



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Departamento de Filología Española
Maestro (todas las especialidades)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Aplicación Didáctica del Comentario lingüístico de textos

CARÁCTER : Optativo	CRÉDITOS TEÓRICOS: 3	CRÉDITOS PRÁCTICOS: 1,5
----------------------------	-----------------------------	--------------------------------

CURSO ACADÉMICO: 2010/11	CICLO: 1.º	CURSO: 2.º y 3.º	CUATRIMESTRE: 1.º
---------------------------------	-------------------	-------------------------	--------------------------

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Lengua Española
--

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Análisis de los tres niveles de estructuración lingüística en los textos.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene un carácter teórico-práctico.

Su objetivo principal es dotar a los alumnos de modelos de análisis lingüístico que les permitan acercarse a un texto desde una perspectiva didáctica.

CONTENIDOS

1. Metodología de un comentario. Aproximación a los textos. Niveles lingüísticos: nivel fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico.
2. El texto y sus partes. Texto oral y texto escrito.
3. Los métodos del comentario lingüístico y sus fases.
4. Aplicaciones didácticas.
5. Iniciación al estudio de los textos científicos, jurídicos, administrativos y publicitarios.
6. Iniciación al estudio de los textos humanísticos y periodísticos.
7. Iniciación al estudio de los textos literarios.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

- El enfoque de la asignatura es práctico, de carácter empírico, basado en el análisis de los diferentes aspectos lingüísticos desde una perspectiva sincrónica y con un acercamiento pragmático.
- Comentarios en común por parte del profesor y los alumnos sobre diferentes muestras de discursos.
- Utilización de textos, documentos con elementos icónicos y materiales audiovisuales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ÁLVAREZ, T. (2001), *Textos expositivo-explicativos y argumentativos.*, Barcelona Octaedro.
ARIZA, Manuel (ed.) (1992). *Problemas y métodos en el análisis de textos. In memoriam Antonio Aranda.*

Sevilla: Universidad de Sevilla.

ARIZA, Manuel; J. GARRIDO y G. TORRES (1981), *Comentario lingüístico y literario de textos españoles*. Madrid: Alhambra.

BENITO LOBO, José A. (1994), *El comentario de textos. Asimilación y sentido crítico*. Madrid, Ed. Edinumen.

CARRASCO, Pilar (comp.) (1997). *Comentario lingüístico de textos*. Málaga: Analecta Malacitana.

CARRASCO, Inés y Concepción FERNÁNDEZ ARIZA (comps.) (1998). *El comentario de textos*. Málaga: Analecta

Malacitana.

DÍAZ, M.C. y NAVARRO, P. (1987), *Comentarios lingüísticos de textos*, PPU, Barcelona.

FRAGO GRACIA, Juan Antonio (2002). *Textos y normas. Comentarios lingüísticos*. Madrid: Gredos.

GIRÓN ALCONCHEL, José Luis (1990). *Introducción a la explicación lingüística de textos. Metodología y práctica de comentarios lingüísticos*. Madrid : Ed. Edinumen.

HERNÁNDEZ, César; M.^a Jesús MANCHO y Hernán URRUTIA (1993). *El comentario lingüístico de textos*. Gijón: Ediciones Júcar.

LÓPEZ QUERO, Salvador y Antonio LÓPEZ QUERO (2001). *Comentarios lingüísticos de textos españoles*. Granada: Port-Royal.

MARCOS MARÍN, Francisco (1981). *El comentario lingüístico. Metodología y práctica*. Madrid: Cátedra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ÁLVAREZ, Míriam (1994), *Tipos de escrito I: narración y descripción*. Madrid: Arco /Libros, S.L.

ÁLVAREZ, Míriam (1997), *Tipos de escrito II: exposición y argumentación*. Madrid: Arco /Libros, S.L.

ÁLVAREZ, T. (2001), *Textos expositivo-explicativos y argumentativos*. Barcelona: Octaedro.

ARIZA, M., GARRIDO, J. y TORRES, G. (1988), *Comentario Lingüístico y Literario de textos españoles*, Alhambra, Madrid.

ARIZA, M. (ed.) (1992), *Problemas y métodos en el análisis de textos*, In *Memoria de Antonio Aranda*, Universidad de Sevilla.

ARIZA, Manuel (1994), *Comentario de textos dialectales*. Madrid, Arco/Libros, S.L.

BENITO LOBO, José A. (1994), *El comentario de textos. Asimilación y sentido crítico*. Madrid, Ed. Edinumen.

BRIZ, A. (1998), *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmatología*, Ariel, Barcelona.

BRIZ, A. (y otros) (2000), *¿Cómo se comenta un texto coloquial?*, Ariel, Barcelona.

CARRASCO, Inés y Concepción FERNÁNDEZ ARIZA (comps.) (1998). *El comentario de textos*. Málaga: Analecta.

CRESPILLO, M. (1997), «Comentario lingüístico de textos», *Analecta Malacitana*, Anejos 8

CUENCA, M.J. (2000), *Comentario de textos: los mecanismos referenciales*, Arco Libros, Madrid.

DÍAZ, M.C. y NAVARRO, P. (1987), *Comentarios lingüísticos de textos*, PPU, Barcelona.

ECHENIQUE, M^aT. (y otros), *El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico*, Biblioteca filológica, Ediciones Colegio de España, Salamanca.

FRAGO GRACIA, Juan Antonio (2002). *Textos y normas. Comentarios lingüísticos*. Madrid: Gredos

FUENTES, C. (1998), *El comentario lingüístico-textual*, Arco Libros, Madrid.

GIRÓN, J.L. (1985), *Introducción a la explicación lingüística de textos*, Edinumen, Madrid.

HERNÁNDEZ ALONSO, C. (1976), *Pautas para análisis lingüístico*, Industrial Litográfica, Valladolid.

HERNÁNDEZ ALONSO, C. (1983), *Pautas de análisis y comentarios lingüísticos*, Heraldo, Valladolid.

LÓPEZ QUERO, Salvador y Antonio LÓPEZ QUERO (2001), *Comentarios lingüísticos de textos españoles*. Madrid: Cátedra.

MARCOS MARÍN, F. (1981), *El comentario lingüístico de textos. Metodología y práctica*, Cátedra, Madrid.

NARBONA JIMÉNEZ, Antonio (coord.) (1984), *Textos hispánicos comentados*. Córdoba: Universidad de Córdoba

OSUNA GARCÍA, F. (2002), *El comentario lingüístico. Teoría y práctica*, Ediciones Método, Granada.

QUILIS, Antonio (1985), *El comentario fonológico y fonético de textos*. Madrid: Arco/Libros, S. L.
VIVERO GARCÍA, M.^a Dolores (2001), *El texto: teoría y análisis lingüístico*. Madrid: Arrecife
WEINRICH, H. (1980), *Lenguaje en textos*, Gredos, Madrid.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Examen teórico.
- Trabajos de clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Grado de participación e interés de los alumnos a lo largo de las clases y de los comentarios colectivos.
- Exposición de un comentario preparado individualmente o en equipo (que es obligatorio) valorando tanto los contenidos como la corrección expresiva y los recursos comunicativos.
- Ejercicio escrito final consistente en un comentario sobre un texto de los Propuestos.