



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: Lenguas y Culturas Mediterráneas
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera
(plan 2000)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: LENGUA FRANCESA Y SU DIDÁCTICA II

CARÁCTER:	TRONCAL	CRÉDITOS TEÓRICOS:	4'5	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	4'5
------------------	----------------	---------------------------	------------	----------------------------	------------

CURSO ACADÉMICO:	2010/11	CICLO:	1º	CURSO:	2º	CUATRIMESTRE:	Anual
-------------------------	----------------	---------------	-----------	---------------	-----------	----------------------	--------------

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	FILOLOGÍA FRANCESA
------------------------------	---------------------------

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Conocimiento del idioma: perfeccionamiento de la comprensión y expresión oral y escrita.
Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la lengua francesa.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer las funciones comunicativas de la lengua francesa.
Perfeccionar la comprensión y la expresión.
Profundizar en las estrategias de adquisición-aprendizaje.

CONTENIDOS

I. LENGUA FRANCESA

1. Exprimer l'obligation et l'interdiction.
2. Expression de la certitude et du doute.
3. Expression de l'espoir, du souhait, du regret.
4. Exprimer la crainte.
5. Conseiller, déconseiller.
6. Proposer, suggérer.
7. Exprimer la probabilité et la possibilité.
8. Dire sa surprise ou son indifférence.
9. Les articulateurs du discours.
10. Argumenter. L'enchaînement des idées dans un discours.

II. DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

1. Le vocabulaire dans l'apprentissage du français.
2. La littérature dans la classe de langue française.
3. L'évaluation de l'enseignement-apprentissage.
4. Description d'une unité didactique.

III. LECTURE OBLIGATOIRE DE DEUX ŒUVRES

MAUPASSANT G., *Pierre et Jean*, Paris, coll. Livre de Poche.
ANOUILH J., *Le voyageur sans bagage*, Paris, coll. Folio.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BLANC, J., LEDERLIN, P., *Echelles 2* (livre de l'élève, guide pédagogique, CD, 2 cassettes), Clé International.
MONNERIE, A./SIREJOLS, E., *Champion pour le DELF 2* (livre de l'élève, cahier d'exercices, cassettes, livre du professeur), Clé International.
LESCURE, R., GRANDET, E., *DELF 450 activités*, Clé International.
SUSO LÓPEZ, J., *Communication et enseignement/apprentissage du F.L.E.*, Granada, Método Ediciones.
MAUPASSANT G., *Pierre et Jean*, Paris, coll. Livre de Poche.
ANOUILH J., *Le voyageur sans bagage*, Paris, coll. Folio

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GRÉGOIRE, M. et MERLO, G., *Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français*, Clé International.
BAYLON, CH. [et al.], *Forum 2 et 3* (livre de l'élève, cahier d'exercices, guide pédagogique, CD, cassettes), Hachette.
LINDESLAUF, N., *Je pratique l'argumentation*, Duculot.
SUSO LÓPEZ, J., *Discours, énonciation et enseignement/apprentissage du F.L.E.*, Granada, Método Ediciones.
DUQUETTE, J. et TREVILLE, M.C., *Enseigner le vocabulaire*, Hachette.
ALBERT, M.C. et SOUCHON, M., *Les textes littéraires en classe de langue*, Hachette.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se evaluará el nivel del alumno de forma continua, así como la adecuación de la lengua francesa practicada en clase. Se realizará una prueba global en relación con las actividades hechas. Se valorará positivamente la participación activa en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se conjugará la evaluación continua con un examen final:
La evaluación continua, basada en la asistencia y participación en clase, en la realización de actividades a realizar y ejercicios prácticos (10%); La didáctica será objeto de la elaboración de una Unidad Didáctica (20%); La lectura obligatoria de dos obras (10%).
Al final del curso se realizará un examen final de los contenidos del programa (60%).