



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

Diplomatura de Maestro especialidad Educación Física

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: JUEGOS MOTORES TRADICIONALES

CARÁCTER :	OBLIGATORIO	CRÉDITOS TEÓRICOS:	1.5	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	3
-------------------	--------------------	---------------------------	-----	----------------------------	---

CURSO ACADÉMICO:	2011/12	CICLO:		CURSO:	3º	CUATRIMESTRE:	1º
-------------------------	---------	---------------	--	---------------	----	----------------------	----

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
------------------------------	------------------------------------

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

El juego como medio educativo y de iniciación deportiva. El juego tradicional en el curriculum de E.F. en Primaria.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Situar la asignatura en el marco global de la educación, y analizar su participación en el proceso de formación integral del individuo.
- Conocer el concepto, teorías y diferentes clasificaciones de los juegos.
- Establecer la importancia del juego motor tradicional, en el marco de la Educación Física.
- Aportar a los alumnos los suficientes conocimientos teóricos sobre los contenidos básicos del juego como medio educativo, formativo y recreacional.
- Conocer un amplio repertorio de juegos que puedan aplicarse en cualquier contexto
- Llevar a la práctica los conocimientos y planteamientos teóricos del juego motor.
- Dotar al alumno de la suficiente experiencia motriz y conocimiento del empleo del juego motor tradicional, para su ejercicio docente en la Educación Primaria, así como su posible utilización con otros grupos de edad.
- Saber programar, corregir, dirigir y animar una sesión de juegos aplicados a la actividad física.
- Recopilar información sobre juegos tradicionales y populares.

CONTENIDOS

U.D. I: EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

Tema 1. El Juego. Concepto, teorías y clasificaciones.

Tema 2. Los Juegos y los Deportes Tradicionales. Concepto, estructura, clasificaciones y tratamiento educativo.

Tema 3. Los Juegos Infantiles Tradicionales.

Tema 4. El Juego en la Educación.

Tema 5. Aplicación didáctica del Juego en la Educación Física.

Tema 6. El juego como medio de integración de culturas: el juego multicultural.

U. D. II: EL JUEGO, Y SU APLICACIÓN EN LOS DISTINTOS GRUPOS DE EDAD.

Tema 7. Adecuación y Adaptación del juego a las características de los participantes.

U. D. III: EL JUEGO EN DISTINTOS AMBIENTES Y MOMENTOS EDUCATIVOS.

Tema 8. El Juego y las actividades extraescolares.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Prácticas en las que se desarrollan aspectos teóricos del programa, así como la vivenciación y organización de actividades lúdico-recreativas y culturales con el juego tradicional como medio y fin de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- VVAA. (2010). El juego en educación física. Wanceulen. Sevilla.
- Camerino, O. (2010). Juegos deportivos recreativos. INDE: Barcelona.
- Gutiérrez, M. (2010). Juegos ecológicos con material alternativo... recursos domésticos y del entorno escolar. INDE: Barcelona.
- Navas, M. (2010). Juegos con balón. INDE: Barcelona.
- Garijo, J.L. (2010). Juegos alternativos para Primaria. INDE: Barcelona.
- Mazón, v. y Cols. (2010). Juegos al aire libre. INDE: Barcelona.
- Navas, M. (2010). Acrobacias en el suelo. INDE: Barcelona.
- Timón, L.M. (2010). El deporte en la escuela. Wanceulen. Sevilla.
- VVAA (2010). 101 juegos de imagen y percepción corporal (3-6 años).
- VVAA (2010). 101 juegos de imagen y percepción corporal (6-8 años). Wanceulen. Sevilla.
- Bernal, J.A. (2009). 101 juegos y retos para alum@s de educación física. Wanceulen. Sevilla.
- RIVADENEYRA, M^a.L. Y SICILIA, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en primaria.
- BOISCLAIR, D. (2006) En nombre de mi libertad... ¡dejadme jugar! INDE (Colección el deporte en la edad escolar): Barcelona.
- MÉNDEZ JIMÉNEZ, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física. Paidotribo: Barcelona.
- PERSONNE, J. (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. INDE: Barcelona
- BANTULÁ, J. y MORA, J.M. (2005). Juegos Multiculturales. 225 juegos tradicionales para un mundo global. Barcelona: Paidotribo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUADO, X. Y FERNÁNDEZ, A. (1998). Unidades didácticas para Primaria II. Los nuevos juegos de siempre. Juegos malabares, el mundo de los zancos y juegos de calle. INDE. Barcelona.
- ANTÓN, J.L. (2001). Balonmano recreativo, para todos y en cualquier lugar. Gymnos. Madrid.
- BANTULÁ, J. (2001). Juegos motrices cooperativos. Paidotribo. Barcelona.
- BANTULÁ, J. y MORA, J.M. (2005). Juegos Multiculturales. 225 juegos tradicionales para un mundo global. Barcelona: Paidotribo.
- BAROJA, V. (2000). Unidades didácticas para Primaria IV. Esa máquina perfecta, el patio de las aventuras y mejoramos jugando a ... INDE. Barcelona.
- BAROJA, V. Y SEBASTIANI, E. M. (2000). Unidades didácticas para Secundaria IV. Jugar, jugar, jugar. INDE. Barcelona.
- BAUR, R. Y EGELER, R. (2001). Gimnasia, juego y deporte para mayores. Paidotribo. Barcelona.
- BELLO COLLADO, L.M. (1965). Manual de Aire Libre. Instituto de la Juventud. Madrid.
- BLÁZQUEZ, D. (1986). Iniciación a los deportes de equipo. Martínez Roca. Barcelona.
- BLÁZQUEZ, D. (1995). La Iniciación deportiva y el deporte escolar INDE. Barcelona.
- BLÁZQUEZ, D. y COL. (1993). Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria. Volumen I y II. INDE. Barcelona.
- BOISCLAIR, D. (2006) En nombre de mi libertad... ¡dejadme jugar! INDE (Colección el deporte en la edad escolar): Barcelona.
- CAGIGAL, J.M. (1981). ¡Oh, Deporte!, anatomía de un gigante. Miñón. Valladolid.
- CAMERINO, O. (2001). Deporte recreativo. Colección biblioteca temática del deporte. INDE. Barcelona.
- CAPLLONCH, M. (1999). Unidades didácticas para Primaria III. Habilidades y destrezas básicas. INDE. Barcelona.

- CASTAÑER, M Y CAMERINO, O. (1999). 1.001 ejercicios y juegos de recreación. Paidotribo. Barcelona.
- CASTEJÓN, E. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades Físicas organizadas. Dykinson. Madrid.
- CASTEJÓN, F. J. y LÓPEZ, V. (1997). Iniciación Deportiva. En CASTEJÓN, F. J. (1997). Manual del maestro especialista en Educación Física. Pila Teleña. Madrid.
- CHESNAU, J. L. Y DURET, G. (1995). Fichas de Iniciación al fútbol. Hispano Europea. Barcelona.
- COCA, S. (1993). El hombre deportivo. Alianza Deporte. Madrid.
- CONTRERAS, O. (2000). El deporte educativo: Algunas controversias sobre el carácter educativo del deporte y su inclusión como iniciación deportiva en educación primaria. En PÁRRAGA, J.A. y ZAGALAZ, M.L. (2000). Reflexiones sobre educación física y deporte en la edad escolar. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén. Jaén.
- CONTRERAS, O. DE LA TORRE, E., VELÁZQUEZ, R. (2001). Iniciación Deportiva. Síntesis. Madrid.
- DEVÍS, J. y PEIRÓ, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: La salud y los juegos modificados. INDE. Barcelona.
- DÍAZ, J. (2000). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. INDE. Barcelona.
- FLORENCE, J. (2000). Tareas significativas en E.F. escolar. INDE. Barcelona.
- GARAIGORDOBIL, M. (1990). Juego y desarrollo infantil. Seco Olea. Madrid.
- GARCIA, A. (1991). Antología de Juegos populares de Jaén. Diputación Provincial. Jaén.
- GRAÇA, A. y OLIVERA, J. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos. Paidotribo. Barcelona.
- GRUPO "EFICREA" (1999). Unidades didácticas para Primaria VII. Controlamos nuestro cuerpo, como nos gusta jugar y nos orientamos en el espacio y el tiempo. INDE. Barcelona.
- GRUPO "GIRA". (2002). Los juegos en todas las culturas. INDE. Barcelona.
- GUILLEMARD, G. y otros. (1988). Las cuatro esquinas de los Juegos. Agonos. Lérida.
- GUITARD, R.M. (1990). 101 Juegos no competitivos. Graó. Barcelona.
- GUTIERREZ, M. (1989). 140 Juegos de Educación Psicomotriz. Wanceulen. Sevilla.
- HERNANDEZ ANTON, J.L. (1981). Juegos. UNED. Madrid.
- HERNÁNDEZ MORENO, J. (1994). Fundamentos del deporte: análisis de la estructura del juego deportivo. Gymnos. Madrid.
- HUIZINGA, J. (1972). Homo Ludens. Alianza. Madrid.
- INVERNÓ, J. (2000). Unidades didácticas para Primaria VIII. Circulemos en bicicleta, carreras de orientación y montemos un circo. INDE. Barcelona.
- LASIERRA, G. y LAVEGA, P. (1993). 1015 Juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Paidotribo. Barcelona.
- LAVEGA, P. (2000). Juegos y deportes populares-tradicionales. Colección biblioteca temática del deporte. INDE. Barcelona.
- LINAZA, J.L. (1991). Jugar y Aprender. Alhambra. Madrid.
- LÓPEZ, J.M. (1998). Apuntes inéditos de la asignatura "actividades física organizadas". Universidad de Jaén.
- LÓPEZ, J.M. y ORTEGA, M. (1993). Los Juegos infantiles y los Deportes tradicionales en la Educación Primaria. E. U. del Profesorado. Jaén.
- MÉNDEZ JIMÉNEZ, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física. Paidotribo: Barcelona.
- MÉNDEZ, A. Y MÉNDEZ, C. (2000). Los juegos en el currículum de la E. F. Paidotribo. Barcelona.
- MORE, T. Y COL. (1998). Cómo preparar y organizar una colonias escolares. Paidotribo. Barcelona.
- NAVARRO ADELANTADO, V. (2001). El afán de jugar. Teoría y practica de los juegos motores. INDE. Barcelona.
- OMEÑACA, R. Y RUIZ, J. (1999). Juegos cooperativos y E.F. Paidotribo. Barcelona.
- OMEÑACA, R., PUYUELO, E. Y RUIZ, J.V. (2001). Explorar, jugar y cooperar. Paidotribo. Barcelona.
- ORLIC, T. (1986). Juegos Cooperativos. Popular. Madrid.
- PARLEBÁS, P. (2001). Juegos, deportes y sociedad. Léxico de praxiología motriz. Paidotribo. Barcelona.
- PERSONNE, J. (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. INDE: Barcelona.
- PINTO, A. (1987). Juegos Populares Infantiles. Miñon. Valladolid.
- PONT, P. Y CARROGIO, M. (2000). Movimiento creativo con personas mayores. Paidotribo. Barcelona.
- RIOS, M. (2001). El juego y los alumnos con discapacidad Paidotribo. Barcelona.
- RIVADENEYRA, M^a.L. Y SICILIA, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en primaria.
- RODRIGUEZ, A. (1986). Juegos Infantiles Tradicionales. Centro de Cultura Popular Canaria. Tenerife.

- ROVIRA, R. (2001). Unidades didácticas para Secundaria XII. Deporte con imaginación. INDE. Barcelona.
- RUIZ, F. Y GARCÍA MONTES, E. (2001). Desarrollo de la motricidad a través del juego. Gymnos. Madrid.
- RUIZ, F. Y GARCÍA MONTES, E. (2001). Propuestas de juegos con: pelotas, globos, cuerdas, papeles, envases y saquitos. Primaria. Gymnos. Madrid.
- SALES, J. (1999). Unidades didácticas para primaria X. Afirmación de la lateralidad, un poco de cada bloque, vamos a jugar y el raspall. INDE. Barcelona.
- SÁNCHEZ, J. y CARMONA, J. (2004). Juegos Motores para primaria. (Primer, segundo y tercer ciclo). Barcelona: Paidotribo. (NOVEDAD).
- SCHMIDT, G. Y MITTERDAUER, G. (1996). Juegos de movimiento y para el tiempo libre. IAD. Málaga.
- SEIRULLÓ, F. (1995). Valores educativos del deporte. En BLÁZQUEZ, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. INDE. Barcelona.
- TICÓ, J. (2000). 1.013 Ejercicios y juegos polideportivos. Paidotribo. Barcelona
- TORRES, J.; RIVERA, E.; ARRAEZ, L.M.; MERINO, J.A. y LÓPEZ, J.M. (1994). Las Actividades físicas organizadas en Educación Primaria. Faciedu. Granada.
- TRIGO, E. (1989). Juegos motores y creatividad. Barcelona. Paidotribo. París.
- TRIGO, E. Y de la PIÑERA, S. (2000). Manifestaciones de la motricidad. Colección biblioteca temática del deporte. INDE. Barcelona.
- ULRICH, S. (1998). Adquirir una buena condición física jugando. Paidotribo. Barcelona.
- VVAA (1993). Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria. INDE. Barcelona.
- VVAA. (1999). Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa. INDE. Barcelona.
- VVAA. (1999). E.F. en Primaria a través del juego: primer ciclo. INDE. Barcelona.
- VVAA. (1999). E.F. en Primaria a través del juego: segundo ciclo. INDE. Barcelona.
- VVAA. (1999). E.F. en Primaria a través del juego: tercer ciclo. INDE. Barcelona.
- VVAA. (2000). Colección Ficheros de juegos y actividades. INDE. Barcelona.
- VVAA. (2000). Los juegos en la E.F., de los 6 a los 12 años. INDE. Barcelona.
- VVAA. (2002). Los juegos en la E.F. de los 12 a los 14 años. INDE. Barcelona.
- ZAPARROZHANOVA, L. P. Y LATIYSHKEVICH, L.A. (2000). Juegos activos. Paidotribo. Barcelona.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- **Prueba teórico-práctica de conocimientos tanto declarativos como procedimentales relativos a los contenidos de la asignatura.**
- **Portafolios del grupo de trabajo en el que se reflejan las dinámicas y análisis de las reuniones celebradas por el mismo para la ejecución de las tareas encomendadas, además de recopilar los documentos por ellos creados.**
- **Observación sistemática y seguimiento de la conducta y participación individual en las sesiones teóricas y prácticas.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Conocer los conceptos, teorías y tipos de juegos y entender su influencia en la generación y mantenimiento de valores socio-culturales.**
- **Conocer las funciones y posibilidades del juego como medio y fin propio de la Educación Física en particular y de la actividad física en general.**
- **Planificar y diseñar situaciones lúdicas y dirigir sesiones prácticas.**
- **Dominar y utilizar las habilidades intelectuales, sociales y procedimentales necesarias para liderar y gestionar el grupo de clase, así como ser capaz de analizar las intervenciones y creaciones de otros compañeros.**
- **Participar de forma activa en la mayoría de las sesiones tanto teóricas como prácticas de la asignatura, mostrando inquietud y motivación intrínseca en la tarea de enseñar.**
- **Colaborar de forma responsable y solidaria en la programación, diseño y ejecución de un instrumento de evaluación formativa (Portafolios) basado en la dinámica de la clase, y en el que las nuevas tecnologías de la información ocupen un lugar privilegiado.**
- **Participar en la evaluación continua del proceso didáctico y de todos sus elementos.**