



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento de Psicología

Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1999)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **Psicología Clínica del Desarrollo**

CARÁCTER :	Optativa	CRÉDITOS TEÓRICOS:	3	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	1.5
-------------------	----------	---------------------------	---	----------------------------	-----

CURSO ACADÉMICO:	2009/10	CICLO:	2º	CURSO:		CUATRIMESTRE:	2º
-------------------------	---------	---------------	----	---------------	--	----------------------	----

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
------------------------------	---

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Psicopatología Infantil y Juvenil. Evaluación e intervención en problemas de conducta en niños y adolescentes. Psicopatología preventiva.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Generales:

- Conocer los principales problemas y trastornos del comportamiento infantil.
- Desarrollar las habilidades y recursos necesarios para poder identificar, evaluar y tratar los principales problemas y trastornos del comportamiento infantil.

Específicos:

- Conocer las características del desarrollo normal y anormal desde una perspectiva contextual.
- Conocer las características que diferencian la práctica de la psicología clínica con adultos y con niños/adolescentes.
- Conocer y aplicar la metodología del análisis funcional de conducta (metodología de evaluación e intervención).
- Conocer y aplicar funcionalmente los principales protocolos de evaluación e intervención para los trastornos incluidos en el programa.

CONTENIDOS

Modulo 1.

Tema 1.- Introducción histórica a la Psicología Clínica Infantil.

Tema 2.- Clasificación, evaluación y diagnóstico. Delimitación de objetivos e intervención.

Modulo 2

Tema 3.- Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia

Tema 4.- Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia

Tema 5.- Trastornos del estado del ánimo en la infancia y adolescencia

Tema 6.- Maltrato y abandono en la infancia y adolescencia

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Clases magistrales, tutorías (grupo-individuales), preparación de trabajos, grupos de discusión para la lectura y análisis de casos o vídeos, exposición en grupo de trabajos y realización de actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- APA (2010). Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition. Washington, DC: APA
- Eisen, A. (Eds.) (2008), Clinical handbook of childhood behavioral problems: Case formulation and step-by-step treatment programs. New York: Guildford Press
- Gazelle, H. y Rubin, K.H. (Eds) (2010). Social anxiety in childhood: Bridging developmental and clinical perspectives. San Francisco, CA: Jossey-Bass
- González Barrón, R. (coord.) (2005). Psicopatología del niño y del adolescente. Madrid: Pirámide.
- Luciano, M. C. (1997). Manual de Psicología Clínica. Infancia y adolescencia. Valencia: Promolibro.
- Ollendick, T.H. y Hersen, M. (1993) Psicopatología del Desarrollo. Barcelona: Martínez Roca.
- Rapee, R. M., Wignall, A., Spence, S. H., Cobham, V. E., & Lyneham, H. (2008). Helping your anxious child: A step-by-step guide for parents (2nd ed.). Oakland, California: New Harbinger
- Rodríguez-Sacristan, J. (2002). Psicopatología Infantil Básica. Teoría y casos clínicos. Madrid: Pirámide
- Stein, D.J., Hollander, E. & Rothbaum, B.O. (Eds). (2010). Textbook of Anxiety Disorders, 2nd Ed. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing
- Wicks-Nelson, R., e Israel, A.C. (1997). Psicopatología del Niño y del Adolescente. Madrid: Prentice Hall.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- American Psychiatric Association (2000). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson.
- Buendía, J. (1996). Psicopatología en niños y adolescentes. Desarrollo actuales. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V. y Simón, M. A. (2001). Manual de Psicología Clínica Infantil y adolescente. Trastornos específicos. Madrid: Pirámide.
- Caballo, V. y Simón, M. A. (2001). Manual de Psicología Clínica Infantil y adolescente. Trastornos generales. Madrid: Pirámide.
- Enesco, I. (2003). El desarrollo del bebé. Cognición, emoción y afectividad. Madrid: Alianza Editorial.
- Martin, G. y Pear, J. (1999). Modificación de conducta. Qué es y cómo aplicarla.
- Méndez, F. X. y Maciá, D. (2002). Modificación de conducta con niños y adolescentes. Madrid: Pirámide.

- Malott, R. W., Malott, M. E., y Trojan, E. A. (4ª Ed.) (2001). Principios elementales del comportamiento. México: Prentice-Hall.
- Mash, E.J. y Barkley, R.A. (1996). Child Psychopathology. New York: Guilford.
- Ortigosa, J.M., Quiles, M.J., y Méndez, F.X. (2003). Manual de Psicología de la salud con niños, adolescentes y familia. Madrid: Pirámide.
- Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J.R., Fernández Rodríguez, C. y Amigo Vázquez, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces*. Vol. 3: *Infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M. A. (1998). Manual de terapia de conducta (Vols. 1 y 2). Madrid: Dykinson.
- Guía de tratamientos psicológicos eficaces (Vol. III): infancia y adolescencia.

PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Módulo teórico

El módulo teórico de la asignatura se evaluará mediante un examen tipo test. La nota mínima para aprobar la materia es de 5 (3 sobre 6, valor del examen teórico). Fórmula de corrección: $PD = A - (E/k-1)$, donde A son los aciertos, E los errores y k el número de opciones de las preguntas.

Módulo práctico

El módulo práctico se evaluará a partir de un examen práctico, que tendrá lugar el mismo día que el teórico, con preguntas cortas a partir de la lectura de un caso o texto.

La asistencia a las sesiones prácticas no es obligatoria. Sin embargo, la asistencia al 80% de las clases prácticas y la realización de un trabajo y su exposición en clase suplirán la necesidad del examen práctico.

Nota final asignatura

Las calificaciones del módulo teórico y del módulo práctico promediarán entre sí. La nota de la asignatura corresponderá en un 60% a la del examen de teoría, y en un 40% al módulo práctico.

Nota final = nota teórica x 0,6 + nota práctica x 0,4.