



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## FACULTAD/ESCUELA DE HUMANIDADES Y CC.EE.

Departamento de Pedagogía  
Titulación de Maestro

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA

<b>CARÁCTER :</b>	Troncal	<b>CRÉDITOS TEÓRICOS:</b>	3	<b>CRÉDITOS PRÁCTICOS:</b>	1,5
-------------------	---------	---------------------------	---	----------------------------	-----

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2011/12	<b>CICLO:</b>	2º	<b>CURSO:</b>	1	<b>CUATRIMESTRE:</b>	2º
-------------------------	---------	---------------	----	---------------	---	----------------------	----

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b>	MIDE (MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN)
------------------------------	--

#### DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Según la Resolución del 13 de Julio de 1993 (BOE de 24 de Julio de 1993), los descriptores que delimitan el contenido de esta asignatura son los siguientes:

#### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### Generales:

- 1. Proporcionar los conocimientos necesarios para la realización de un proyecto de investigación mediante técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas.

##### Específicos:

- 1. Conocer las fases de un proyecto de investigación.
- Saber diseñar una investigación cuantitativa y cualitativa.
- Estudiar las técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de información.
- Valorar la elección del método de investigación, así como las técnicas adecuadas.
- Aprender a elaborar un cuestionario para la recogida de información cuantitativa.
- Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo el análisis de datos cuantitativos (SPSS).
- Saber cómo se realiza un informe técnico de los resultados de investigación.

#### ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Lectura y análisis de documentos y artículos de revistas especializadas.  
Exposiciones en pequeño grupo.  
Análisis y discusión de casos.  
Diseño de una investigación

**Tutorías individualizadas.**  
**Elaboración de un “Cuaderno-Diario”.**

**CONTENIDOS:**

- Los métodos de investigación.
- Técnicas de investigación. Procedimientos de recogida de datos.
- El informe de investigación.
- Análisis de datos a través del SPSS.

**EVALUACIÓN**

**Lectura y análisis de documentos y artículos de revistas especializadas.**  
**Exposiciones en pequeño grupo.**  
**Análisis y discusión de casos.**  
**Diseño de un diagnóstico.**  
**Tutorías individualizadas.**  
**Elaboración de un “Cuaderno-Diario”.**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Álvarez-Gayou, J.L. (2006). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós.
- Ávila Baray, H.L. (2006) *Introducción a la metodología de la investigación* Edición electrónica. Texto completo en [www.eumed.net/libros/2006c/203/](http://www.eumed.net/libros/2006c/203/)
- Báez y Pérez de Tudela, J. (2007). *Investigación cualitativa*. Madrid: ESIC.
- Bisquerra, R. (coord.) (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Bisquerra, R. (Coord.) (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Camarero, L. (coord.) (2010). *Estadística para la investigación social*. Madrid: Garceta Grupo Editorial.
- Cea d’Ancona, M<sup>a</sup> Á. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Del Río Sadornil, D. (2003). *Métodos de investigación en educación. Proceso y diseños no complejos*. Madrid: UNED.
- E. López-Barajas (Coord.) (1998). *Historias de vida y la investigación biográfica. Fundamentos y metodología*. Barcelona: Octaedro.
- García Llamas, J.L. (2003). *Investigación cualitativa y evaluativa*. Madrid: UNED.
- Gil Pascual, J.A. (2004). *Bases Metodológicas de la investigación educativa (Análisis de datos)*. Madrid: UNED.
- Gil Pascual, J.A. (2006). *Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial*. Madrid: UNED.
- Gil Pascual, J.A. (2003). *Métodos de investigación en educación. Análisis multivariante*. Madrid:

UNED.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2007). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Huber, G.L. y otros (2001). *Análisis de datos cualitativos con Aquad cinco para Windows*. Granada. Grupo Editorial Universitario.

Krippendorff, K. (2002). *Metodología de análisis de contenido*. Barcelona: Paidós.

Ortiz Uribe, F. G. (2010). *Diccionario de metodología de la investigación científica*. México, D.F.: Limusa.

Ortiz Uribe, F. G. (2010). *Diccionario de metodología de la investigación científica*. México, D.F.: Limusa.

Pantoja, A. (cord.) (2009). *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. Madrid: EOS.

Pantoja, A. (cord.). *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. Madrid: EOS.

Perelló Oliver, S. (2009). *Metodología de la investigación social*. Madrid: Dykinson.

Perelló Oliver, S. (2009). *Metodología de la investigación social*. Madrid: Dykinson.

Pérez López, C. (2004). *Técnicas de análisis multivariante de datos*. Madrid: Prentice Hall.

Pérez, C. (2009). *Técnicas estadísticas multivariantes con SPSS*. Madrid: Garceta Grupo Editorial.

Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1999). *Metodología de la Investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.

Ruiz Olabuénaga, J.I. (1999). *Metodología de investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Sierra Bravo R. (2008). *Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Paraninfo.

Tójar, J.C. (2006). *Investigación cualitativa. Comprender y actuar*. Madrid: La Muralla.

Úriz Pemán, M<sup>a</sup> J. y otros (2006). *Metodología para la investigación*. Pamplona: Eunate.

Vallés, M.S. (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

Vasilachis de Gialdino (coord.) (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación continua basada en la elaboración de un cuadernmo-memoria (portafolio) que recogerá tanto las clases teóricas como prácticas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia, exposiciones, utilización de tutorías, participación en clase, trabajo en equipo, actividades prácticas.