UNIVERSIDAD DE JAÉN	**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** **Departamento de Filología española** ***Licenciado en Filología Hispánica***

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Morfología y sintaxis del español

CARÁCTER :	TR	CRÉDITOS TEÓRICOS:	6	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	3

CURSO ACADÉMICO:	2011/12	CICLO:	1º	CURSO:	2º	CUATRIMESTRE:	Anual

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Lengua española

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Formación básica en la descripción de la lengua española. Teoría y práctica: composición.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer las principales características de la morfología (morfología léxica y morfología flexiva) y de la sintaxis (características de las clases de palabras, sintaxis básica de las clases de palabras y sintaxis oracional) de la lengua española.
- Adquirir los contenidos y herramientas básicos para el análisis morfológico y sintáctico de la lengua española.
- Reconocer la estructura sintáctica de los principales sintagmas del español, los distintos tipos de complementos, las funciones sintácticas y las clases de oraciones simples y compuestas.
- Ser capaz de aplicar de forma práctica, mediante la resolución de ejercicios y problemas, los conocimientos teóricos adquiridos.
- Desarrollar las capacidades de reflexión lingüística del alumnado como uno de los aspectos esenciales de su formación como estudiantes de Filología.
- Familiarizarse con la lectura de artículos especializados sobre morfología y sintaxis de la lengua española.
- Familiarizarse con las técnicas y recursos básicos de investigación lingüística de manera que pueda realizar breves trabajos descriptivos sobre la morfología y la sintaxis del español.
- Conocer las posibilidades que las nuevas tecnologías de la información ofrecen en el campo de los estudios sobre la lengua española.

CONTENIDOS

BLOQUE I: SINTAXIS DEL ESPAÑOL

Tema 1: La estructura del sintagma y las clases de sintagmas
1.1. Noción de sintaxis: unidades y relaciones.
1.2. Los constituyentes sintácticos.
1.3. La noción de sintagma. Tipos de sintagmas.
    1.3.1. Estructura del SN.
    1.3.2. Estructura del SV.

Tema 2: La estructura de la oración simple

2.1. Concepto de oración.
2.2. Estructura de la oración simple.
2.3. Tipología tradicional de la oración simple.
    2.3.1. Según el *modus*: enunciativas, expresivas y apelativas.
    2.3.2. Según el *dictum*: transitivas-intransitivas, reflexivas-recíprocas, activas-pasivas, impersonales.
2.4. Tipología alternativa.
2.5. La concordancia y el sujeto.

Tema 3: Atribución y predicación secundaria.

3.1. Atribución y predicación.
3.2. Verbos predicativos, verbos copulativos y verbos pseudocopulativos.
3.3. Oraciones atributivas o copulativas:
    3.3.1. Propiedades estructurales.
    3.3.2. Tipos de atributivas.
3.4. Complementos predicativos.
    3.3.1. Definición.
    3.3.2. Tipos.
        3.3.2.1. Seleccionados/no seleccionados.
        3.3.2.2. Orientados al sujeto o al complemento directo.

Tema 4: La oración compuesta.

4.1. Oración compuesta (parataxis).
    4.1.1. Yuxtaposición.
    4.1.2. Coordinación copulativa.
    4.1.3. Coordinación disyuntiva.
    4.1.4. Coordinación adversativa.
4.2. Oración compleja (hipotaxis).
    4.2.1. Oración subordinada adjetiva o de relativo.
    4.2.2. Oración subordinada sustantiva.
    4.2.3. Oración subordinada adverbial.
        4.2.3.1. Tipología tradicional de la subordinación adverbial: adverbiales propias e impropias.
        4.2.3.2. Tipología alternativa.

BLOQUE II: FORMACIÓN DE PALABRAS Y CLASES DE PALABRAS EN ESPAÑOL

Tema 5: Morfología léxica.

5.1. Definición y unidades.
5.2. Procedimientos sistemáticos de formación de palabras: derivación, composición y parasíntesis.
5.3. Procedimientos asistemáticos de formación de palabras: acortamientos, cruces léxicos, siglas y acrónimos.
5.4. Diferencias entre derivación y flexión.
5.5. La morfología apreciativa.

Tema 6: Las categorías gramaticales o clases de palabras

6.1. Breve aproximación histórica
6.2. Criterios descriptivos y clasificativos
6.3. Categorías léxicas fundamentales

Tema 7: El nombre o sustantivo.

7.1. El nombre común
    7.1.1. Morfología: la flexión nominal
    7.1.2. Clases de nombres
        7.1.2.1. Nombres contables y no contables
        7.1.2.2. Nombres enumerables y no enumerables
        7.1.2.3. Nombres individuales y colectivos
        7.1.2.4. Nombres concretos, abstractos y eventivos

7.2. El nombre propio

Tema 8: El adjetivo.
8.1. Morfología: la flexión del adjetivo.
8.2. Grados del adjetivo.
8.3. Adjetivos relacionales y adjetivos calificativos. Semejanzas y diferencias.
8.4. Relaciones del adjetivo con otras clases de palabras.

Tema 9: El verbo.
9.1. Definición.
9.2. Morfología verbal.
9.2.1. Categorías flexivas expresadas por el verbo en español.
9.2.2. Formas no personales del verbo.
9.2.3. Irregularidades verbales.
9.3. Perífrasis verbales.
9.4. Tipos de verbos según el número de argumentos.
9.5. El modo de acción o Aktionsart.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Sin docencia. Con derecho a tutorías y a examen

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALMELA, R. (1999): *Procedimientos de formación de palabras en español*, Barcelona: Ariel.
BOSQUE, I. (1989): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid: Síntesis.
BOSQUE, I. (1994): *Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación*, Madrid: Arco Libros.
BOSQUE, I. y V. DEMONTE (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.
ESCANDELL VIDAL, M.ª-V. (1997): *Los complementos del nombre* (2ª ed.), Cuadernos de lengua española, Madrid: Arco/Libros.
FERNÁNDEZ LEBORANS, M.ª J. (2003): *Los sintagmas del español. I. El sintagma nominal*, Madrid: Arco/Libros.
FERNÁNDEZ LEBORANS, M.ª J. (2005): *Los sintagmas del español II. El sintagma verbal y otros*, Madrid: Arco Libros.
GÓMEZ TORREGO, L. (1997): *Gramática didáctica del español*, Madrid: SM.
GÓMEZ TORREGO, L. (2000): *Ejercicios de gramática normativa* (I y II) (2ª ed.), Madrid: Arco/Libros.
GÓMEZ TORREGO, L. (2006): *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid: SM.
GUMIEL MOLINA, S. (2005) *Los complementos predicativos*, Madrid: Arco/Libros.
HERNANZ, Mª Ll. y J. Mª BRUCART (1987): *La sintaxis 1. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona: Crítica.
MARTÍNEZ, J.-A. (2000): *La oración compuesta y compleja* (3ª ed.), Madrid: Arco/Libros.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS AMERICANAS (2009) *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: espasa-Calpe.
RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M.ª (2005): *Manual de sintaxis del español*, Madrid: Castalia.
VARELA, S. (2005): *Morfología léxica: formación de palabras*, Madrid: Gredos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALARCOS, E. (1970): *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos.
ALARCOS, E. (1993): *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.
ALCINA FRANCH, J. y J. M. BLECUA (1975) *Gramática española*, Barcelona: Ariel.
ÁLVAREZ, A.-I. (2000): *Las construcciones consecutivas* (2ª ed.), Madrid: Arco/Libros.
ESCANDELL VIDAL, M.ª-V. (1997): *Los complementos del nombre* (2ª ed.), Madrid: Arco/Libros.
FUENTES RODRÍGUEZ, C. (1998): *Las construcciones adversativas*, Madrid: Arco/Libros.
GARCÍA, S. (1996): *Las expresiones causales y finales*, Madrid: Arco/Libros.
GARCÍA FERNÁNDEZ, L. (1998): *El aspecto gramatical en la conjugación*, Madrid. Arco/Libros.
GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997): *Estructuras comparativas* (2ª ed.), Madrid: Arco/Libros.

GUTIERREZ ORDONEZ, S. (1997): *Estructuras pseudocomparativas* (2ª ed.), Madrid: Arco/Libros.
LÁZARO CARRETER, F. (1980): *Estudios de Lingüística*, Barcelona: Crítica.
MARÍN GÁLVEZ, R. (2004): *Entre ser y estar*, Madrid: Editorial Arco Libros.
MARTÍNEZ GARCÍA, H. (1996): *Construcciones temporales*, Madrid: Arco/Libros.
MEILÁN GARCÍA, A.-J. (1998): *Construcciones locativas y cuantitativas*, Madrid: Arco/Libros.
MORIMOTO, Y. (1998): *El aspecto léxico: delimitación*, Madrid: Arco/Libros.
PORTO DAPENA, J.-Á. (1995): *El complemento circunstancial* (2ª ed.), Madrid: Arco/Libros.
PORTO DAPENA, J.-Á. (1997): *Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente* (3ª ed.), Madrid: Arco/Libros.
PORTO DAPENA, J.-Á. (1997): *Oraciones de relativo*, Madrid: Arco/Libros.
RAE (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Examen de los contenidos teóricos y prácticos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura, el alumnado debe:

- Conocer los conceptos básicos relacionados con las unidades de análisis morfológico así como con la descripción morfológica del español que se señalan en cada tema del programa.

- Conocer los conceptos básicos relacionados con la teoría sintáctica (unidades y principios), así como con la descripción sintáctica de las clases de palabras y de la oración simple y compuesta en español que se señalan en cada tema del programa.

- Ser capaz de segmentar jerárquicamente palabras morfológicamente complejas, identificar el tipo de proceso morfológico mediante el que se han formado y dar ejemplos de los patrones morfológicos que se les propongan.

- Ser capaz de identificar las construcciones sintácticas básicas del español y de reconocer su estructura.

- Ser capaz de realizar de forma fundamentada y razonada análisis sintácticos de oraciones simples y compuestas.

- Ser capaz de realizar una lectura comprensiva y un comentario crítico de textos especializados sobre morfología y sintaxis del español.

-- Ser capaz de expresarse con propiedad y corrección por escrito.