarcia@ujaen.es TLF: 953212323/953213368

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~angarcia>

NOMBRE: AUXILIADORA ROBLES BELLO

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGÍA

ÁREA: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nº DESPACHO: C5-148 E-MAIL: marobles@ujaen.es TLF: 953213399

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No se requieren

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Materia básica dentro del módulo Personalidad y Psicopatología

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se recomienda a los alumnos que tengan habilidades de:

- Conocimientos básicos en procesadores de texto y de navegación en internet.
- Manejo de información: identificar lo relevante, sintetizarlo e integrarlo.
- Estudio de la información: comprensión, esquematización y retención.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
1TR	Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
7GT	Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9GT	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.
12GT	Capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de la paz.
13ET	Conocer las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
24ET	Ser capaz de identificar, describir, medir y analizar las características relevantes del comportamiento de los individuos (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales), grupos, organizaciones (procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal, así como, organizacional e interorganizacional) y contextos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.
28ET	Conocer los aspectos legales relevantes que regulan la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y el código deontológico de la psicología.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El estudiante gestiona la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar de la personalidad y utiliza como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) (1-TR).
Resultado 2	El estudiante posee y comprende los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, apoyándose en documentos y libros de textos avanzados incluyendo algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio y de una perspectiva histórica (7-GT).
Resultado 3	El estudiante reúne e interpreta datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico de la personalidad (9-GT).



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 4	El estudiante aborda su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de la paz (12-GT).
Resultado 5	El estudiante conoce las funciones, características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito de la personalidad (13-ET).
Resultado 6	El estudiante identifica, describe, mide y analiza las características relevantes de la personalidad de los individuos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica (24-ET).
Resultado 7	El alumno conoce y se ajusta a las obligaciones deontológicas de la Psicología en el ámbito de la personalidad (28-ET).

5. CONTENIDOS

Tema 1. Recorrido histórico, definición y delimitación de la Psicología de la Personalidad.
 Tema 2. Métodos de investigación y evaluación en Psicología de la Personalidad.
 Tema 3. Elementos rasgo de la personalidad.
 Tema 4. Elementos cognitivos de la personalidad.
 Tema 5. Elementos motivacionales de la personalidad.
 Tema 6. El sí mismo.
 Tema 7. El inconsciente.
 Tema 8. Personalidad y salud.
 Tema 9. Personalidad y psicopatología.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades introductorias. • Sesión magistral. • Conferencias. • Etc. 	30	70	100	4	1TR, 7GT, 9GT, 12GT, 13ET, 24ET, 28ET
Clases en grupo medio/pequeño: <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas. • Laboratorios. • Seminarios. • Debates. • Resolución de ejercicios. • Presentaciones/exposiciones. 	15	35	50	2	1TR, 9GT, 12GT, 24ET, 28ET



UNIVERSIDAD DE JAÉN

• Etc.					
Tutorías presenciales:					
• Supervisión de trabajos dirigidos.					
• Aclaración de dudas.					
• Comentarios de trabajos individuales.					
• Etc.					
TOTALES:	45	105	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Participación e implicación activa del estudiante en las clases teóricas y/o prácticas	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	15%
Contenidos de la Materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	60%
Realización de Actividades programadas (trabajos, informes y/o casos-problema)	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	25%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Avia, M.D. y Sánchez Bernardos, M.L. (1995). Personalidad: aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide.
Bermúdez, J. (1991, 5ª ed.). Psicología de la personalidad. I y II. Madrid: UNED.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- Bermúdez, J. (1997). La personalidad. Madrid: Aguilar.
- Bermúdez, J. y Pérez García, A.M. (2000). Addenda de Psicología de la Personalidad. Madrid: UNED.
- Bermúdez, J., Pérez García, A.M. y Sanjuán, P. (2005). Psicología de la Personalidad. Teoría investigación. I y II. Madrid: UNED.
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la personalidad. Madrid: Prentice-Hall.
- Carver, C. y Scheier, M.F. (1997). Teorías de la personalidad. Méjico: Prentice-Hall.
- Cervone, D. (2009). Personalidad, teoría e investigación. México.
- Chang, E.C. (2001). Optimism and pessimism. Implications for theory, research and practice. Washington: American Psychological Association.
- Fierro, A. (1996). Manual de psicología de la personalidad. Barcelona: Paidós.
- Freire, J.B. (2006). Aproximación a la personalidad. Pamplona: Eunate.
- Friedman, H.S. y Schustack, M.W. (1999). Personality. Classic theories and modern research. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Froufe, M. (1997). El inconsciente cognitivo: La cara oculta de la mente. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gabarre, J. (2007) (4ª edición). El rostro y la personalidad: rostro, cerebro y conducta. Barcelona: Flumen.
- Hogan, J. Johnson y S. Briggs (1997). Handbook of personality psychology. San Diego: Academic Press.
- Juan Espinosa, M. de y García Rodríguez, L.F. (2004). Nuestra personalidad: En qué y por qué somos diferentes. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Larsen, R.J. y Buss, D.M. (2005). Psicología de la personalidad: Dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana. México: McGraw-Hill.
- Mayer, J.D. (2007). Personality: A systems approach. Washington: Pearson Education.
- Moreno, B. (2008). Psicología de la Personalidad: Procesos. Madrid: Thompson.
- Otero-López, J.M., Rodríguez Villarino, R., Castro Bolaño, C., Cáceres Lerma, V. y Santiago Mariño, M.J. (2000). Psicología de la personalidad. Guía didáctica. Santiago: Tórculo.
- Pelechano, V. (1996). Psicología de la personalidad I: Teorías. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V. (2000). Psicología de la personalidad II: Sistemática. Barcelona: Ariel.
- Pelechano Barberá, V. y Servando Díaz M, A. (2004). Qué es la personalidad. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pervin, L.A. (1998). La ciencia de la personalidad. Madrid: McGraw-Hill.
- Pervin, L.A. y John, O.P. (2001). Handbook of personality: Theory and research. New York: The Guilford Press.
- Polaino-Lorente, A., Cabanyes Truffino, J. y Pozo Armentia del, A. (2003). Fundamentos de psicología de la personalidad. Madrid: Rialp.
- Rodríguez Trueba, J.C. (2006). Psicología de la Personalidad e interacción social. Las Palmas de Gran Canaria: Vicerrectorado de Ordenación Académica.
- Ruiz Caballero, J.A. (2006). Psicología de la personalidad para psicopedagogos. Madrid: Sanz y Torres.
- Sánchez-Elvira Paniagua, E. (2005) (2ª ed.). Introducción al estudio de las diferencias individuales. Madrid: Sanz y Torres.
- Vázquez, C. y Hervás, G. (2009). La ciencia del bienestar: Fundamentos de una psicología positiva. Madrid: Alianza.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Tema 1

Pelechano, V. (1996). La definición de la personalidad. En V. Pelechano (Coord.). Psicología de la Personalidad. I. Teorías (pp. 13-29). Barcelona: Ariel.

Ruiz Caballero, J.A. (2006). Psicología de la Personalidad para psicopedagogos (cap. 1, Aproximación conceptual al estudio de la psicología de la personalidad pp. 3-30). Madrid: Sanz y Torres.

Tema 2

Pervin, L. A. (1998). La ciencia de la personalidad (cap. 1, Introducción: El estudio científico de la personalidad pp. 1-29). Madrid: McGraw-Hill. [Original: The science of personality. New York: John Wiley and Sons, 1996].

Sánchez-Elvira Paniagua, E. (2005) (2ª ed.). Introducción al estudio de las diferencias individuales (cap. 1, Desarrollo histórico del estudio de las diferencias individuales I: Etapa precientífica y establecimiento de la psicología diferencial como disciplina científica pp. 3-51). Madrid: Sanz y Torres.

Tema 3

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la personalidad (cap. 5, Influencias genéticas y ambientales pp 81-106). Madrid: Prentice-Hall. [Original: Personality Psychology. The Science of Individuality. New York: Prentice-Hall, 1998].

Gabarre, J. (2007) (4ª edición). El rostro y la personalidad: rostro, cerebro y conducta. Barcelona: Flumen.

Pervin, L. A. (1998). La ciencia de la personalidad (cap. 3, Los elementos rasgo de la personalidad pp. 143-171). Madrid: McGraw-Hill. [Original: The science of personality. New York: John Wiley and Sons, 1996].

Ruiz Caballero, J.A. (2006). Psicología de la Personalidad para psicopedagogos (cap. 3, La aproximación disposicional o de rasgos (I): Modelos psicológicos de personalidad pp. 71-119). Madrid: Sanz y Torres.

Ruiz Caballero, J.A. (2006). Psicología de la Personalidad para psicopedagogos (cap. 4, La aproximación disposicional o de rasgos (II): Modelos psicobiológicos de personalidad pp. 121-159). Madrid: Sanz y Torres.

Tema 4

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la personalidad (cap. 10, La forma cognitiva pp. 245-265). Madrid: Prentice-Hall.

Pervin, L. A. (1998). La ciencia de la personalidad (cap. 3, Elementos cognitivos de la personalidad pp. 67-99). Madrid: McGraw-Hill. [Original: The science of personality. New York: John Wiley and Sons, 1996].

Tema 5

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la Personalidad (cap. 8, Motivos y metas pp. 171-219). Madrid: Prentice-Hall. [Original: Personality Psychology. The Science of Individuality. New York: Prentice-Hall, 1998].



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Pervin, L. A. (1998). La ciencia de la personalidad (cap. 9, Del pensamiento a la acción pp. 289-326). Madrid: McGraw-Hill. [Original: The science of personality. New York: John Wiley and Sons, 1996].

Ruiz Caballero, J.A. (2006). Psicología de la Personalidad para psicopedagogos (cap.6, La aproximación motivacional de la personalidad pp. 199-256). Madrid: Sanz y Torres.

Tema 6

Avia, M.D. (1995). El yo privado y el individualismo: consideraciones históricas y culturales. En M.D. Avia y M.L. Sánchez Bernardos (Eds.). Personalidad: aspectos cognitivos y sociales (pp. 107-123). Madrid: Pirámide.

Pelechano, V. (2000) (Dir). Psicología sistemática de la personalidad (cap. 9, Identificación e integración personal: El problema del yo pp. 429-502). Barcelona: Ariel.

Ruiz Caballero, J.A. (2006). Psicología de la Personalidad para psicopedagogos (cap.7, La aproximación cognitivo-motivacional de la personalidad pp. 257-300). Madrid: Sanz y Torres.

Tema 7

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la Personalidad (cap. 9, Procesos inconscientes pp. 221-244). Madrid: Prentice-Hall. [Original: Personality Psychology. The Science of Individuality. New York: Prentice-Hall, 1998].

Pervin, L. A. (1998). La ciencia de la personalidad (cap. 7, El inconsciente pp. 213-246). Madrid: McGraw-Hill. [Original: The science of personality. New York: John Wiley and Sons, 1996].

Tema 8

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la personalidad (cap. 12, Aplicaciones pp 319-361). Madrid: Prentice-Hall. [Original: Personality Psychology. The Science of Individuality. New York: Prentice-Hall, 1998].

hang, E.C. (2001). Optimism and pessimism. Implications for theory, research and practice. Washington: American Psychological Association.

Pelechano, V. (1997). Personalidad y el binomio salud/enfermedad: Una revisión conceptual selectiva. *Análisis y Modificación de Conducta*, 92, 751-795.

Pelechano Barberá, V. (2008). Enfermedades crónicas y psicología. Madrid: Klinik.

Pelechano, V. (2000) (Dir). Psicología sistemática de la personalidad (cap. 11, Estrés y personalidad pp. 555-655). Barcelona: Ariel.

Pervin, L. A. (1998). La ciencia de la personalidad (cap. 10, Emoción, adaptación y salud pp. 327-368). Madrid: McGraw-Hill. [Original: The science of personality. New York: John Wiley and Sons, 1996].

Ruiz Caballero, J.A. (2003). Psicología de la personalidad para psicopedagogos (cap. 10, Personalidad, psicopatología y salud pp. 325-356). Madrid: Sanz y Torres.

Ruiz Caballero, J.A. (2006). *Psicología de la Personalidad para psicopedagogos* (cap. 10, Personalidad, salud y psicopatología pp. 387-425). Madrid: Sanz y Torres.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tema 9

Avia, M.D. y Sánchez Bernardos, M.L. (1995). Personalidad y Psicopatología: Los problemas psicológicos y la personalidad sana. En M.D. Avia y M.L. Sánchez Bernardos (Eds.). Personalidad: aspectos cognitivos y sociales (pp. 449-461). Madrid: Pirámide.

Monográfico sobre Análisis y Modificación de Conducta, 15, 1989.

Pelechano, V. (2000) (Dir). Psicología sistemática de la personalidad (cap. 13, La Psicología de la Personalidad de los “trastornos de personalidad” pp. 711-754). Barcelona: Ariel.

Pervin, L. A. (1998). La ciencia de la personalidad (cap. 11, Funcionamiento inadaptado de la personalidad y procesos de cambio pp. 369-407). Madrid: McGraw-Hill. [Original: The science of personality. New York: John Wiley and Sons, 1996].

Ruiz Caballero, J.A. (2003). Psicología de la personalidad para psicopedagogos (cap. 10, Personalidad, psicopatología y salud pp. 325-356). Madrid: Sanz y Torres.

Ruiz Caballero, J.A. (2006). *Psicología de la Personalidad para psicopedagogos* (cap. 10, Personalidad, salud y psicopatología pp. 387-425). Madrid: Sanz y Torres.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Cano García, F.J. et. al. (2006). Introducción a la Psicología de la Personalidad aplicada a las Ciencias de la Educación: Manual práctico. Sevilla: MAD.

Martínez Zaragoza, F. et. al. (2006). Psicología de la Personalidad: Manual de prácticas. Elche: Universidad Miguel Hernández.

Ortet, G. y Sanchis, M.C. (1999). Prácticas de psicología de la personalidad. Barcelona: Ariel.

Otero López, J.M., Luengo Martín, A., Romero Triñanes, E., Gómez Fragueta, J.A. y Castro Bolaño, C. (1998). Psicología de la personalidad: Manual de prácticas. Barcelona: Ariel.

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 21-24 sept. 2010	2	1			5		Tema 1
2ª: 27 sept-1 oct.	2	1			5		Tema 1
3ª: 4-8 oct.	2	1			5		Tema 2
4ª: 11-15 oct.	2	1			5		Tema 2
5ª: 18-22 oct.	2	1			5		Tema 3
6ª: 25-29 oct.	2	1			5		Tema 3
7ª: 1-5 nov.	2	1			5		Tema 4
8ª: 8-12 nov.	2	1			5		Tema 4
9ª: 15-19 nov.	2	1			5		Tema 5



UNIVERSIDAD DE JAÉN

10ª: 22–26 nov.	2	1			5		Tema 5
11ª: 29 nov–3 dic.	2	1			5		Tema 6
12ª: 6-10 dic.	2	1			5		Tema 7
13ª: 13–17 dic.	2	1			5		Tema 8
14ª: 20-22 dic.	2	1			5		Tema 8
23 dic-9 enero de 2011							
15ª: 10-14 enero	2	1			5		Tema 9
16ª: 17–21 enero2011	2	1			5		Tema 9
17ª: 22-28 enero							Periodo de exámenes
18ª: 31 ener.-4 febr.							
19ª: 7-11 febrero							
20ª: 14-19 febrero							
HORAS TOTALES:							