



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento de Pedagogía

Licenciado en Psicopedagogía

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Historia de la Contestación Escolar

Profesora: Dra. Isabel García Molina

CARÁCTER :	Optativo	CRÉDITOS TEÓRICOS:	3	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	1.5
-------------------	----------	---------------------------	---	----------------------------	-----

CURSO ACADÉMICO:	2011/2012	CICLO:		CURSO:		CUATRIMESTRE:	2
-------------------------	-----------	---------------	--	---------------	--	----------------------	---

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Teoría e Historia de la Educación
------------------------------	-----------------------------------

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Modelos de educación tradicional.
La tradición renovadora.
Las teorías antiautoritarias.
Las alternativas sociopolíticas en educación.
Los autores de la desescolarización.
Perspectiva integradora de las diversas alternativas al modelo de escuela tradicional.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Valorar las aportaciones de los distintos autores sobre la educación y la escuela, y buscar, a través de las mismas, una perspectiva integradora.
2. Reflexionar sobre los aspectos actuales de la educación, para sentar las bases de una escuela diferente.
3. Conocer las corrientes pedagógicas de la actualidad, reflexionar sobre ellas y ver su aplicación a los centros.
4. Conocer las perspectivas teóricas, curriculares y procedimentales de las teorías contemporáneas sobre educación moral, siendo capaces de analizarlas críticamente, como elementos fundamentales del diálogo social.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. Teorías de la modernidad pedagógica.

Tema 1 Las primeras teorías de la modernidad pedagógica

BLOQUE 2. La evolución de las ideas educativas

Tema 2. Experimentalismo y cientifismo

Tema 3. La Escuela Nueva
Tema 4. Teorías antiautoritarias
Tema 5. Teorías de la desescolarización
Tema 6. Teorías personalistas.

BLOQUE 3. Actualidad de la educación

Tema 7. Teorías de la postmodernidad y la educación.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Clases teóricas.
Actividades prácticas.
Realización de trabajos complementarios
Debates
Lecturas complementarias
Foro

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BOWEN, James (1992). Historia de la educación occidental. Editorial: Herder. Barcelona

COLOM, Antoni J (2006). Teorías e instituciones contemporáneas de la educación. Editorial: Ariel educación. Barcelona

SAVATER, Fernando (2007). El valor de educar. Editorial: Ariel. Barcelona.

TRILLA, Jaume (2003). El profesor y los valores controvertidos. Neutralidad y beligerancia en la educación. Editorial: Paidós. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DEPAEPE, M. (2006). Vieja y nueva historia de la educación. Ensayos críticos. Barcelona: Octaedro

ESTEVE, J.M. (2003). La tercera revolución educativa: la educación en la sociedad del conocimiento. Barcelona. Paidós.

PUIG. J.M (1995). La educación moral en la enseñanza obligatoria. Barcelona, ICE de la Universidad de Barcelona.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación en clase de las actividades propuestas.
2. Presentación de trabajos en los tiempos programados.
3. Participación en los talleres.
4. Interés por la materia.
5. Participación en actividades optativas o complementarias.
6. Presentación de los apuntes y prácticas realizadas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La puntuación global se obtendrá de la siguiente forma:

1º- La realización de una prueba tipo objetiva constituyen un 30 % de la nota final (máximo 3 puntos).

2º- Se realizará un trabajo por grupos sobre cualquier autor o corriente de entre todas las que componen el temario. Dicho trabajo será de profundización en los contenidos. Una vez realizado (bajo supervisión y dirección de la profesora) será expuesto en clase (es requisito su exposición). El trabajo en grupo expuesto en clase, constituye un 30% de la nota global (máximo 3 puntos). La entrega de trabajos debe realizarse el mismo día de su exposición.

3º- La presentación de los apuntes y de las prácticas, constituye otro 30 % de la nota final (máximo 3 puntos). Las prácticas deben ser entregadas en la fecha acordada. La asistencia a las prácticas es obligatoria.

En aquellos casos que el alumno no asista a clase de prácticas deberá pasar al sistema no presencial, deberá realizar unas lecturas y entregar un dossier con ellas a la profesora así como, superar una entrevista. El conjunto de lecturas complementarias serán indicadas por la profesora. En esta modalidad la prueba teórica cuenta un 60% de la nota y la entrevista y las lecturas el otro 40% de la nota. En esta modalidad queda exento el alumnado de realizar el trabajo teórico.

El 10% restante será la puntuación obtenida por la asistencia y participación en clase. Para ello realizaremos debates, lecturas introductorias y actividades críticas y de opinión.

Para sumar las distintas partes hay que superar el 50% en los distintos apartados. Para superar la asignatura hay que llegar al cinco.

