UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: FILOLOGÍA HISPÁNICA

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE de GRAMÁTICA LATINA

EXPERIENCIA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE CRÉDITOS EUROPEOS EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.
UNIVERSIDADES ANDALUZAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Gramática latina		
CÓDIGO: 2998_0915	AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS: 1998	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : optativa		
Créditos LRU / ECTS totales: 12 / 8,9	Créditos LRU/ECTS teóricos: 9 / 6,7	Créditos LRU/ECTS prácticos: 3 / 2,2
CURSO: 2º	CUATRIMESTRE: anual	CICLO: 1º

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Ernesto Medina Rincón / Alfonso Alcalde-Diosdado Gómez		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Depto. de Lenguas y Culturas Mediterráneas		
ÁREA: Filología Latina		
Nº DESPACHO: D2-129	E-MAIL emrincon@ujaen.es / aalfonso@ujaen.es	TF: 953211817 953211817
URL WEB:		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Morfología y sintaxis latina

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS: No hay prerrequisitos

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: Se trata de una asignatura optativa de 2º curso de la titulación de Filología Hispánica. Como los alumnos ya han cursado la asignatura de Latín, troncal obligatoria, de 1º curso, se presupone que tienen conocimientos amplios de los principales aspectos lingüísticos del latín

2.3. RECOMENDACIONES: Interés por la cultura y la lengua y literatura latinas

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- Habilidad para buscar y seleccionar fuentes de información bibliográfica en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) y en red (Bases de datos en Internet, revistas digitales, webs, etc.).
- Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes para ampliar los conocimientos en los procesos de investigación.
- Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios de segundo ciclo.
- Capacidad para comparar, relacionar y aplicar conocimientos variados.
- Capacidad para reflexionar de manera crítica y personal
- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado y no especializado

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- ***Cognitivas (Saber):***
  - Conocimiento de la lengua latina en su aspecto fonético, morfológico, sintáctico y léxico para facilitar la comprensión y traducción de textos latinos.
  - Estudio del proceso de formación de la lengua latina.
  - Estudio del sistema funcional de la lengua latina.
  - Conocer la influencia de la lengua latina en la lengua y literatura hispánicas.
  - Conocimiento de técnicas de traducción del latín al español.

- ***Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):***
  - Capacidad de análisis y síntesis.
  - Capacidad para relacionar distintos aspectos de la Filología.
  - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras disciplinas.
  - Capacidad de análisis y comentario lingüístico, y de evaluación crítica aplicada a textos literarios y no literarios latinos.
  - Asimilación de un léxico básico latino y de su evolución al español.
  - Desarrollo de la técnica de traducción del latín al español y de la capacidad de comunicación escrita en la lengua española.
  - Comprensión y asimilación de los rasgos genéricos y más específicos que caracterizan el sistema gramatical del latín.
  - Progresión en el aprendizaje autónomo a través de trabajos, individuales o compartidos, que permitan manejar de manera adecuada la bibliografía.

- ***Actitudinales (Ser):***
  - Capacidad de autocomplacerse con la adquisición de conocimientos, el trabajo bien hecho y el esfuerzo recompensado.
  - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate.
  - Capacidad de captación y empleo de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
  - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.
  - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la valoración crítica de los textos analizados.
  - Capacidad de reflexión y apreciación de los rasgos caracterizadores de la producción literaria en general, con un mayor dominio de la perspectiva histórica.

4. OBJETIVOS

4. 1. GENERALES

- Conocer y valorar la lengua y literatura latinas y su cultura.
- Conocer los procedimientos de análisis de la estructura de la lengua en distintos niveles (fónico, morfológico, sintáctico, léxico y semántico).
- Conocer y valorar los recursos expresivos, estilísticos o retóricos de los textos literarios y de otros tipos de textos.
- Desarrollar la capacidad crítica literaria mediante la lectura y comentario de textos.
- Dominar el español y sus recursos escritos y orales (claridad, precisión y fluidez en la expresión escrita y oral), especialmente en el manejo del vocabulario

4. 2. ESPECÍFICOS

- Dominar la flexión nominal-adjetival, pronominal y verbal del latín clásico
- Dominar los aspectos sintácticos fundamentales de la lengua latina en el análisis de textos latinos clásicos de dificultad media.
- Conseguir un buen dominio de las técnicas de traducción de textos latinos, en prosa y en verso
- Conocer las reglas fundamentales que rigen el paso de palabras del latín al castellano y aplicarlas al comentario de casos concretos

5. METODOLOGÍA

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

PRIMER CUATRIMESTRE:
Nº de Horas: 66

- Clases Teóricas: 32
- Clases Prácticas: 10
- Exposiciones y Seminarios: 9
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 13
  - A) Colectivas: 13
  - B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
  - A) Con presencia del profesor:
  - B) Sin presencia del profesor:
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
  - A) Horas de estudio:
  - B) Preparación de Trabajo Personal:
  - C) ...
- Realización de Exámenes:
  - A) Examen escrito: 2
  - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

SEGUNDO CUATRIMESTRE:
Nº de Horas: 59

- Clases Teóricas: 31
- Clases Prácticas: 11
- Exposiciones y Seminarios: 9
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 5
  - A) Colectivas: 5
  - B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
  - A) Con presencia del profesor:
  - B) Sin presencia del profesor:
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
  - A) Horas de estudio:
  - B) Preparación de Trabajo Personal:
  - C) ...
- Realización de Exámenes:
  - A) Examen escrito: 3
  - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):		
Sesiones académicas teóricas X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias: X
Otros (especificar):		

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

A) MORFOLOGÍA

Tema 1. El latín y el indoeuropeo. Concepto de flexión y derivación. Categoría de caso, número y género

Tema 2. Temas en –a. Temas en –o/-e

Tema 3. Temas en consonante y temas en –i

Tema 4. Temas en –e. La declinación greco-latina

Tema 5. El adjetivo. El adverbio

Tema 6. El pronombre. Los numerales

Tema 7. El verbo latino. Desinencias personales y sufijos modo-temporales. Tiempos personales y no personales

Tema 8. El sistema de presente del verbo latino

Tema 9. El sistema de perfectum.

Tema 10. Formación y derivación de palabras

B) SINTAXIS

Tema 11. La sintaxis: conceptos básicos. El sistema casual latino

Tema 12. Nominativo. Vocativo. Acusativo

Tema 13. Genitivo. Dativo. Ablativo

Tema 14. El sistema pronominal. El adjetivo

Tema 15. El adverbio. El sistema preposicional

Tema 16. El verbo latino: categorías y funcionamiento

Tema 17. La oración simple. El orden de palabras

Tema 18. La oración compuesta. La coordinación

Tema 19. La subordinación: definición, tipos y marcas

Tema 20. Las proposiciones de relativo

Tema 21. La subordinación completiva

Tema 22. Las proposiciones subordinadas circunstanciales

Tema 23. El estilo indirecto. La consecutio temporum

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

Bassols de Climent, M., *Sintaxis latina*, Madrid: CSIC, 1992[10].

Ernout, A., *Morphologie historique du latin*, Paris: Klincksieck, 1953[3].

Ernout, A. *Recueil de textes latins archaïques*, Paris: Klincksieck. 1973.

Leumann, M.-Hofmann, J. B.-Szantyr, A., *Lateinische Grammatik*: *Vol. I (Lateinische Laut-und Formenlehre)*, Munich: Beck, 1977; *Vol. II (Syntax und Stilistik)*, Munich: Beck, 1972.

Molina Yévenes, J., *Sintaxis de los casos: retroversión y comentario de textos*, Barcelona, 1996.

Monteil, P., *Elementos de Fonética y Morfología del Latín*, Sevilla: Univ. de Sevilla, 1992.

Pinkster, H., *Sintaxis y Semántica del Latín*, Madrid: Ediciones Clásicas, 1995.

Quetglas, P. J., *Elementos básicos de filología y lingüística latinas*, Barcelona: Teide, 1985.

Rubio, L., *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona: Ariel, 1982[2].

Rubio, L, *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid: Ediciones Clásicas, 1995.

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

Beltrán, J. A., *Introducción a la Morfología latina*, Zaragoza: Univ. de Zaragoza, 1999.

Ernout, A.-Thomas, F., *Syntaxe latine*, Paris, Klincksieck, 1964[2].

Palmer, L.R.: *Introducción al latín*, Barcelona: Planeta, 1984[2].

Segura Munguía, S., *Gramática latina*, Bilbao: Univ. de Deusto, 2004

Rubio, L.-González Rolán, T., *Nueva gramática latina*, Madrid: Coloquio, 1990[3]

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- ...
- ...
- ...

Criterios de evaluación y calificación *(referidos a las competencias trabajadas durante el curso)*:

Los criterios de evaluación son: a) asistencia a clase. b) participación activa en las clases prácticas y tutorías. c) control de lecturas y ejercicios. d) examen final.

En la calificación final se tendrán en cuenta dichos criterios y, sobre todo, la nota obtenida por el alumno en la prueba o examen final, que comprenderá los siguientes aspectos: 1) análisis gramatical y traducción de textos 2) cuestiones relacionadas con el temario del programa de la asignatura 3) control de la lectura o lecturas propuestas

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Distribuya semanalmente el número de horas que ha respondido en el punto 5

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)

Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas u otra información de interés.

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 21-24 sept. 2010	3		1				Tema A. 1. 1.
2ª: 27 sept–1 oct.	3	1					Tema A. 1. 2.
3ª: 4–8 oct.	3	1					Tema A 2. 1.
4ª: 11–15 oct.	3	1					Tema A 2. 2.
5ª: 18–22 oct.	2	1	1				Tema A 3. 1.
6ª: 25–29 oct.	2	1	1				Tema A 3. 2.
7ª: 1–5 nov.	2	1	1				Tema A 4.
8ª: 8–12 nov.	2	1	1				Tema A 5
9ª: 15–19 nov.	2	1	1				Tema A 6. 1.
10ª: 22–26 nov.	2	1	1				Tema A 6. 2
11ª: 29 nov–3 dic.	2	1	1				Tema 7. 1.
12ª: 6-10 dic.	2		1	1			Tema 7. 2.
13ª: 13–17 dic.	2			2			Tema A 8
14ª: 20-22 dic.	2			2			Tema 9. 1.
23 dic-9 enero de 2011							
15ª: 10-14 enero 2011				***4***			Tema A 9. 2
16ª: 17–21 enero				***4***			Tema A 10
17ª : 22-28 enero						***2***	***Periodo de Exámenes***
18ª: 31 ener.-4 febr.							
19ª: 7-11 febrero							

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Distribuya semanalmente el número de horas que ha respondido en el punto 5

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)

Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas u otra información de interés.

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
20ª: 14-19 febrero							
HORAS TOTALES:	**32**	**10**	**9**	**13**		**2**	

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)

Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas u otra información de interés.

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 21-25 febrero	**3**	**1**					Tema B 11
2ª: 1-4 marzo	**2**	**1**					Tema B 12
3ª: 7-11 marzo	**2**	**1**	**1**				Tema B 13
4ª: 14-18 marzo	**2**	**1**	**1**				Tema B 14
5ª: 21-25 marzo	**2**	**1**	**1**				Tema B 15
6ª: 28 marz.-1 abril	**2**	**1**	**1**				Tema B 16
7ª: 4-8 abril	**2**	**1**	**1**				Tema B 17

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Distribuya semanalmente el número de horas que ha respondido en el punto 5

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)

Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas u otra información de interés.

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
8ª: 11-15 abril	**2**	**1**	**1**				Tema B 18
18-25 abril							
9ª: 26-29 abril	**2**	**1**					Tema B 19
10ª: 2-6 mayo	**2**	**1**	**1**				Tema B 20
11ª: 9-13 mayo	**2**	**1**		**1**			Tema B 21
12ª: 16-20 mayo	**2**		**1**	**1**			Tema B 22
13ª: 23-27 mayo	**2**		**1**	**1**			Tema B 23
14ª: 30 mayo-3 junio	**2**			**1**			**Lecturas**
15ª: 6-10 junio	**2**			**1**			**Lecturas**
16ª: 13- 19 junio						**3**	***Periodo de Exámenes***
17ª: 20-24 junio							
18ª: 27 junio-1 julio							
19ª: 4-8 julio							
HORAS TOTALES:	**31**	**11**	**9**	**5**		**3**	

11. TEMARIO DESARROLLADO *(con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)*
Nota: este apartado se puede integrar con el apartado 7 (BLOQUES TEMÁTICOS)

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO *(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura)***:**

- Control de asistencia del alumno a las clases teóricas y prácticas

- Control y seguimiento de la participación activa del alumno y de las lecturas

UNIVERSIDAD DE JAÉN

ANEXO I

<table>
<tr><th colspan="3">CRÉDITO ECTS</th></tr>
<tr><td colspan="2">COMPONENTE LRU (nº cred. LRUx10)</td><td>RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del estudiante)</td></tr>
<tr><th>70%</th><th>30%</th><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Clases Teóricas
Clases Prácticas, incluyendo
• prácticas de campo
• prácticas de laboratorio
• prácticas asistenciales

Todas ellas en la proporción establecida en el Plan de Estudios</td><td>• Seminarios
• Exposiciones de trabajos por los estudiantes
• Excursiones y visitas
• Tutorías colectivas
• Elaboración de trabajos prácticos con presencia del profesor
• …</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>• Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor
• Otro Trabajo Personal Autónomo (entendido, en general, como horas de estudio, Trabajo Personal...)
• Tutorías individuales
• Realización de exámenes
• …</td></tr>
</table>