



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento de Didáctica de las Ciencias

Maestro de todas las Especialidades (plan 2000)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE FE Y MORAL

CARÁCTER :	Optativo	CRÉDITOS TEÓRICOS:	4,5	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	1,5
-------------------	----------	---------------------------	-----	----------------------------	-----

CURSO ACADÉMICO:	2010-11	CICLO:		CURSO:		CUATRIMESTRE:	1º
-------------------------	---------	---------------	--	---------------	--	----------------------	----

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Didáctica de las Ciencias Sociales
------------------------------	------------------------------------

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- 1.Capacitar y preparar teológicay pedagógicamente a los futuros profesores en enseñanza religiosa ecolar en el ámbito de la educación infantil y primaria.
2. Presentar a los alumnos y alumnas una síntesis del acontecimiento y mensaje cristianos, desde la revelación bíblica hasta la culminación en Jesucristo, el ser y la misión de la Iglesia, así como de las exigencias morales liberadoras de la fe cristiana.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE 1: JESUCRISTO

1. Existencia histórica de Jesús de Nazaret.
2. Contexto histórico y sociológico de su tiempo.
3. El mensaje de Jesús: Palabras y Signos.
4. El Reino de Dios: las parábolas.
5. Los milagros: signos del Reino de Dios.
6. La Muerte y Resurrección de Jesús.

BLOQUE 2: LA IGLESIA

7. Etapas en la fundación de la Iglesia.
8. La misión de la Iglesia.
8. El Pueblo de Dios

BLOQUE 3: LOS SACRAMENTOS

9. Los sacramentos de Iniciación: Bautismo, Confirmación y Eucaristía
10. Los sacramentos de curación: Penitencia y Unción de Enfermos
11. Sacramentos al servicio de la comunidad: Orden y Matrimonio.

BLOQUE 4: LA MORAL CRISTIANA

12. Moral fundamental: libertad, ley, conciencia y opción fundamental.
13. Moral personal: Moral de la vida: Aborto, eutanasia, pena de muerte.
14. Moral social: la guerra, robo, especulación, fraude.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

1. Comentario de texto sobre las parábolas como recurso didáctico.
2. Análisis de un milagro.
3. Investigación sobre la fecha histórica del nacimiento de Jesucristo.
4. Análisis e interpretación de textos de origen gnóstico que ayuden a descubrir las diferencias y semejanzas entre escritos canónicos y apócrifos.
5. Peregrinación Virtual a Tierra Santa

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

1. Lección magistral a cargo del profesor, a la vez que la participación activa de los alumnos y alumnas.
2. Comentarios de texto.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BADA PANILLO, J. (1987): Jesucristo. Ed. Verbo Divino, Estella.
BARTOLOMÉ, J. (1981): Jesús de Nazaret. Ed. Oriens, Madrid.
BLÁZQUEZ, R. (1983): Jesús sí, la Iglesia también. Ed. Sígueme, Salamanca.
BENZO, M. (1983): Teología para universitarios. Ed. Cristiandad, Madrid.
BOFF, L. (1985): Jesucristo el liberador. Sal Terrae, Santander.
FERNANDEZ, A. (1984): El mensaje cristiano. Ed. Dossat.
GONZÁLEZ CARVAJAL L. (1987): Esta es nuestra fe. Teología para universitarios. Sal Terrae, Santander.
LEON DUFOUR, X. (1985) Vocabulario de Teología Bíblica. Ed. Herder, Barcelona.
RATZINGER, J. (1982): Introducción al cristianismo. Ed. Sígueme, Salamanca.
RINCÓN, R. (1986): Praxis cristiana (3 vols). Ed. Paulianas, Madrid.
RUIZ DE LA PEÑA, J.L (1988): La imagen de Dios, Santander.
SAYÉS BERMEJO, J. A. (1995): Teología para nuestro tiempo. La fe explicada. Ed. San Pablo, Madrid.
VIDAL, M. (1979): Moral de Actitudes (3 vols). Ed. P.S. Madris.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- POUPARD, P. (1987): Diccionario de las Religiones, ed. Herder, Barcelona.
El mundo de las Religiones (1985): Ed. Verbo Divino, Estella.
Atlas Bíblico Oxford (1989): Ed. Verbo Divino, Estella.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Valoración cuantitativa de las actividades y trabajos presentados por los alumnos y alumnas (20 % de la calificación final).
2. Prueba escrita de carácter teórico que se realizará en fecha oficial de exámenes al final del periodo lectivo (80 % de la calificación final).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Serán aspectos evaluables:

- 1.- Actitud, interés y esfuerzo puestos por el alumno para conseguir los objetivos.
- 2.- Participación activa en clase.
- 3.- Comprensión y asimilación de los contenidos.
- 4.- Capacidad adquirida para comunicar a otros los contenidos asimilados.
- 5.- Creatividad en los trabajos realizados.
- 6.- Calidad de dichos trabajos.
- 7.- Comprensión alcanzada respecto al influjo del Hecho Religioso en las distintas culturas.
- 8.- Capacidad adquirida para sintetizar la relación entre fe y culturas contemporáneas.
9. Prueba escrita de carácter teórico que se realizará en fecha oficial de exámenes al final del periodo lectivo.

