



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Pedagogía

Licenciado Psicopedagogía

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Pedagogía Familiar

CARÁCTER :	Optativa	CRÉDITOS TEÓRICOS:	3	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	1.5
-------------------	----------	---------------------------	---	----------------------------	-----

CURSO ACADÉMICO:	2011/12	CICLO:		CURSO:		CUATRIMESTRE:	1º
-------------------------	---------	---------------	--	---------------	--	----------------------	----

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Teoría e Historia de la Educación
PROFESORA:	Isabel García Molina

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Participación y responsabilidad de la familia en la educación
El papel de la familia en la existencia humana
Formación ética de la familia
Comunicación familiar y desarrollo de la personalidad de los hijos
Los hijos problemáticos
Objetivos de la educación familiar

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Reflexionar sobre los aspectos de la educación familiar actual, para sentar las bases de una educación diferente.
2. Conocer las corrientes pedagógicas actuales de orientación familiar para reflexionar sobre ellas y ver su aplicación en la realidad
3. Dotar al alumnado de recursos para el desempeño de su labor profesional.

CONTENIDOS

Tema 1: Definición, características, contenidos y responsabilidades de la Pedagogía Familiar
Tema 2: La educación familiar:
Tema 3. La relación familia escuela
Tema 4. El dialogo familiar.
Tema 5. Hijos e hijas problemáticos: la medición familiar.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Exposición del temario en clase por parte de la profesora.
Elaboración de trabajos por grupos.

Participación en las charlas y en los debates organizados en clase.
Realización de actividades prácticas.
Lectura de textos alusivos a la materia.
Participación en foros propuestos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gervilla, E. (2003). Educación familiar. Nuevas relaciones humanas y humanizadoras.
Quintana, J.M.^a (coord.) (1993). Pedagogía familiar. Madrid. Narcea.
Ramos Paul, R. (2009) Aprendiendo a enseñar. Estrategias para educar. Madrid: Editorial: Paraninfo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Davis Raskin, Valerie (2009). “SOS padres en apuros “ejercer de madre”. Barcelona: Editorial: Edebe.
Palacios- Espasa, F. y Aparicio Belmonte, J. (2010).” Niños pequeños, problemas pequeños”. Barcelona: Ediciones Península.
Savater, F. (1987). “El valor de educar”. Barcelona: Ariel.
Urra, Javier. (2006). “El pequeño dictador”. Madrid: La Esfera

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se podrá realizar la asignatura de dos formas:

Modalidad A

Asistencia a clase:10%
Realización de actividades prácticas:30%
Realización de un trabajo grupal:·30%
Realización de una prueba teórica:30%

Modalidad B

Lectura de dos libros y realización de una prueba escrita sobre los libros: 40%
Realización de una prueba teórica sobre los contenidos de la materia: 60%. Para poder presentarse al examen teórico hay que tener superado las lecturas de los libros y la realización de la prueba sobre él mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación en clase en las actividades de propuestas.
2. Lectura de libros relativos al tema de la asignatura
3. Presentación de trabajos en los tiempos programados
4. Participación en las actividades propuestas
5. Interés por las materias
6. Actividades optativas efectuadas personalmente y en grupo
7. Uso de recursos bibliográficos y tecnológicos