



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>TITULACIÓN: FILOLOGÍA HISPÁNICA</b>		
<b>CURSO ACADÉMICO: 2010-2011</b>		
<b>GUÍA DOCENTE de INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA</b>		
<b>EXPERIENCIA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE CRÉDITOS EUROPEOS EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN.</b>		
<b>UNIVERSIDADES ANDALUZAS</b>		
<b>DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA</b>		
NOMBRE: Introducción a la lingüística diacrónica		
CÓDIGO: 2998-0918	AÑO DE PLAN DE ESTUDIOS: 1998	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : optativa		
Créditos LRU / ECTS totales: 6 / 4'4	Créditos LRU/ECTS teóricos: 3 / 2'2	Créditos LRU/ECTS prácticos: 3 / 2'2
CURSO: 2º	CUATRIMESTRE: 1º	CICLO: 1º
<b>DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO</b>		
NOMBRE: Vicente José Marcel Rodríguez		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Fac. Humanidades y CC.EE. / Dpto. Filología Española		
ÁREA: Lengua Española		
Nº DESPACHO: 155 – A3	E-MAIL: vmarcet@ujaen.es	TELÉFONO: 953 212 115
URL WEB:		
<b>DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA</b>		
<b>1. DESCRIPTOR:</b>		
Introducción al estudio del cambio lingüístico y de la historia de la lengua española		
<b>2. SITUACIÓN</b>		
<b>2.1. PRERREQUISITOS:</b>		
No hay prerequisites para esta asignatura.		
<b>2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:</b>		
Se trata de la primera asignatura de la carrera en la que el alumno estudia la evolución histórica del español, y se entiende como una herramienta para la mejor comprensión de la historia de la lengua española, troncal de tercer año.		
<b>2.3. RECOMENDACIONES:</b>		
Se recomienda tener conocimientos básicos sobre el latín clásico, así como un buen manejo de la fonología y la morfosintaxis del español actual. Además, es imprescindible que el alumno cuente con un adecuado nivel en el manejo de la lengua escrita y oral.		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### **3. COMPETENCIAS**

#### **3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:**

- Comprender y elaborar textos orales y escritos de alta complejidad.
- Conocer y valorar la riqueza lingüística de España.
- Conocer y valorar las manifestaciones lingüísticas y literarias que componen parte de la herencia cultural del estudiante.

#### **3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- **Cognitivas (Saber):**
  - Comprender los principales procesos históricos que intervienen en la configuración del español
  - Conocer los procesos que dan lugar a la situación lingüística de la España actual
  - Adquirir conceptos teóricos básicos sobre el cambio lingüístico y sus efectos
- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**
  - Aplicar los conocimientos básicos de historia de la lengua española a su (futura) práctica docente
  - Adquirir destrezas para enfrentarse de manera práctica y exitosa a un texto histórico
  - Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
- **Actitudinales (Ser):**
  - Desarrollar una actitud reflexiva sobre la propia lengua
  - Valorar la riqueza lingüística de España
  - Adquirir actitudes tolerantes y positivas hacia la diversidad lingüística
  - Ser responsables en el proceso de aprendizaje

#### **4. OBJETIVOS:**

Acercamiento a la historia externa del español y a cuestiones relacionadas con la historia de su ortografía, de su fonética, morfología, sintaxis, semántica y léxico.

#### **5. METODOLOGÍA**



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### **NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:**

#### **PRIMER CUATRIMESTRE:**

Nº de Horas: 123

- Clases Teóricas: 30
- Clases Prácticas: 22
- Exposiciones y Seminarios:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - A) Colectivas:
  - B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: 8
  - A) Con presencia del profesor: 8
  - B) Sin presencia del profesor:
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
  - A) Horas de estudio:
  - B) Preparación de Trabajo Personal:
  - C) ...
- Realización de Exámenes:
  - A) Examen escrito: 3
  - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

#### **SEGUNDO CUATRIMESTRE:**

Nº de Horas:

- Clases Teóricas:
- Clases Prácticas:
- Exposiciones y Seminarios:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - A) Colectivas:
  - B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
  - A) Con presencia del profesor:
  - B) Sin presencia del profesor:
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
  - A) Horas de estudio:
  - B) Preparación de Trabajo Personal:
  - C) ...
- Realización de Exámenes:
  - A) Examen escrito:
  - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**6. TÉCNICAS DOCENTES** (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas: X	Actividades académicas dirigidas: X	Exámenes escritos y exámenes orales: X
Sesiones académicas prácticas: X	Tutorías especializadas:	Otros (especificar):

Otros (especificar):

**DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

Las clases teóricas se emplearán en la descripción de los contenidos cognitivos, mientras que las clases prácticas y las actividades académicas dirigidas capacitarán al alumno para aplicar los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas; en todos los casos, se tratará de una metodología activa, que hará énfasis en la interacción profesor – alumno, y tenderá a desarrollar el aprendizaje autónomo por parte de éste.

**7. BLOQUES TEMÁTICOS** (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

1. Introducción

- 1.1. El estudio histórico de la lengua. Problemas y metodología
- 1.2. Qué estudiar: el corpus de estudio
- 1.3. Cómo estudiar: metodología
- 1.4. La historia de la escritura

2. El cambio lingüístico

- 2.1. Causas del cambio lingüístico
- 2.2. El cambio fónico
- 2.3. El cambio morfosintáctico
- 2.4. El cambio léxico y semántico

3. La historia externa del español

- 3.1. Los pueblos prerromanos
- 3.2. La romanización de la Península Ibérica. El latín hispánico.
- 3.3. Los pueblos germánicos
- 3.4. Los musulmanes y su aporte lingüístico
- 3.5. Los reinos cristianos. Siglos VIII - XIII
- 3.6. El castellano del siglo XIII: Alfonso X el Sabio
- 3.7. Los siglos XIV y XV: la Baja Edad Media
- 3.8. La España de la Época Áurea
- 3.9. La modernidad: siglos XVIII - XX
- 3.10. Orígenes y expansión del español por América

**8. BIBLIOGRAFÍA**

**8.1 GENERAL**

ABAD NEBOT, Francisco (2008): *Historia general de la lengua española*, Valencia:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tirant lo Blanch

ARIZA, Manuel (2002): *El comentario filológico de textos*, Madrid: Arco Libros

CANO AGUILAR, Rafael (1998): *Comentario filológico de textos medievales no literarios*, Madrid: Arco Libros

CANO AGUILAR, Rafael (1999): *El español a través de los tiempos*, Madrid: Arco Libros

CANO AGUILAR, Rafael (dir.) (2004): *Historia de la lengua española*, Barcelona: Ariel

ECHENIQUE, M<sup>a</sup>. Teresa y J. SÁNCHEZ MÉNDEZ (2005): *Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica*, Madrid: Gredos

LAPESA, Rafael (1985): *Historia de la lengua española*, Madrid: Gredos

PENNY, Ralph (1993): *Gramática histórica del español*, Barcelona: Ariel

SANTOS DOMÍNGUEZ, Luis Antonio y Rosa María ESPINOSA ELORZA (1996): *Manual de semántica histórica*, Madrid: Síntesis

## 8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

ALVAR, Manuel (1967) (dir.): *Enciclopedia Lingüística Hispánica*, Madrid: CSIC (tema 3)

AZOFRA SIERRA, M<sup>a</sup>. Elena (2009): *Morfosintaxis histórica del español: de la teoría a la práctica*, Madrid: UNED (tema 2)

LLEAL, Coloma (1990): *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcelona: Barcanova (tema 3)

MENÉNDEZ PIDAL, Ramón (2007): *Historia de la lengua española*, Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal (tema 3)

QUILIS, Antonio (2003): *Introducción a la historia de la lengua española*, Madrid: UNED (tema 3)

PENNY, Ralph (2004): *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos (tema 2)

RIESCO TERRERO, Ángel (ed.) (2004): *Introducción a la paleografía y la diplomática general*, Madrid: Síntesis (tema 1)

TORRENS ÁLVAREZ, M<sup>a</sup> Jesús (2007): *Evolución e historia de la lengua española*, Madrid: Arco Libros (temas 2 y 3)

## 9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- Evaluación continua
- Trabajos individuales y/o en grupos
- Examen final

### **Criterios de evaluación y calificación** (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Habrà una evaluaci3n continua en que se tendrà en cuenta la asistencia y la participaci3n de los alumnos en las clases (10%); ademàs, se tendrà muy en cuenta la actitud del alumno en las tareas y actividades de trabajo personal: trabajos individuales y/o en grupo, entrega peri3dica de pràcticas, etc. (30-40%). Por ùltimo, se realizarà al final del semestre una prueba final de los contenidos te3ricos explicados a lo largo del curso (50-60%). Dado que se trata de una asignatura de la titulaci3n de Filologìa Hispànica, las faltas de acentuaci3n y de ortografìa tanto en los trabajos como en el examen final restaràn puntos, pudiendo suponer incluso el suspenso de la asignatura.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*Distribuya semanalmente el número de horas que ha respondido en el punto 5*

<b>10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL</b> (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)						
SEMANA	Clases teóricas	Clases prácticas	Otras actividades académicas	Examen		
<b>1<sup>ER</sup> CUATRIMESTRE</b>	31	32	8	3		
<b>1<sup>a</sup>:</b> 21-24 septiembre 2010	2	2				Tema 1
<b>2<sup>a</sup>:</b> 27 sept-1 octubre	2	2				Tema 1
<b>3<sup>a</sup>:</b> 4-8 octubre	2	1	1			Tema 1
<b>4<sup>a</sup>:</b> 11-15 octubre	2	2				Tema 1
<b>5<sup>a</sup>:</b> 18-22 octubre	2	1	1			Tema 2
<b>6<sup>a</sup>:</b> 25-29 octubre	2	2				Tema 2
<b>7<sup>a</sup>:</b> 1-5 noviembre	2	1	1			Tema 2
<b>8<sup>a</sup>:</b> 8-12 noviembre	2	1	1			Tema 2
<b>9<sup>a</sup>:</b> 15-19 noviembre	2	1	1			Tema 2
<b>10<sup>a</sup>:</b> 22-28 noviembre	2	1	1			Tema 3
<b>11<sup>a</sup>:</b> 29 nov-3 diciembre	2	1	1			Tema 3
<b>12<sup>a</sup>:</b> 6-10 diciembre	2	1	1			Tema 3
<b>13<sup>a</sup>:</b> 13-17 diciembre	2	1	1			Tema 3
<b>14<sup>a</sup>:</b> 20-22 diciembre		1				Tema 3
<i>23 dic-9 enero: 2011</i>						
<b>15<sup>a</sup>:</b> 10-14 enero 2011	2	2				Tema 3
<b>16<sup>a</sup>:</b> 17-21 enero	2	2				Tema 3
<i>17<sup>a</sup> : 22-28 enero</i>						<b>Periodo de Exámenes</b>
<i>18<sup>a</sup> : 31 enero-4 febreo</i>						
<i>19<sup>a</sup>: 7-11 febrero</i>						
<i>20<sup>a</sup>: 14-19 febrero</i>						
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**11. TEMARIO DESARROLLADO** *(con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)*

Nota: este apartado se puede integrar con el apartado 7 (BLOQUES TEMÁTICOS)

**12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO** *(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):*

- Charla/debate con los alumnos a lo largo del curso sobre el desarrollo de la asignatura

En cuanto a los criterios de evaluación, se tendrán en cuenta:

- el interés del alumno hacia la materia.
- el seguimiento de las propuestas formuladas en clase.
- su trabajo diario, su conocimiento teórico del programa.
- la comprensión y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- su actitud y participación en clase, y el nivel de redacción.
- la corrección formal oral y escrita.
- la realización de una serie de lecturas literarias obligatorias.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## ANEXO I

<b>CRÉDITO ECTS</b>		
<b>COMPONENTE LRU (nº cred. LRUx10)</b>		<b>RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del estudiante)</b>
<b>83 %</b>	<b>13 %</b>	
Clases Teóricas Clases Prácticas, incluyendo <ul style="list-style-type: none"><li>• prácticas de campo</li><li>• prácticas de laboratorio</li><li>• prácticas asistenciales</li></ul> Todas ellas en la proporción establecida en el Plan de Estudios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminarios</li><li>• Exposiciones de trabajos por los estudiantes</li><li>• Excursiones y visitas</li><li>• Tutorías colectivas</li><li>• Elaboración de trabajos prácticos con presencia del profesor</li><li>• ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor</li><li>• Otro Trabajo Personal Autónomo (entendido, en general, como horas de estudio, Trabajo Personal...)</li><li>• Tutorías individuales</li><li>• Realización de exámenes</li><li>• ...</li></ul>