



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Departamento de Lenguas y Culturas Mediterráneas
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera
(plan 2000)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Morfosintaxis y Semántica Francesas

CARÁCTER:	Troncal	CRÉDITOS TEÓRICOS:	6	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	3
------------------	---------	---------------------------	---	----------------------------	---

CURSO ACADÉMICO:	2010/11	CICLO:	1º	CURSO:	2º	CUATRIMESTRE:	Anual
-------------------------	---------	---------------	----	---------------	----	----------------------	-------

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Filología Francesa
------------------------------	--------------------

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Estructura de la lengua francesa. Gramática. Semántica.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Dominar las reglas fundamentales y su utilización sistemática para asegurar el conocimiento de la lengua y la expresión. Preguntarse por el procedimiento y las estrategias que rigen la comunicación en FLE y su implicación didáctica.

CONTENIDOS

LA PHRASE SIMPLE

- 1.- Types de phrases. Fonction et nature.
- 2.- Le verbe et le sujet. Les compléments du nom et du verbe.
- 3.- Le nom. Ses catégories. Genre et nombre.
- 4.- L'article.
- 5.- L'adjectif. Genre et nombre. Degrés.
- 6.- Les démonstratifs.
- 7.- Les possessifs.
- 8.- Les indéfinis.
- 9.- Les numéraux.
- 10.-Les relatifs et interrogatifs.
- 11.-Le pronom.
- 12.-Le verbe. La conjugaison. Groupes et modes. Temps simples et temps composés.
- 13.-Verbes auxiliaires. Accord avec le sujet. Accord des participes passés.
- 14.-L'adverbe. Formation des adverbes en -ment. Degrés et place de l'adverbe.
- 15.-La préposition. La conjonction et l'interjection.

LA PHRASE COMPLEXE

- 1.- Les propositions indépendante et principale.
- 2.- La proposition subordonnée.
 - 2.1.La subordination relative.
 - 2.2.La subordination complétive.
 - 2.3.La subordination circonstancielle.
 - 2.3.1. La cause.
 - 2.3.2. La conséquence.
 - 2.3.3. Le but.
 - 2.3.4. La condition-hypothèse.
 - 2.3.5. La comparaison.
 - 2.3.6. L'opposition-concession.
 - 2.3.7. Le temps.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BOULARÈS M./ FREROT J.L., Grammaire progressive du français (niveau avancé), Clé International, 1997.
POISSON-QUINTON S./ MIMRAN R. et MAHÉO-LE CODIAC M., Grammaire expliquée du français, Paris, Clé International, 2002.
BESCHERELLE, L'art de conjuguer 8000 verbes, Hatier.
SIREJOLS E., et RENAUD D., Entraînez-vous, Clé International, 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BERARD E., et LAVENNE CH., Grammaire utile du français, Paris, Hatier, 1989.
CALLAMAND M., Grammaire vivante du français, Paris, Larousse, 1987.
DELATOUR Y., / JENNEPIN D., LÉON M., Grammaire pratique du français, Hachette.
WAGNER R.L. et PINCHON J., Grammaire du français classique et moderne, Paris, Hachette, 1962.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se evaluará el nivel del alumno de manera continua, así como su capacidad de dominar los elementos lingüísticos. Se realizará una prueba global a final del año en relación con las actividades hechas en clase. Se valorará positivamente la asistencia a clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación combinará la evaluación continua y un examen final:
La evaluación continua: participación activa, realización de ejercicios prácticos y entrega de ensayos morfológicos-sintácticos (20%).
Al final del curso se realizará un examen final de los contenidos del programa (80%).