



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LOS SERVICIOS SOCIALES

CÓDIGO: 2712

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: OPTATIVA

Créditos ECTS: 3,75// 1,25

CURSO: 3º// 4º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CIRIACO CASTRO TORO

CENTRO/DEPARTAMENTO: PSICOLOGIA

ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL

Nº DESPACHO: 019, C5

E-MAIL
cctoro@ujaen.es

TLF: 953 21 2586



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Se aconseja haber cursado previamente la asignatura “Psicología Social” que es una asignatura troncal de primero de psicología y que sirve de introducción al estudio de los procesos individuales, interpersonales y de grupo implicados, así como a sus antecedentes históricos. También se aconseja haber cursado la asignatura “Psicología Social Aplicada” que es una asignatura obligatoria de primer ciclo y que ofrecerá una introducción de la “Psicología Comunitaria y de los Servicios Sociales”, de los conceptos fundamentales y las estrategias de intervención más utilizadas

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La Psicología Comunitaria y de los Servicios Sociales es un ámbito de aplicación específico de la Psicología Social en el que se pretende introducir al alumnado en los conceptos básicos de la Psicología Comunitaria así como facilitarle la adquisición de técnicas y estrategias de evaluación e intervención en la comunidad a través de los Servicios Sociales. Los objetivos concretos son:

- Dotar al alumnado de la terminología y los modelos básicos con los que se trabajan en Psicología Comunitaria.

- Facilitar al alumnado la adquisición de la metodología, técnicas y estrategias necesarias para el trabajo en la comunidad.

El estudio del contenido de esta asignatura resulta importante en la formación integral del psicólogo/a. El estudio de esta asignatura tiene su continuidad en el practicum de la licenciatura de Psicología.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El estudio de esta asignatura no supone una complicación especial si se planifica su estudio y se siguen unas pautas determinadas. Es importante la asistencia a clase para las exposiciones teóricas, que el alumnado confeccione un glosario de términos relacionados con los distintos temas de la asignatura, que lleve un trabajo continuado a lo largo de todo el curso y que no acumule el estudio para fechas próximas a la realización de los exámenes. Es importante también que el alumnado haga un esfuerzo especial por expresarse de manera correcta utilizando los términos y conceptos de la materia de manera apropiada dado que este aspecto es valorado en las diferentes pruebas de evaluación que realizará durante el curso. Así mismo, se recomienda que el alumnado posea conocimientos básicos de informática, internet y manejo de un procesador de textos.



4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

:

Ninguna 0%	Alguna 1-15%	Poca 16-40%	Regular 41-60%	Mucha 61-85%	Completa 86-100%
0	1	2	3	4	5

Nº	Competencia	0	1	2	3	4	5
I	1. MOTIVACIONES Y VALORES						
A	1.1 Preocupación por la calidad						
1	1.1.1 Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible).					X	
B	1.2 Motivación						
2	1.2.1 Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.						X
3	1.2.2 Interés por la investigación y creación de nuevos datos en Psicología, tanto como receptor o evaluador de las innovaciones, como usuario o como generador de las mismas.				X		
C	1.3 Compromiso ético						
4	1.3.1 Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.						X
5	1.3.2 Defender y mejorar las condiciones de los más desfavorecidos cuando se haga algún tipo de intervención psicológica.						X
II	2. COMPETENCIAS COGNITIVAS DE INTERVENCIÓN						
D	2.1 Investigación						
6	2.1.1 Capacidad para: a) delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante, b) establecer y refutar hipótesis de trabajo y c) interpretar resultados y generalizarlos relacionándolos con resultados previos.		X				
E	2.2 Capacidad crítica						
7	2.2.1 Tener la capacidad de valorar los procedimientos utilizados para obtener datos psicológicos relevantes así como para valorar la pertinencia de los informes resultantes de la investigación, evaluación o intervención psicológicas.			X			
8	2.2.2 Tener la capacidad de valorar y discutir el propio trabajo.						X
F	2.3 Adaptarse a nuevas situaciones						
9	2.3.1 Transferencia y uso flexible del conocimiento.					X	
10	2.3.2 Saber desarrollar iniciativas destinadas a resolver situaciones-problema de interés psicológico y saber ofrecerlas a usuarios y/o empleadores.					X	
G	2.4 Creatividad						
11	2.4.1 Habilidad para captar problemas e interés por plantear una solución.					X	
	2.4.2 Facilidad para generar ideas nuevas y soluciones ante						



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Conocer las principales problemáticas psicosociales de la sociedad actual
Resultado 2	Conocer el desarrollo histórico de la P. C. Sus principales teorías, técnicas y estrategias de intervención
Resultado 3	Analizar el actual sistema de servicios sociales
Resultado 4	Analizar el rol del psicólogo de la intervención psicosocial en el ámbito de los servicios sociales comunitarios
Resultado 5	Identificar las estrategias más comunes de intervención en el área de servicios sociales
Resultado 6.	Saber desarrollar programas de intervención.

5. CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I. PSICOLOGÍA COMUNITARIA

TEMA 1. Planteamiento de la asignatura. La participación en clase como principio de coherencia con los planteamientos de la Psicología Comunitaria. La comunidad. Concepto. Componentes básicos: territorio, población, recursos y demandas. Modelos de comunidad. La importancia del diagnóstico de la comunidad en la intervención del profesional de la psicología.

TEMA 2. Los antecedentes de la P.C. El movimiento de salud mental comunitaria en los Estados Unidos. El modelo de salud mental comunitaria. Las conferencias.

TEMA 3. La definición de la P.C. Elementos que la caracterizan. Los modelos teóricos en P.C. El valor de los modelos. El problema del dogmatismo positivista.

TEMA 4. Desarrollo actual de la P.C. El ámbito académico, de la práctica profesional. La P.C. y la Salud Mental Comunitaria. Perspectivas de futuro.

TEMA 5. Aspectos metodológicos. La investigación–acción participativa como instrumento propio de la P.C.

BLOQUE TEMÁTICO II. LOS SERVICIOS SOCIALES.

TEMA 6. Los servicios sociales. Aproximación conceptual. Su historia. Los S.S. como instrumento del modelo del llamado Estado del Bienestar. La red pública de S.S. Criterios de clasificación. El mapa de S.S. Aspectos organizativos. Los centros de S.S. comunitarios. Las prestaciones básicas. El Plan Concertado.

TEMA 7. Aspectos legislativos. La distribución de competencias administrativas. Las dependencias institucionales. Los principales ejes de actuación en la Unión Europea y en el Estado Español.

TEMA 8. El rol del psicólogo. Ser profesional. Su ubicación en la red pública de s.s. Tareas y funciones.

TEMA 9. La intervención psicosocial. El trabajo en equipo. Aspectos metodológicos: planificar,



UNIVERSIDAD DE JAÉN

programar, proyectar. La evaluación una exigencia de la praxis profesional.

TEMA 10. La inclusión social como principio, objeto de trabajo y objetivo de los SS.SS.CC. De la pobreza a la exclusión social.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Esta asignatura tiene un enfoque muy práctico. Para ello se propone a los alumnos una determinada organización de la clase y una metodología, que fomenta la participación activa de los alumnos. Metodología que se propone con el ánimo de llegar a ser *pactada con los alumnos*.

Se pretende desarrollar en los alumnos determinadas competencias, relacionadas con su futura praxis profesional. Para ello las llamadas prácticas se estructuran en:

1. Visita, e informe, individual a un Centro de Servicios Sociales Comunitarios.
2. Realización individual de un PROYECTO DE INTERVENCION PSICOSOCIAL. Cada alumno realizará un Proyecto de intervención psicosocial referido a alguno de los colectivos y ámbitos de intervención propios de los servicios sociales comunitarios.
3. Rincón de experiencias. Son espacios formativos en los que se aportan experiencias prácticas en el ámbito de la asignatura.
4. Visionado, análisis, debate y trabajo escrito sobre material audiovisual relacionado con la asignatura.

Las actividades prácticas y las actividades autoformativas programadas pueden ser reemplazadas por otras similares en función de la disponibilidad de espacios apropiados para el desarrollo de las mismas, o por criterios didácticos

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas	45	65	110	3,75	
Prácticas en clase	10				
Prácticas en la comunidad		15		1,25	
Exámenes escritos			3		
Exámenes orales			7		
TOTALES:	55	80	120		

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD DE JAÉN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conocimientos teóricos	Dominio de los conocimientos teóricos	Prueba objetiva y preguntas de desarrollo. Dossier de apuntes. Examen oral	60%
Participación	Participación activa en clase. Exposiciones de trabajos	Observación	5 %
Realización de un Proyecto de intervención psicosocial	Adecuación a los modelos al uso	Trabajo – Proyecto personal	30%
Visita a un centro de SSCC	Calidad del Informe	Informe	5%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- SANCHEZ VIDAL, Alipio (2007) *Introducción a la psicología comunitaria*. Pirámide. Madrid.
- LOPEZ CABANAS M., CHACON, F. (1997) *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Síntesis.
- FERNANDEZ GARCIA, ARES PARRA (2002) *Los servicios sociales. Dirección, gestión y planificación*. Alianza - HOMBRADOS, M. I. (1996). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Málaga: Aljibe Editorial.
- FERNANDEZ, Itziar (2011). *Psicología de la intervención comunitaria*. Bilbao. Desclee de Brouwer.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- FERNANDEZ RIOS (2007) *La psicología preventiva en la intervención social*. Madrid. Síntesis
- MARTIN, A. (1998). *Psicología Comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.
- MARTIN, A., CHACON, F. & MARTINEZ, M. (1993). *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor.
- MARTINEZ, M. F. (1993). *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor.
- ZAX (1979) *Introducción a la psicología de la comunidad*. El Mundo Moderno
- MARCHIONI, M. (1999) *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Editorial Popular.
- MUSITU (2004) *Introducción a la psicología comunitaria*. UOC.
- MAYA JARIEGO (2007). *“Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos*. Madrid.
- GARCIA HERRERO, (1996) *“Diseño y evaluación de proyectos sociales”* Zaragoza. Libros Certeza



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	teoría	Prácticas en clase	Prácticas externas	tutorías	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26-30 septiembre 2011	3			1	4		Clase expositiva, Tema 1
2ª: 3-7 octubre	3	2	3		5		Tema 1- 2
3ª: 10-14 octubre	3	1			4		Tema 3
4ª: 17-21 octubre	3	1	2		4		Tema 4
5ª: 24-28 octubre	3		1		4		Tema 5
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	3		2		4		Tema 5
7ª: 7-11 noviembre	3				4		Tema 6
8ª: 14-18 noviembre	3	1	2		4		Tema 6
9ª: 21-25 noviembre	3			1	4		Tema 7
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	3	2	2	3	4		Tema 8
11ª: 5-9 diciembre	3				4		Tema 8
12ª: 12-16 diciembre	3	2		2	5		Tema 9
13ª: 19-23 diciembre	3		2	1	5		Tema 9
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>							
14ª: 9-13 enero 2012	3	1	1	1	5		Tema 10
15ª: 16-20 enero	3				5		Tema 10
16ª: 21-27 enero							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero							
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
HORAS TOTALES:	45	10	15	9	65		



UNIVERSIDAD DE JAÉN