



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

*Diplomado en Magisterio Especialidad de Educación Física (plan 2000)*

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: INICIACIÓN DEPORTIVA\_1581

<b>CARÁCTER :</b>	OBLIGATORIA	<b>CRÉDITOS TEÓRICOS:</b>	1.5	<b>CRÉDITOS PRÁCTICOS:</b>	6
-------------------	-------------	---------------------------	-----	----------------------------	---

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2010/11	<b>CICLO:</b>	1	<b>CURSO:</b>	2	<b>CUATRIMESTRE:</b>	SC
-------------------------	---------	---------------	---	---------------	---	----------------------	----

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
------------------------------	------------------------------------

#### DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Deporte y edad escolar. Características de la iniciación deportiva en la escuela. Clasificación de los deportes. Estructura de los deportes individuales. Estructura de los deportes de equipo. Modelos de iniciación deportiva. La didáctica de la iniciación deportiva.

#### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Aproximar al alumno al deporte y conocer su participación en el proceso de formación integral del niño/a.  
Establecer la importancia de la iniciación deportiva, en el proceso de formación deportiva del individuo.  
Conocer los modelos existentes de iniciación deportiva.  
Dotar al alumno del conocimiento y experiencia motriz del empleo deporte para su ejercicio docente en Educación Primaria.

#### CONTENIDOS

##### BLOQUE I - INTRODUCCIÓN A LA INICIACIÓN DEPORTIVA.

- EL JUEGO COMO MEDIO EDUCATIVO.
  - Conceptos, teorías, clasificaciones y tipos de juego.
  - El juego como actividad física organizada y educativa.
- EL DEPORTE COMO MEDIO EDUCATIVO
  - Conceptos y clasificaciones del deporte.
  - Deporte como habilidad motriz específica.
  - Aspectos didácticos y metodológicos para el empleo del deporte.
- LA INICIACIÓN DEPORTIVA
  - El juego en la iniciación deportiva.
  - Desarrollo y aprendizaje de la iniciación deportiva.
  - Concepto, etapas y didáctica de la Iniciación Deportiva.
  - La Iniciación Deportiva en el Sistema Educativo.
- LA DIDÁCTICA DE LA INICIACIÓN DEPORTIVA.

##### BLOQUE II – DEPORTES INDIVIDUALES

- LOS DEPORTES INDIVIDUALES.
  - Conceptos, clasificaciones y características básicas.
  - Aspectos Técnico- Tácticos, metodológicos y didácticos.

##### BLOQUE III- DEPORTES DE ADVERSARIO.

Conceptos, clasificaciones y características básicas.

##### BLOQUE IV - FUNDAMENTOS DE TÁCTICA DEPORTIVA.

- ACCIONES BÁSICAS EN DEFENSA Y ATAQUE.

##### BLOQUE V – DEPORTES COLECTIVOS.

- Resumen histórico, concepto y clasificación.
- Estructura de los deportes de equipo.

**BLOQUE VI - INNOVACIÓN EN INICIACIÓN DEPORTIVA. JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS. SELECCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES.**

**• LOS JUEGOS Y DEPORTES AÑTERNATIVOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.**

- Descripción de los mismos y su aplicación en educación primaria.

**BLOQUE VII – PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA INICIACIÓN DEPORTIVA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.**

- PROGRAMACIÓN DEPORTIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
- PROGRAMACIÓN EXTRAESCOLAR DE INICIACIÓN DEPORTIVA.

### ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Clases teóricas con participación activa de los alumnos (exposiciones, debates, desarrollo de temas, mesas redondas, etc) y clases prácticas dirigidas por la profesora y clases propuestas por alumnos (simulación de supuestos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura) Trabajos y Actividades fuera del horario lectivo.

Acividades fuera de la Universidad de Jaén:

Visita al Parque Deportivo de la Garza (Linares) donde se realizarán actividades diversas (jornada de mañana)

Visita a Sierra Nevada (Un día de Esquí) donde se practicará el deporte de esquí con nociones básicas de iniciación a este deporte (jornada de mañana y tarde)

Visita a las Instalaciones Deportivas del Patronato Municipal de Deportes de Jaén (Instalaciones de la Salobreja y de las Fuentezuelas) para desarrollar sesiones prácticas en instalaciones no existentes en la Universidad de Jaén.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA<sup>1</sup>

- Carrillo, y Rodríguez, J. (2009). El básquet a su medida. Pre-mini de 8 a 10 años (Libro+CD). INDE: Barcelona.
- Castejón, F.J. (Coord.) Deporte y enseñanza comprensiva. Wanceulen.
- Contreras, O. y cols. (2006). Iniciacion deportiva. Síntesis.
- Fraile, A. y otros (2004): El deporte escolar en el siglo XXI: análisis y debate desde una perspectiva europea. Barcelona. Graó
- García Nozal, J.M. (2007) Juegos Predeportivos para la Educación Física y el Deporte. Wanceulen.
- Incarbone, Ó. (2003). Del juego a la iniciación deportiva de 6 a 14 años. Stadium.
- Jiménez, P. (2008). Manual de estrategias de intervención en actividad física, deporte y valores. Síntesis.
- Méndez, A. y Fernández-Rio, J. 82009). Modelos actuales de iniciación deportiva. unidades didácticas sobre deportes de invasión. Wanceulem: Sevilla.
- Nadeau, M. 120 Juegos deportivos para niños 5 a 12 años. ED. TUTOR.
- VVAA. (2010). Las actividades extraescolares y complementarias en el marco escolar. Wanceulen.

<sup>1</sup> Inserte tantas líneas como sea necesario

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA<sup>2</sup>

- Álex Sans y César Frattarola (2009). Los Fundamentos del fútbol. Programa AT-3. MCsports. Vigo.
- Bernal, J.A. (2002). Juegos y deportes de aventura. Wanceulen
- Bernal, J.A. (2002). Juegos y deportes de otros países. Wanceulen
- Bernal, J.A. (2003). Organización de Campamentos en la escuela. Wanceulen
- Bernal, J.A. (2008). 101 juegos y retos para alumn@s de educación física. Wanceulen
- Casáis, L.; Domínguez, E y Lago, C. (2009). Fútbol Base: El entrenamiento en categorías de formación. Vol I. MCsports. Vigo.
- Casáis, L.; Domínguez, E y Lago, C. (2009). Fútbol Base: El entrenamiento en categorías de formación. Vol II. MCsports. Vigo.
- Hackett, P. Escuela de malabarismo. TUTOR.
- Montero, A. (2010). Didáctica del baloncesto. Paidotribo. Barcelona.
- Ortega, G. y Jiménez, A.C. (2009). Táctica y técnica en la iniciación al Baloncesto. Wanceulen.
- VVAA (2006). Iniciación al Baloncesto a través del juego (DVD). Wanceulen.

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Prueba teórico-práctica de conocimientos tanto declarativos como procedimentales relativos a los contenidos de la asignatura.
- Portafolios del grupo de trabajo en el que se reflejan las dinámicas y análisis de las reuniones celebradas por el mismo para la ejecución de las tareas encomendadas, además de recopilar los documentos por ellos creados.
- Observación sistemática y seguimiento de la conducta y participación individual en las sesiones teóricas y prácticas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer los conceptos, teorías y clasificaciones relativas al deporte y la iniciación deportiva.
- Diseñar programas de iniciación a las distintas modalidades deportivas.
- Planificar y diseñar situaciones y tareas didácticas propias de los distintos modelos de iniciación deportiva y dirigir sesiones prácticas.
- Dominar y utilizar las habilidades intelectuales, sociales y procedimentales necesarias para liderar y gestionar el grupo de clase, así como ser capaz de analizar las intervenciones y creaciones de otros compañeros.
- Participar de forma activa en la mayoría de las sesiones tanto teóricas como prácticas de la asignatura, mostrando inquietud y motivación intrínseca en la tarea de enseñar.
- Colaborar de forma responsable y solidaria en la programación, diseño y ejecución de un instrumento de evaluación formativa (Portafolios) basado en la dinámica de la clase, y en el que las nuevas tecnologías de la información ocupen un lugar privilegiado.
- Participar en la evaluación continua del proceso didáctico y de todos sus elementos.

<sup>2</sup> Inserte tantas líneas como sea necesario

