



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento de Psicología

Licenciado de Psicopedagogía

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico

CARÁCTER : Optativa **CRÉDITOS TEÓRICOS:** 3 **CRÉDITOS PRÁCTICOS:** 1,5

CURSO ACADÉMICO: 2011/12 **CICLO:** 2º **CURSO:** 1º y 2º **CUATRIMESTRE:** 1º

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

DESCRPTORES SEGÚN B.O.E.

Técnicas de terapia y modificación de conducta. Aplicación al ámbito escolar. Terapia familiar. técnicas psicológicas de terapia ocupacional

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo general de la asignatura es dotar al estudiante del conocimiento básico sobre las técnicas de intervención psicológica y los mecanismos de su funcionamiento basados en los procesos de aprendizaje.

El objetivo de la parte teórica se centra en que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos que le permitan las siguientes capacidades:

- Conocer el concepto, las características y los mecanismos subyacentes de las técnicas de intervención y tratamiento psicológico en el contexto de la modificación de conducta.
- Conocer el desarrollo histórico y las tendencias actuales de las técnicas de intervención y tratamiento psicológico en el contexto de la modificación de conducta.
- Conocer y aplicar el proceso de evaluación conductual.
- Conocer y saber aplicar las distintas técnicas de intervención.
- Diseñar un plan de modificación de conducta en los casos presentados durante las prácticas.

Los objetivos generales de la parte práctica se centra en que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos en el módulo teórico, a través de:

- Conocimiento de las diferentes concepciones de la modificación de conducta.
- Estudio de casos reales y supuestos, a fin de familiarizar al estudiante con el proceso de evaluación conductual.
- Realización del análisis funcional y el diseño del plan de modificación de conducta a partir de los casos presentados.
- Aplicación de las distintas técnicas de tratamiento a partir de los casos presentados.

CONTENIDOS

BLOQUE I: ASPECTOS BÁSICOS

Tema 1. Introducción histórica y conceptual a la modificación de conducta

- 1.1. Introducción
- 1.2. Desarrollo histórico de la modificación de conducta
- 1.3. Caracterización de la modificación de conducta
- 1.4. Diferencias básicas entre los distintos modelos de intervención psicológica

Tema 2. Proceso de evaluación y diagnóstico

- 2.1. Introducción a la evaluación conductual

- 2.2. Recogida de información
- 2.3. Análisis descriptivo
- 2.4. Análisis funcional
- 2.5. Diseño de la intervención

BLOQUE II. TÉCNICAS BASADAS EN EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

Tema 3. Técnicas de relajación y respiración

- 3.1. Introducción
- 3.2. Relajación progresiva o diferencial
- 3.3. Entrenamiento autógeno
- 3.4. Técnicas de control de la respiración
- 3.5. Otros procedimientos para disminuir la activación

Tema 4. Desensibilización sistemática

- 4.1. Introducción
- 4.2. Bases teóricas y experimentales
- 4.3. Procedimiento básico de la desensibilización sistemática
- 4.4. Variantes de la desensibilización sistemática

Tema 5. Técnicas de exposición

- 5.1. Introducción
- 5.2. Bases teóricas y experimentales
- 5.3. Procedimiento básico de la exposición
- 5.4. Variantes de la exposición

BLOQUE III. TÉCNICAS BASADAS EN EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE Y EL APRENDIZAJE SOCIAL

Tema 6. Técnicas operantes

- 6.1. Introducción
- 6.2. Aproximación histórica y bases teóricas y experimentales
- 6.3. Procedimientos operantes básicos
- 6.4. Técnicas operantes para desarrollar y mantener conductas
- 6.5. Técnicas operantes para reducir y eliminar conductas
- 6.6. Sistemas de organización de contingencias

Tema 7. Entrenamiento en habilidades sociales

- 7.1. Introducción
- 7.2. Aproximación histórica y bases teóricas y experimentales
- 7.3. Procedimiento básico en el entrenamiento en habilidades sociales
- 7.4. Variantes en el entrenamiento en habilidades sociales

BLOQUE IV. TÉCNICAS COGNITIVO-CONDUCTUALES

Tema 8. Técnicas cognitivas

- 8.1. Introducción
- 8.2. Terapia cognitiva de Beck
- 8.3. Terapia Racional Emotiva de Ellis
- 8.4. Entrenamiento en autoinstrucciones

Tema 9. Técnicas de solución de problemas

- 9.1. Introducción
- 9.2. Aproximación histórica y bases teóricas y experimentales
- 9.3. Procedimiento básico en el entrenamiento en solución de problemas
- 9.4. Variantes de la técnica de resolución de problemas

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Clases magistrales, tutorías (grupo-individuales), preparación de trabajos, grupos de discusión para la lectura y análisis de casos o vídeos, exposición en grupo de trabajos y realización de actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Caballo, V. (1991). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.
- Gavino, A. (2006). *Guía de técnicas de terapia de conducta*. Madrid: Pirámide
- Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide
- Olivares, J. y Méndez, F.X. (1998). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Vila, J. y Fernández-Santaella, M.C. (2004). *Tratamientos psicológicos. La perspectiva experimental*. Madrid: Pirámide

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bandura, A. (1983). *Principios de modificación de conducta*. Salamanca: Sígueme
- Capafons, A. (1990). *Psicoterapia y modificación de conducta: compendio de lecturas básicas*. Valencia: La Nau Llibres.
- Cormier, W.H. y Cormier, L.S. (1994). *Estrategias de entrevista para terapeutas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Craighead, W.E., Kazdin, A. y Mahoney, M.J. (1984). *Modificación de conducta. Principios, técnicas y aplicaciones*. Barcelona: Omega.
- Del Pino, A. (2000). *Tratamientos psicológicos. Una perspectiva conductual*. Santa Cruz de Tenerife: Resma
- Echueburúa, E. (1993). *Modificación de conducta y psicología clínica*. Bilbao: Universidad del País Vasco
- Espada, J. P., Olivares, J. y Méndez, F. X. (2004). *Terapia Psicológica. Casos clínicos*. Madrid: Pirámide.
- Feixas, G. y Miró, M. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona: Paidós.
- Froján, M.X. (1998). *Consultoría conductual. Terapia psicológica breve*. Madrid: Pirámide.
- Froján, M.X. y Santacreu, J. (1999). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Gavino, A. (2000). *Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual*. Madrid: Pirámide
- Gelfand, D.M. y Hartmann, D.P. (1989). *Análisis y terapia de la conducta infantil*. Madrid: Pirámide.
- Godoy, A. (1996). *Toma de decisiones y juicio clínico*. Madrid: Pirámide.
- Greenberg, L.S. y Paivio, S.C. (2000). *Trabajar con las emociones en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Kanfer, F.H. y Goldstein, A.P. (1986). *Cómo ayudar al cambio en psicoterapia*. Bilbao: DDB.
- Kazdin, A.E. (1978). *Historia de la modificación de conducta*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Labrador, F.J.; Echueburúa, E. y Becoña, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Hacia una nueva psicología clínica*. Madrid: Dykinson.
- Ladouceur, R., Bouchard M.A., y Granger, L. (1981). *Principios y aplicaciones de las terapias de conducta*. Madrid: Debate
- Macià, D. y Méndez, F.X. (1993). *Intervención psicológica: programas aplicados de tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- Macià, D., Méndez, F.X. y cols. (1997). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta*. Madrid: Pirámide.
- Malott, R.W., Malott, M.E. y Troján, E.A. (2003). *Principios elementales del comportamiento*. México: Pearson
- Martorell, J.L. (1996). *Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos*. Madrid: Pirámide.

- Martin, G. y Pear, J. (2002). *Modificación de la conducta*. Méjico: Prentice Hall.
- Méndez, F.X. y Macià, D. (2000). *Modificación de conducta con niños y adolescentes. Libro de casos*. Madrid: Pirámide.
- Pelechano, V. y Capafons, J.I. (1989). *La práctica de la terapia de conducta en España*. Valencia: Editorial Alfaplús.
- Pérez-Álvarez, M. (1990). *Tratamientos psicológicos*. Madrid: Universitas
- Olivares, J., Méndez, F.X. y Macià, D. (1996). *Tratamientos conductuales en la infancia y adolescencia. Bases históricas, conceptuales y metodológicas. Situación actual y perspectivas futuras*. Madrid: Pirámide.
- Rodriguez-Naranjo, C. (2000). *De los principios de la psicología a la práctica clínica*. Madrid: Pirámide.
- Rosa, A. I., Olivares, J. y Méndez, F. X. (2004). *Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico*. Madrid: Pirámide.
- Safran, J.D. y Segal, J.P. (1994). *El proceso interpersonal en la terapia cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Santostefano, S. (1990). *Terapia de control cognitivo en niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M.A. (1988). *Modificación de conducta: teoría, metodología y aplicación. Consideraciones críticas*. Madrid: UNED.
- Vallejo, M.A. (1998). *Manual de terapia de conducta*. Vols. I y II. Madrid: Dykinson
- Vallejo, M.A., Fernández-Abascal, E. y Labrador, F.J. (1990). *Modificación de conducta: análisis de casos*. Madrid: TEA.
- Vallejo, M.A. y Ruíz, M.A. (1993). *Manual práctico de modificación de conducta* (Vols I y II). Madrid: Fundación Universidad-Empresa
- Wolpe, J. (1979). *La práctica de la terapia de conducta*. México: Trillas.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la parte teórica se hará mediante un examen. El conocimiento práctico se evaluará mediante la participación activa en actividades dirigidas por el profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Módulo teórico

El módulo teórico de la asignatura se evaluará mediante un examen tipo test. La nota mínima para aprobar la materia es de 5. Fórmula de corrección: $PD = A - (E/k-1)$, donde A son los aciertos, E los errores y k el número de opciones de las preguntas. La nota mínima para aprobar la materia es de 5 (3,75 sobre 7,5, valor del examen teórico).

Módulo práctico

El módulo práctico se evaluará a partir de un la entrega informes de las prácticas a realizar. La asistencia a las sesiones prácticas no es obligatoria, sin embargo, la entrega de los trabajos de prácticas será necesaria para aprobar la asignatura.

Nota final asignatura

Las calificaciones del módulo teórico y del módulo práctico promediarán entre sí siempre que se apruebe el examen teórico. La nota de la asignatura corresponderá en un 75% a la del examen de teoría, y en un 25% al examen práctico. Nota final = nota teórica x 0,75 + nota práctica x 0,25.