



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC.EE

Departamento de PSICOLOGÍA

Licenciado en Psicopedagogía- Plan 1999

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **Psicometría Aplicada a la Educación**

CARÁCTER :	Optativa	CRÉDITOS TEÓRICOS:	3	CRÉDITOS PRÁCTICOS:	1,5
-------------------	----------	---------------------------	---	----------------------------	-----

CURSO ACADÉMICO:	2011/12	CICLO:	2º	CURSO:	2º	CUATRIMESTRE:	1º
-------------------------	---------	---------------	----	---------------	----	----------------------	----

ÁREA DE CONOCIMIENTO:	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
------------------------------	--

DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E.

Psicometría. Construcción de cuestionarios. Elaboración de constructos, fiabilidad, validez, análisis de ítems, interpretación de argumentos psicométricos.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que los alumnos adquieran las destrezas necesarias para la formulación y resolución de problemas psicológicos.

Dotar a los alumnos de un esquema por el que deben pasar para poder construir tests referidos al criterio (tests que evalúan conocimientos)

Que los alumnos sean capaces de manejar el paquete estadístico SPSS

CONTENIDOS

Tema 1: Tipos de pruebas y objetivos de la medición psicológica

Tema 2: Construcción de ítems

Tema 3: Análisis de los ítems

Tema 4: Métodos para evaluar la fiabilidad de los Tests referidos al Criterio (TRC)

Tema 5: La validez de los TRC

Tema 6: Establecimiento del punto de corte

Tema 7: Nuevas perspectivas de la medición en los TRC

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Exposición y debate.

Lecturas especialidades.

Tutorías especializadas a través de campus virtual

Prácticas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barbero, M. I. (2003): Psicometría. UNED. Madrid.

Muñiz, J. (2002). Teoría Clásica de los Tests. Madrid: Pirámide

Phelps, R. P. (2005). Defending Standardized Testing. New Jersey: LEA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Amón, J. (1988). Estadística para psicólogos. Madrid. Pirámide.

Barbero García, M^a. I. (1993). Psicometría II: Métodos de elaboración de escalas. Madrid. U.N.E.D.

Crocker, L y Algina, J. (1986) Introduction to classical and modern test theory. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Emberston, S. E. y Hershberger, S. L. (1999). The New Rules of Measurement: What Every Psychologist and Educator Should Know. New Jersey, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Fischer, G.H & Laming,D. (1994). Contributions to mathematical psychology, psychometrics, and methodology. New York. Springer-Verlag.

Martínez Arias, M. R. (1996). Psicometría: teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid. Síntesis.

Muñiz, J. (1996). Psicometría. Madrid. Universitas.

Osterlind, S. J. (1997). Constructing Test Items: Multiple-Choice, Constructed-Response, Performance and Other Formats.

Santisteban, C (1990) Psicometría : teoría y práctica en la construcción de tests. Madrid. Norma.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se llevará a cabo mediante un examen, y la entrega previa al mismo de prácticas de carácter obligatorio y la exposición de las mismas. El examen corresponderá al cuatrimestre que abarca la asignatura y que tendrá lugar en la fecha y lugar establecido para ello. El examen podrá constar de una parte teórica y una práctica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación del alumno será la suma ponderada de todas las calificaciones obtenidas a través de todos los procedimientos de evaluación.