



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento de Didáctica de las Ciencias

Maestro de todas las Especialidades (plan 2000)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **PSICOPEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN**

CARÁCTER :	Optativo	CRÉDITOS TEÓRICOS:	4,5	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	1,5
-------------------	----------	---------------------------	-----	----------------------------	-----

CURSO ACADÉMICO:	2011/12	CICLO:		CURSO:		CUATRIMESTRE:	2º
-------------------------	---------	---------------	--	---------------	--	----------------------	----

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Didáctica de las Ciencias Sociales
------------------------------	------------------------------------

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Capacitar y preparar teológicamente y pedagógicamente a los futuros profesores en enseñanza religiosa escolar en el ámbito de la educación infantil y primaria.
2. Analizar algunas cuestiones referidas a la Pedagogía Religiosa como marco general en que hay que encuadrar la Enseñanza Religiosa Escolar.
3. Situar e identificar la Enseñanza Religiosa Escolar, desde la originalidad y peculiaridad que la caracterizan, en el conjunto de la actividad educativa.
4. Conocer la realidad psicorreligiosa del alumno y los condicionamientos socioculturales que inciden en la enseñanza religiosa hoy.
5. Conocer cuál es el "contenido" de la ERE: su naturaleza, su peculiaridad, evolución histórica, criterios de estructuración, etc.
6. Conocer, explicar y aplicar el método antropológico en su conjunto, en cuanto método que ofrece grandes posibilidades pedagógicas para la ERE.
7. Descubrir el perfil del profesor de ERE: su naturaleza, exigencias, condiciones, etc.
8. Clarificar la naturaleza y peculiaridad del currículo de la ERE.
9. Estudiar y analizar el Diseño Curricular Base (DCB) del área de Religión.
10. Conocer la naturaleza y estructura del Proyecto Curricular de Etapa (PCE) del área de religión, descubrir su importancia pedagógica y las pautas para su elaboración en la escuela.
11. Conocer teórica y prácticamente cómo ha de llevarse a cabo la Programación de Aula (PA) a través de la elaboración de Unidades Didácticas.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE 1: PSICOPEDAGOGÍA RELIGIOSA

- U.D. 1: Cuestiones generales de Pedagogía Religiosa
- U.D. 2: Naturaleza y fundamentación de la Enseñanza Religiosa Escolar.
- U.D. 3: El Alumno y su ambiente.
- U.D. 4: El Contenido de la ERE: Su peculiaridad
- U.D. 5: El Método antropológico como opción didáctica.
- U.D. 6: El Profesor: Su identidad y su misión

BLOQUE 2: DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN (ERE)

- U.D. 7: Naturaleza del Currículo de la ERE
- U.D. 8: El Diseño Curricular Base de la ERE en Educación Infantil y Primaria
- U.D. 9: El Proyecto Curricular de Etapa de la ERE.

U.D. 10: La Programación de Aula
U.D. 11: La ERE en el marco de la Pastoral Educativa Escolar

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

1. Lectura y comentario al documento “50 preguntas a la clase de Religión en la Escuela”
2. Comentario de texto: “ ¿Enseñanza de la Religión en un estado aconfesional?”
3. Análisis del Diseño Curricular Base de Enseñanza Religiosa Escolar (ERE): Diseñar objetivos, Contenidos (Conceptuales, procedimentales y actitudinales), criterios de evaluación y metodología)
4. Elaboración de una Programación de Aula
5. Elaboración de una Unidad Didáctica.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

1. Lección magistral a cargo del profesor, a la vez que la participación activa de los alumnos y alumnas.
2. Análisis y valoración pedagógica de Libros de Texto.
3. Ejemplificaciones de aplicación del método antropológico o de la experiencia.
4. Elaboración de una Unidad Didáctica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

RODRÍGUEZ CARRASCO, Baldomero (2001): Pedagogía y Didáctica de la ERE (Enseñanza Religiosa Escolar). Ed. Adhara, Granada.
ARTACHO, R. (1989): La enseñanza escolar de la Religión. Ed. PPC, Madrid.
ALVAREZ, L. (1995): Proyecto educativo, Proyecto Curricular, Programación de Aula. Ed. SM, Madrid.
CRESPO, V. (1989): La evaluación en la Enseñanza escolar de la Religión. Ed. PPC, Madrid.
ESTEBAN, G. (1998): Didáctica del Área de Religión, Ed. S. Pío X, Madrid.
PUJOL, J. (1984): Pedagogía y Didáctica de la Religión, ed. Dossat, Madrid.
FERNÁNDEZ, J.A: Las competencias básicas en la Enseñanza Religiosa Escolar. PPC
VARIOS AUTORES: Claves de programación de la ERE. PPC
SARRAMONA I LÓPEZ, J.: La educación en la familia y en la escuela. PPC

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MINISTERIO DE E.C. (1989): Diseño Curricular Base. Educación Infantil. MEC, Madrid.
MINISTERIO DE E.C. (1989): Diseño Curricular Base. Educación Primaria. MEC., Madrid.
COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS (1991): Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica. Madrid.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Valoración cuantitativa de las actividades y trabajos presentados por los alumnos y alumnas (20 % de la calificación final).
2. Prueba escrita de carácter teórico que se realizará en fecha oficial de exámenes al final del periodo lectivo (80 % de la calificación final).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Valoración cualitativa de la participación de los alumnos y alumnas en las actividades realizadas en clase.
2. Valoración cuantitativa de las actividades y trabajos presentados por los alumnos y alumnas
3. Prueba escrita de carácter teórico que se realizará en fecha oficial de exámenes al final del periodo lectivo