



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**Departamento de PEDAGOGÍA**

**Titulación: Maestro Especialidad Educación Física**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación**

**CARÁCTER :** TRONCAL **CRÉDITOS TEÓRICOS:** 1.5 **CRÉDITOS PRÁCTICOS:** 3

**CURSO ACADÉMICO:** 2011/12 **CICLO:** 1 **CURSO:** 3 **CUATRIMESTRE:** 1

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**DESCRPTORES SEGÚN B.O.E.**

Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas y organizativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

Capacidad para incorporar el uso crítico de las T.I.C. en la práctica educativa  
Capacidad para diferenciar los códigos y signos empleados en las diferentes T.I.C.  
Capacidad para diseñar y producir materiales en diferentes soportes tecnológicos.  
Capacidad para aportar criterios metodológicos para la selección e incorporación de medios audiovisuales y T.I.C. a situaciones de enseñanza  
Capacidad para establecer relaciones, a través de soportes tecnológicos, con otras instituciones para el desarrollo de proyectos educativos comunes.

**CONTENIDOS**

Tema 1: Los centros educativos en la sociedad de la información y la comunicación. La Introducción de las T.I.C. en el Currículo y en la Organización Escolar. Comunicación mediada por tecnologías.  
Tema 2: Medios de comunicación de Masas.  
Tema 3: El vídeo didáctico  
Tema 4: Entornos virtuales de Enseñanza Aprendizaje.  
Tema 5: Multimedia y Educación. Herramientas para la creación de contenidos y materiales didácticos  
Tema 6: Profesorado, innovación y T.I.C. en el currículo. Investigación sobre el profesorado, medios y T.I.C.. La toma de decisiones docentes para la integración de las T.I.C.s.

**ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA**

Clases Teóricas  
Clases Prácticas  
Proyectos  
Monográficos grupales  
Seminarios

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bartolomé, A. R. (1999). Nuevas Tecnologías en el aula. Guía de Supervivencia. Editorial Graó. Barcelona.  
Cabero, J. (Coord.) (2007). Tecnología Educativa. Madrid: McGraw Hill  
Cebrian, M. (Coord.) (2005). Tecnologías de la Información y la comunicación para la formación de

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ÁREA, M. (2004). La sociedad de la información, las tecnologías y la educación. En M. Área, Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid, Pirámide, 17-30.
- BALLESTA, J. Y Otros (1998): *Los medios de comunicación en el currículum*, KR.
- CABERO, J. (Ed) (1999). *Tecnología Educativa*, Madrid, Síntesis.
- CABERO, J. y GISBERT, M. (2005). La formación en internet. Sevilla, editorial MAD.
- CEBRIÁN, M. (1999). La formación del profesorado en el uso de medios y recursos didácticos. En Cabero, J. *Tecnología educativa*. Madrid, Síntesis, 131-149.
- CEBRIÁN, M. (2003). Enseñanza virtual para la innovación educativa. Madrid, Narcea,
- CEBRIÁN, M. (2005). Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes. Madrid, Pirámide
- DOMINGO, J. Y MESA, R. (1999). Aplicaciones didácticas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Granada: Adhara.
- GALLEGO, D. Y ALONSO, C. (1999). El ordenador como recurso didáctico. Madrid: UNED.
- GALLEGO, M<sup>a</sup> J. (2005). Profesorado, innovación y TIC en el currículum. En M. Cebrián Tecnologías de la información y comunicación para la formación de docentes. Madrid, Pirámide.

### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

**La evaluación de los contenidos teóricos impartidos por el profesorado de la asignatura se realizará a través de una prueba escrita al final del cuatrimestre, en la que fecha que aparece en la guía académica.**

**La evaluación de los contenidos prácticos será continua y formativa en las diferentes sesiones de clase con los alumnos, además de la correspondiente entrega del informe de cada una de las prácticas realizadas y la entrega de monográficos y proyectos.**

**La asistencia a las clases prácticas será obligatoria e imprescindible para la evaluación de la asignatura.**

**Para obtener la evaluación positiva de la asignatura han de haberse superado los objetivos propuestos tanto para la parte práctica como para la parte teórica, no existiendo la posibilidad de aprobar la asignatura teniendo alguna de estas dos partes suspensa.**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**Exámen Teórico: 40%**

**Actividades Prácticas, monográficos y proyectos: 50%**

**Participación y Asistencia: 10%**