



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Licenciatura en Psicología
CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PSICOPATOLOGÍA

CÓDIGO: 2725

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: TRONCAL

Créditos ECTS: 5,75

CURSO:3º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Miguel Rodríguez Valverde

CENTRO/DEPARTAMENTO: Dpto. de Psicología

ÁREA: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Nº DESPACHO: C5-116

E-MAIL: mrodrigu@ujaen.es

TLF: 953 213372

URL WEB:

NOMBRE: PENDIENTE DE CONTRATACIÓN

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Es altamente recomendable haber cursado y aprobado previamente la asignatura “Introducción a la Psicología Anormal”, obligatoria de segundo curso de psicología, que puede considerarse una introducción histórica, conceptual y metodológica a la presente asignatura. Asimismo, en dicha asignatura previa se analizan las alteraciones en las funciones psicológicas básicas, cuyo conocimiento es esencial para el análisis y diagnóstico de los distintos trastornos mentales.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El estudio de las alteraciones del comportamiento o de los llamados “trastornos mentales” se enmarca en el contexto más general de la psicología clínica, siendo una materia central del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Por ello, el estudio de la psicopatología es imprescindible en la formación del psicólogo clínico. Los contenidos de la asignatura se pueden considerar como prerequisites para poder afrontar con garantías otras asignaturas del área más aplicadas como “Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico”, “Terapia y Modificación de Conducta”, “Teoría y Técnicas de Psicoterapia”, etc.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El estudio de las alteraciones del comportamiento implica el manejo de una amplia terminología específica asociada a los fenómenos psicopatológicos, lo que puede dificultar la asimilación de la asignatura. Por ello es muy importante la asistencia a las clases prácticas, donde se relacionan y revisan los contenidos teóricos en el marco de casos clínicos concretos. Las prácticas facilitan enormemente la comprensión y memorización de los contenidos teóricos impartidos, al ponerlos en relación con ejemplos prácticos, mejorando así notablemente el recuerdo. De nada sirve conocer la nomenclatura y las características de los trastornos mentales si luego no se es capaz de manejar las clasificaciones psicopatológicas y realizar un diagnóstico psicopatológico correctamente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
A1	Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible).
C4	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
K19	Tener buenas habilidades de comunicación, de empatía y de asertividad.
M23	Tener interés y respeto por las aportaciones de otros campos a la Psicología y de ésta a ellos.
R34	Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.
R36	Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento y desarrollo psicológico, de la personalidad, de la psicopatología y del funcionamiento de grupos y organizaciones.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

R37	Conocer las características de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
R39	Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos aplicados de la psicología.
T43	Saber elegir la técnica de intervención psicológica adecuada para alcanzar los objetivos propuestos.

Resultados de aprendizaje

Resultado 1	Tiene como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabaja de modo eficaz sino también del mejor modo posible).
Resultado 2	Conoce y cumple la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respeta los derechos de clientes y usuarios.
Resultado 3	Tiene buenas habilidades de comunicación, de empatía y de asertividad.
Resultado 4	Tiene interés y respeto por las aportaciones de otros campos a la Psicología y de ésta a ellos.
Resultado 5	Identifica la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.
Resultado 6	Conoce los principios y procesos básicos del funcionamiento y desarrollo psicológico, de la personalidad, de la psicopatología y del funcionamiento de grupos y organizaciones.
Resultado 7	Conoce las características de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
Resultado 8	Conoce los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos aplicados de la psicología.
Resultado 9	Saber elegir la técnica de intervención psicológica adecuada para alcanzar los objetivos propuestos.

5. CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la psicopatología. Contexto histórico y aproximación integral a la psicopatología.
Concepciones históricas del comportamiento anormal. Tradiciones conceptuales en psicopatología. Modelos psicopatológicos. Sistemas diagnósticos y de clasificación psicopatológica.

Tema 2. La ansiedad y sus trastornos.

La ansiedad, concepto y definiciones. Sistemas de respuesta, bases neurológicas y bioquímicas. Factores psicológicos predisponentes. Los trastornos de ansiedad.

Tema 3. Trastornos somatoformes y disociativos. Trastornos facticios y simulación.

Introducción histórica. Trastornos somatoformes. Trastornos por conversión. Dolor somatoforme. Trastorno por somatización. Hipocondría. Trastornos dismórficos. Trastornos disociativos. Amnesia disociativa. Fuga disociativa. Personalidad múltiple. Características de la personalidad histérica. Teorías explicativas. Trastornos facticios. Simulación.

Tema 4. Trastornos del estado de ánimo.

Síntomas de depresión. Síntomas de manía. Clasificaciones binarias. Curso y epidemiología. Teorías explicativas.

Tema 5. Trastornos de la personalidad.

Personalidad y psicopatología. Los trastornos de la personalidad: definición y formulaciones diagnósticas. Sujetos extraños/extravagantes. Sujetos inmaduros. Sujetos temerosos.

Tema 6. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Concepto de psicosis. Sintomatología. Curso y prevalencia. Tipos de esquizofrenia. Teorías explicativas. Clasificación de Crow. El modelo diátesis-estrés. Trastornos psicóticos aparte de la esquizofrenia.

Tema 7. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos del control de impulsos

Introducción y conceptos básicos. Tolerancia, abuso, y dependencia. Alcoholismo. Trastornos mentales orgánicos inducidos por el alcohol. Trastornos mentales orgánicos inducidos por sustancias psicoactivas. Trastornos del control de impulsos.

Tema 8. Trastornos alimentarios, del sueño y relacionados con la sexualidad.

Anorexia y bulimia. Obesidad. Trastornos del sueño. Trastornos de la identidad sexual. Disfunciones sexuales. Parafilias.

Tema 9. Aproximación a la psicopatología infantil y a los trastornos del desarrollo.

Trastornos de inicio en la infancia y adolescencia. Particularidades de la psicopatología del desarrollo.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
1. Clases expositivas	40	50	90	3.5	R34, R36, R37, R39
2. Clases prácticas y actividades autoformativas	20	30	50	2.25	R34, T43
Examen	3				
TOTALES:	60	80	140	5.75	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD DE JAÉN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Contenidos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia	Examen del contenido teórico	70 %
Contenidos prácticos de la materia	Dominio de los conocimientos prácticos de la materia	Examen del contenido práctico (diagnóstico de casos clínicos)	20 %
Realización de Actividades programadas (trabajos, informes y/o casos-problema), y participación activa del estudiante en clases teóricas y prácticas.	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas. Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas (de manera presencial y/o virtual)	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas), así como Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor.	10%

Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible obtener, al menos, un 4,5 en cada uno de los exámenes por separado (teórico y práctico) y que la suma de todas las notas sea de 5 como mínimo.

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

Tema 1. Introducción a la psicopatología. Contexto histórico y aproximación integral a la psicopatología.

Durand, V.M. y Barlow, D. H. (2007). Psicopatología. Un enfoque integral de la conducta anormal. Thomson. (caps. 1, 2 y 3: pp: 2-122).

Barlow, D. H. y Durand, V. M. (2003) (3º ed). Psicopatología. Madrid: Thomson Paraninfo.

Tema 2. La ansiedad y sus trastornos.

Durand, V.M. y Barlow, D. H. (2007). Psicopatología. Un enfoque integral de la conducta anormal. Thomson. (cap 4: pp: 123-168).

Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson. Capítulo 4: Trastornos de ansiedad (pp.107-160).

Barlow, D. H. (2001) (2nd Ed). Anxiety and its disorders. New York. Guilford Press.

Sandín, B. (2008). Teorías sobre los trastornos de ansiedad. En A. Belloch, B. Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 2, pp. 113-169). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Sandín, B. y Chorot, P. (2008). Concepto y categorización de los trastornos de ansiedad. En A. Belloch, B.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 2, pp. 53-80). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Tema 3. Trastornos somatoformes y disociativos. Trastornos facticios y simulación.

Baños, R.M., Belloch, A. y Ruipérez, M. A. (2008). Trastornos disociativos. En A. Belloch, B. Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 2, pp. 271-297). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson. Capítulo 5: Trastornos somatoformes y disociativos (pp.160-200).

Durand, V.M. y Barlow, D. H. (2007). *Psicopatología. Un enfoque integral de la conducta anormal*. Thomson. (cap 5: pp: 163-205).

Chorot, P. y Martínez-Narváez, P. (2008). Trastornos somatoformes. En A. Belloch, B. Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 2, pp. 225-269). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Tema 4. Trastornos del estado de ánimo.

Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson. Capítulo 6: Trastornos del estado de ánimo (pp.200-259).

Durand, V.M. y Barlow, D. H. (2007). *Psicopatología. Un enfoque integral de la conducta anormal*. Thomson. (cap 6: pp: 208-259).

Sanz, J. y Vázquez, C. (2008). Trastornos del estado de ánimo: teorías psicológicas. En A. Belloch, B. Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 2, pp. 341-378). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Vázquez, C. y Sanz, J. (2008). Trastornos del estado de ánimo: Aspectos clínicos. En A. Belloch, B. Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 2, pp. 299-340). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Tema 5. Trastornos de la personalidad.

American Psychiatric Association (2002). Trastornos de la personalidad. En DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (pp. 765-817). Barcelona: Masson

Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson. Capítulo 10: Trastornos de la personalidad (pp.406-447).

Durand, V.M. y Barlow, D. H. (2007). *Psicopatología. Un enfoque integral de la conducta anormal*. Thomson. (cap 11: pp: 431-466).

Millon, T. (1998). Trastornos de la personalidad. Más allá del DSM-IV. Barcelona: Masson.

Pelechano, V., de Miguel, A. y Hernández, M. (2008). Trastornos de personalidad. En A. Belloch, B. Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 2, pp. 569-614). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Tema 6. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.

Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson. Capítulo 11: La esquizofrenia y otros trastornos psicóticos (pp.447-489).

Bulbena, A. (2002). Trastorno delirante (paranoia) y otras psicosis delirantes crónicas. En J. Vallejo Ruiloba, Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. (pp. 483-500) Barcelona: Masson.

Durand, V.M. y Barlow, D. H. (2007). *Psicopatología. Un enfoque integral de la conducta anormal*. Thomson. (cap 12: pp: 470-503).

Hemsley, D.R. (2008). La esquizofrenia: Modelos explicativos. En A. Belloch, B. Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 2, pp. 503-533). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Jiménez, M.P., Ramos, F. y Sanchos, M. C. (2008). Las esquizofrenias: Aspectos clínicos. En A. Belloch, B. Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 2, pp. 473-502). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Tema 7. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos del control de impulsos

Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson. Capítulo 9: Trastornos relacionados con sustancias (pp.358-406).

Becoña, E. (2008). Drogodependencias. En A. Belloch, B. Sandín, y F. Ramos. *Manual de Psicopatología* (Vol. 1, pp. 493-530). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Durand, V.M. y Barlow, D. H. (2007). *Psicopatología. Un enfoque integral de la conducta anormal*. Thomson. (cap 10: pp: 386-426).

Tema 8. Trastornos alimentarios, del sueño y relacionados con la sexualidad.

Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson. Capítulo 12: Trastornos del desarrollo (pp. 489-527).

Durand, V.M. y Barlow, D. H. (2007). *Psicopatología. Un enfoque integral de la conducta anormal*. Thomson. (caps 8 y 9: pp: 298-383).

Tema 9. Aproximación a la psicopatología infantil y a los trastornos del desarrollo.

American Psychiatric Association (2002). Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia. En DSM-IV-TR. *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (pp. 45-155). Barcelona: Masson.

Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson. Capítulo 12: Trastornos del desarrollo (pp. 489-527).

Durand, V.M. y Barlow, D. H. (2007). *Psicopatología. Un enfoque integral de la conducta anormal*. Thomson. (cap 13: pp: 506-556).

Wicks-Nelson, R. y Israel, A.C. (1997). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Prentice Hall.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

American Psychiatric Association (2002). *DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (4 edición, texto revisado). Barcelona: Masson.

American Psychiatric Association (2002). *DSM-IV-TR. Estudio de casos*. Barcelona: Masson.

American Psychiatric Association (2002). *Breviario del DSM-IV-TR. Criterios diagnósticos* (4 edición, texto revisado). Barcelona: Masson.

Barlow, D. H. (2001) (2nd Ed). *Anxiety and its disorders*. New York. Guilford Press.

Barlow, D. H. y Durand, V. M. (2003) (3^o ed). *Psicopatología*. Madrid: Thomson Paraninfo.

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2008). *Manual de Psicopatología* (2 Vol.). "Edición Revisada". Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Blech, J. (2005). *Los inventores de enfermedades. Cómo nos convierten en pacientes*. Barcelona: Destino, colección Imago Mundi.

Butcher, J.N., Mineka, S. y Hooley, J.M. (2007). *Psicología clínica*. Pearson Addison Wesley.

Durand, V. M. y Barlow, D.H. (2007). *Psicopatología. Un enfoque integral de la psicología anormal*. México D.F.: Thomson.

First, M.B., Spitzer, R.L., Gibbon, M. y Williams, J.B. (1999). *Entrevista Clínica Estructurada para los Trastornos del Eje I del DSM-IV (SCID-I)*. Barcelona: Masson.

First, M.B., Spitzer, R.L., Gibbon, M. y Williams, J.B. (1999). *Entrevista Clínica Estructurada para los Trastornos del Eje II del DSM-IV (SCID-II)*. Barcelona: Masson.

González Pardo, H., y Pérez Álvarez, M. (2007). *La invención de trastornos mentales. ¿Escuchando al fármaco o*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

al paciente? Madrid: Alianza editorial.

Jarne, A. y Talam, A. (2011). Manual de psicopatología clínica. Barcelona. Herder.

David L. Rosenhan (1973). On being sane in insane places. *Science*, 179, 250-258.

Spitzer, R.L., First, M.B., Gibbon, M., Williams, J.B. (2005). *DSM-IV-TR. Complemento del Libro de casos*. Barcelona: Masson.

Sarason, I.G. y Sarason, B.R. (2006). *Psicopatología*. Pearson Prentice Hall.

Vallejo Ruiloba, J. (2006). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona: Elsevier España (6ª edición).

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26-30 septiembre 2011	1						
2ª: 3-7 octubre	3						
3ª: 10-14 octubre	3	2					
4ª: 17-21 octubre	3	2					
5ª: 24-28 octubre	3	2					
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	3	2					
7ª: 7-11 noviembre	3	2	1				
8ª: 14-18 noviembre	3	1	1				
9ª: 21-25 noviembre	3	2	1				
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	3	2	1				
11ª: 5-9 diciembre	3	2	1				
12ª: 12-16 diciembre	2	1	1				
13ª: 19-23 diciembre	1	1					
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>							
14ª: 9-13 enero 2012	3	1					
15ª: 16-20 enero	3	1					
16ª: 21-27 enero							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero							
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
HORAS TOTALES:							