



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:
CENTRO:**

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PSICOPATOLOGÍA GENERAL I

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6 CURSO: Primero CUATRIMESTRE: Segundo

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Beatriz López Luengo

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología

ÁREA: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Nº DESPACHO: C5-143 E-MAIL: blopez@ujaen TLF: 953 212663

URL WEB:

NOMBRE: Juan Antonio Becerra García

CENTRO/DEPARTAMENTO: Psicología

ÁREA: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Nº DESPACHO: C5-017 E-MAIL: jbecerra@ujaen.es TLF: 953 213463

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura ofrece unos contenidos básicos sobre alteraciones psicopatológicas, y que se enmarca dentro de un marco más amplio de entrenamiento en psicología clínica, la cual oscila entre la orientación teórico-experimental y la clínica. Esta asignatura resulta imprescindible en la formación de cualquier psicólogo. Dado su carácter introductorio asienta las bases para entender cualquier proceso alterado, necesario en todo aquel trabajo psicológico que se lleve a cabo con seres humanos, y asienta las bases para aquella persona que quiera decantarse por una especialidad más clínica.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El análisis de las alteraciones mentales conlleva el estudio de una gran cantidad de fenómenos de fácil comprensión pero difíciles de diagnosticar, elemento éste que se ve agravado por la similitud de muchas alteraciones, lo que dificulta la comprensión de la asignatura. Es importante la asistencia a clase, teniendo en cuenta que se sigue un proceso donde lo que se va estudiando está íntimamente relacionado con lo anterior, de forma que en clase se pueden ir estudiando y analizando los elementos diferenciadores de cada uno. Es importante también que el alumno haga un esfuerzo especial por expresarse de manera correcta utilizando los términos y conceptos de la materia de manera apropiada. Esto es de especial importancia porque existen términos muy similares que tienen diferentes significados así como la existencia de términos del lenguaje común que adquieren un significado distinto a lo que se tiende en ámbitos no clínicos.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| código | Denominación de la competencia |
|---------------------------|---|
| 2TR | Localización de información |
| 7GT | Conocimiento teórico-práctico |
| 8GT | Capacitación profesional |
| 14ET | Leyes de los procesos psicológicos |
| 15ET | Desarrollo psicológico |
| 22ET | Identificación de problemas |
| Resultados de aprendizaje | |
| Resultado 1 | Localiza información concreta, explícita implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella en el ámbito de la psicopatología. |



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| | |
|--------------------|--|
| Resultado 2 | Posee y comprende los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación relacionadas con la psicopatología, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio. |
| Resultado 3 | Aplica estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. |
| Resultado 4 | Conoce y aplica las leyes y principios básicos de los distintos procesos psicológicos relacionados con la psicopatología. |
| Resultado 5 | Conoce los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. |
| Resultado 6 | Analiza e identifica diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación relacionados con la psicopatología. |

5. CONTENIDOS

BLOQUE I. MARCO GENERAL.

Tema 1. Historia de la psicopatología y modelos de conducta anormal.

Tema 2. Definición de psicopatología y conceptos básicos.

Tema 3. Sistemas de clasificación en psicopatología.

BLOQUE II. PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS.

Tema 4. Alteraciones de la percepción, conciencia y atención.

Tema 5. Trastornos de la memoria.

Tema 6. Alteraciones del pensamiento y el lenguaje.

Tema 7. Alteraciones de la psicomotricidad.

BLOQUE III. INTRODUCCIÓN A LOS SÍNDROMES CLÍNICOS.

Tema 8. Alteraciones del sueño.

Tema 9. Trastornos de la conducta sexual.

Tema 10. Trastornos de la alimentación.

Tema 11. Trastornos somatomorfos y disociativos.

Tema 12. Trastornos facticios y de simulación.

Tema 13. Trastornos del control de impulsos.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS ECTS | COMPETENCIAS (Códigos) |
|-------------|--------------------|---------------------------|----------------|---------------|------------------------|
| Gran grupo | 30 | 75 | 120 | 4,8 | 7GT, 14ET, 15ET |



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| | | | | | |
|-----------------|-----------|------------|------------|----------|-------------------------|
| Pequeño grupo | 15 | 30 | 30 | 1,2 | 2TR, 8GT, 14ET, 22ET |
| TOTALES: | 45 | 105 | 150 | 6 | |

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ASPECTO | CRITERIOS | INSTRUMENTO | PESO |
|---|---|----------------------------------|------|
| Participación de los estudiantes en clase | Asistencia y/o participación activa y/o exposición oral de los resultados del trabajo grupal | Observación y notas del profesor | 10% |
| Conceptos de la materia | Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia | Examen teórico | 60% |
| Realización de trabajos o casos | -Entrega de los casos-problemas bien resueltos. En cada trabajo se analizará: - Estructura del trabajo - Calidad de la documentación - Originalidad -Ortografía y presentación | Trabajos | 30% |

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

BLOQUE I: MARCO GENERAL

- American Psychiatric Association (APA)(2002). Breviario del DSM-IV-TR. Criterios diagnósticos. (4ª edición, texto revisado). Barcelona: Masson.
- Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2007). Psicopatología. Madrid: Thompson.
- Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (Eds.)(1990). Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría. (2 vols.). Madrid: McGraw-Hill.

BLOQUE II: PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS

- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (1995). Manual de psicopatología. Madrid: McGraw-Hill.
- Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (Eds.)(1990). Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría. (2 vols.). Madrid: McGraw-Hill.
- Luque y Villagrán (2000). Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias. Madrid: Trotta.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

BLOQUE III: INTRODUCCIÓN A LOS SÍNDROMES CLÍNICOS

- American Psychiatric Association (APA)(2002). Breviario del DSM-IV-TR. Criterios diagnósticos. (4ª edición, texto revisado). Barcelona: Masson.
- Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2007). Psicopatología. Madrid: Thompson.
- Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (Eds.)(1990). Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría. (2 vols.). Madrid: McGraw-Hill.
- Jarne, A. y Talarn, A. (2000). Manual de psicopatología clínica. Barcelona: Paidós.
- Obiols, J.E. (2008). Manual de psicopatología general. Biblioteca Nueva.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- American Psychiatric Association (APA)(2002). Breviario del DSM-IV-TR. Criterios diagnósticos. (4ª edición, texto revisado). Barcelona: Masson.
- American Psychiatric Association (APA)(1999). Estudio de casos. DSM-IV. Barcelona: Masson.
- Micheli, F., Fernández, E. y Schteinschnaider (2002). Vivir con tics. Buenos Aires: Panamericana.
- Ramos, A. (2010). Stop al estigma de la salud mental. Editorial Club Universitario.
- Valiente, C. (2002). Alucinaciones y delirios. Madrid: Síntesis.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| SEMANA | Clases expositivas | Seminarios | Trabajo autónomo | Exámenes | Observaciones |
|---------------------------|-----------------------|------------|---------------------|----------|--------------------------------|
| Cuatrimestre 2º | | | | | |
| 1ª: 21-25 febrero | 2 | 1 | 6 | | Tema 1 |
| 2ª: 1-4 marzo | 2 | 1 | 6 | | Tema 1 |
| 3ª: 7-11 marzo | 2 | 1 | 6 | | Tema 2 |
| 4ª: 14-18 marzo | 2 | 1 | 7 | | Tema 3 |
| 5ª: 21-25 marzo | 2 | 1 | 7 | | Tema 4 |
| 6ª: 28 marz.-1 abril | 2 | 1 | 7 | | Tema 4 |
| 7ª: 4-8 abril | 2 | 1 | 7 | | Tema 5 |
| 8ª: 11-15 abril | 2 | 1 | 7 | | Tema 6 |
| 18-25 abril: Semana Santa | | | | | |
| 9ª: 26-29 abril | 2 | 1 | 7 | | Tema 7 |
| 10ª: 2-6 mayo | 2 | 1 | 7 | | Tema 8 |
| 11ª: 9-13 mayo | 2 | 1 | 7 | | Tema 9 |
| 12ª: 16-20 mayo | 2 | 1 | 7 | | Tema 10 |
| 13ª: 23-27 mayo | 2 | 1 | 7 | | Tema 11 |
| 14ª: 30 mayo-3 junio | 2 | 1 | 7 | | Tema 12 |
| 15ª: 6-10 junio | 2 | 1 | 7 | | Tema 13 |
| 16ª: 13- 19 junio | | | | 3 | <i>Periodo de exámenes</i> |
| 17ª: 20-24 junio | | | | | |
| 18ª: 27 junio-1 julio | | | | | |
| 19ª: 4-8 julio | | | | | |
| 20ª: 11 julio | | | | | |
| HORAS TOTALES: | 30 | 15 | 102 | 3 | |