



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Departamento de psicología
Diplomado en Magisterio (Todas las especialidades)**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Intervención psicológica en el desarrollo del lenguaje

CARÁCTER : Optativa **CRÉDITOS TEÓRICOS:** 3 **CRÉDITOS PRÁCTICOS:** 1,5

CURSO ACADÉMICO: 2010/2011 **CICLO:** 1º **CURSO:** **CUATRIMESTRE:** 2º

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Psicología evolutiva y de la educación

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Bases del lenguaje. Factores generales que influyen en el desarrollo del lenguaje. El desarrollo de los componentes del lenguaje. Las funciones del lenguaje. Medición del desarrollo del lenguaje. Intervención.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno/a comprenda las bases del lenguaje así como los factores que influyen en el mismo. Conocer los métodos y técnicas de medición del desarrollo del lenguaje. Conocer instrumentos de diagnóstico y diseñar procedimientos de intervención en el desarrollo del lenguaje.

CONTENIDOS

- Tema 1. Introducción al concepto de lenguaje. Modelos y teorías.**
- Tema 2. Factores generales que influyen en el desarrollo del lenguaje.**
- Tema 3. El desarrollo del lenguaje en niños normalizados y niños con deficiencias.**
- Tema 4. Las funciones del lenguaje.**
- Tema 5. Medición del desarrollo del lenguaje.**
- Tema 6. Intervención en el desarrollo del lenguaje.**

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

- Clases expositivas por parte del profesor de carácter teórico.

- Realización de prácticas en el aula y fuera de ésta, con la finalidad de aplicar en el contexto natural, los contenidos desarrollados en las clases teóricas.
- Realización de actividades por parte de los alumnos.
- Tutorías individuales y colectivas.
- Trabajo en grupo de forma independiente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Clemente, R.A (1995): Desarrollo del lenguaje. Manual para profesionales de la intervención en ambientes educativos. Barcelona: Ediciones Octaedro.
- Gallardo, J .Y Gallego, J.L. (1993). Manual de logopedia escolar. Archidona (Málaga).Ediciones Aljibe.
- Owens, R. (2003): Desarrollo del lenguaje. Madrid. Perason.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cruz Tome de la, A. y Alonso Tapia, J. (1983). Evaluación del desarrollo del lenguaje. En R. Fernández Ballesteros. Psicodiagnóstico. Tomo 2. Madrid. UNED.
- García, J.A y Lacasa, P. (Comp). (1990). Psicología evolutiva. Vol 1. Madrid. UNED.
- Gonzalez, A. y otros (1995). Psicología del desarrollo: Teóricas y Prácticas. Málaga. Ediciones Aljibe.
- Luciano, M. (1997). Manual de Psicología Clínica. Infancia y Adolescencia. Valencia. Promolibro.
- Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (1999). Desarrollo psicológico y educación. (Vol. 1). (2ª ed). Psicología evolutiva. Madrid. Alianza Editorial.
- Narbona, J. y Chevrie- Muller, C. (2001). El desarrollo del lenguaje en el niño. Ediciones Masson.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la parte teórica consistirá en pruebas que incluirán un cuestionario de respuestas cerradas de alternativa múltiple y/o una serie de preguntas abiertas. Las clases prácticas serán obligatorias, así como la entrega de los correspondientes informes del contenido práctico. Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar la parte teórica y la práctica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación de la asignatura son los siguientes: mediante el examen de teoría el alumno podrá obtener un máximo de 8 puntos, los puntos restantes (2 puntos) los podrá obtener con la asistencia, participación y entrega de informes en las sesiones prácticas.

Así :

-Examen teórico : 8 puntos ---- 80% de la nota final

-Prácticas: 2 puntos ----- 20 % de la nota final. (0.5 puntos asistencia // 1.5 puntos entrega trabajos prácticos).

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos 4 de los 8 puntos del examen teórico y al menos uno de los 2 puntos posibles de la realización de prácticas.

Es requisito imprescindible la asistencia del alumno a las sesiones prácticas , al menos a un 80% de ellas, para que se pueda contabilizar la nota del contenido práctico.

El alumno que no haya superado las prácticas a lo largo del curso deberá realizar un examen práctico, junto con el examen de teoría, siendo requisito para aprobar la asignatura haber superado por separado cada uno de los exámenes.

