



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento de Pedagogía

Titulación Maestro/a Especialidad Educación Infantil

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

CARÁCTER :	TRONCAL	CRÉDITOS TEÓRICOS:	1,5	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	3
-------------------	----------------	---------------------------	------------	----------------------------	----------

CURSO ACADÉMICO:	2010/11	CICLO:	1	CURSO:	3	CUATRIMESTRE:	2
-------------------------	----------------	---------------	----------	---------------	----------	----------------------	----------

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
------------------------------	---

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas y organizativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Capacidad para incorporar el uso crítico de las T.I.C. en la práctica educativa
Capacidad para diferenciar los códigos y signos empleados en las diferentes T.I.C.
Capacidad para diseñar y producir materiales en diferentes soportes tecnológicos.
Capacidad para aportar criterios metodológicos para la selección e incorporación de medios audiovisuales y T.i.C.s a situaciones de enseñanza
Capacidad para establecer relaciones, a través de soportes tecnológicos, con otras instituciones para el desarrollo de proyectos educativos comunes.

CONTENIDOS

Tema 1: Los centros educativos en la sociedad de la información y la comunicación. La Introducción de las T.I.C.s. en el Currículo y en la Organización Escolar. Comunicación mediada por tecnologías.
Tema 2: Medios de comunicación de Masas.
Tema 3: El vídeo didáctico
Tema 4: Entornos virtuales de Enseñanza Aprendizaje.
Tema 5: Multimedia y Educación. Herramientas para la creación de contenidos y materiales didácticos
Tema 6: Profesorado, innovación y T.I.C. en el currículo. Investigación sobre el profesorado, medios y T.I.C..
La toma de decisiones docentes para la integración de las T.I.C.s.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Clases teóricas
Clases Prácticas
Proyectos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bartolomé, A. R. (1999). Nuevas Tecnologías en el aula. Guía de Supervivencia. Editorial Graó. Barcelona.
Cabero, J. (Coord.) (1999). Tecnología Educativa. Madrid: Síntesis
Cebrian, M. (Coord.) (2005). Tecnologías de la Información y la comunicación para la formación de docentes. Madrid: Pirámide

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Domingo, J. y Mesa, R. (1999). Aplicaciones didácticas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Granada: Adhara.
Gallego, D. y Alonso, C. (1999). El ordenador como recurso didáctico. Madrid: UNED.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de los contenidos teóricos impartidos por el profesorado de la asignatura se realizará a través de una prueba escrita al final del cuatrimestre.
La evaluación de los contenidos prácticos será continua y formativa en las diferentes sesiones de clase con los alumnos, además de la correspondiente entrega del informe de cada una de las prácticas realizadas.
Además, se tendrá muy en cuenta la asistencia a las diferentes clases, tanto teóricas como prácticas, y la participación en las diferentes actividades propuestas en las mismas, tanto en gran grupo, pequeño grupo e individuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámen Teórico: 40%
Actividades Prácticas: 50%
Participación y ASistencia: 10%