



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Estructura del Plan de Mejora. Modalidades 2a y 2b

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 18/19)

Datos de identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id Ministerio	2501860
Denominación del título	Graduado o Graduada en Geografía e Historia
Centro/s	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	Universidad de Jaén

RA-R-1-1 Información Pública Disponible

Descripción Acción de mejora: Se recomienda recabar información sobre el grado de satisfacción de los diferentes sectores con el aparato informativo de la Titulación y con los mecanismos de difusión.

Justificación: aunque ha habido un aumento en la participación en las encuestas de satisfacción, esta sigue siendo insuficiente.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): [ENLACE A ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN O AL AUTOINFORME EN ESE PUNTO](#)

Responsable: Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Plazo: mayo 2019-julio 2019

¿Acción finalizada? Si no

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: julio 2019

Indicador: envío de correos electrónicos a los agentes implicados. En el caso del alumnado considerar la posibilidad de cumplimentar dicho cuestionario en una hora de clase. Análisis de los resultados obtenidos.

Valor del Indicador: número de encuestas de satisfacción respondidas por los agentes implicados.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Observaciones: Tal y como se solicitaba en el informe de renovación de la acreditación, se ha recabado dicha información que queda reflejado en el autoinforme (en el apartado 2. Indicadores y resultados).

Según las encuestas realizadas, la titulación se conoce por la información de la web (50%), visita del IES a la UJA (25%) y por la información que llega al IES (12%). Además, un gran número de encuestados indica que consulta la información publicada en la página web (74%) y que, por lo general, considera suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título (3,13 sobre 5).

Pese a que se ha reflejado una fecha de cierre de esta acción, se seguirá trabajando cada curso para aumentar la participación en la encuesta de satisfacción.

RA-R-1-2 Información Pública Disponible

Descripción Acción de mejora: Se recomienda hacer accesibles de manera sencilla y cómoda los indicadores del Título y resultados de encuestas de satisfacción.

Justificación: aproximar a los interesados la información del Título en relación con sus indicadores y la satisfacción con el mismo.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): **ENLACE A ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN Y DATOS SOBRE EL TÍTULO**

Responsable: Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Plazo: octubre 2019

¿Acción finalizada? Si no

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: octubre 2019

Indicador: información publicada.

Valor del Indicador: acceso a los datos indicados en la web.

Observaciones:

RA-R-2-1 Sistema de Garantía de Calidad

Descripción Acción de mejora: Se recomienda prever un protocolo de actuación con la gestión del plan de mejora de la Titulación, haciendo referencia al modo en que se aprueba, modifica, supervisa y difunde.

Justificación: desarrollar los mecanismos oportunos para la gestión del plan de mejora.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): **ENLACE AL PLAN DE MEJORA**

Responsable: Comisión de Seguimiento, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Plazo: octubre 2018

¿Acción finalizada? Sí no



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: octubre 2018
Indicador: información publicada.
Valor del Indicador: acceso a los datos indicados en la web.
Observaciones: El plan de mejora se elabora en el seno de la Comisión de Seguimiento de Grado, realizándose un seguimiento continuado a lo largo del curso y se revisa al final del mismo para comprobar el alcance de los objetivos marcados.

RA-RES-2-2 Sistema de Garantía de Calidad
Descripción Acción de mejora: Se deben atender las recomendaciones de especial seguimiento recogidas en la evaluación del último autoinforme (curso 2013/14).
Justificación: desarrollar los mecanismos oportunos para la gestión del plan de mejora.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE AL PLAN DE MEJORA
Responsable: Comisión de Seguimiento, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: octubre 2017
¿Acción finalizada? Sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: octubre 2017
Indicador: información publicada.
Valor del Indicador: acceso a los datos indicados en la web.
Observaciones: Estas recomendaciones fueron revisadas y atendidas en el curso 2016/17.

RA-R-3-1 Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
Descripción Acción de mejora: Se recomienda efectuar un análisis detallado del grado de satisfacción de los estudiantes con la totalidad de las asignaturas previstas en el plan de estudios, con el fin de detectar y paliar posibles problemas en el planteamiento de las actividades formativas, los contenidos y criterios de evaluación.
Justificación: mejora del Título en relación con los contenidos, actividades y criterios de evaluación.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE A LAS ACTAS DE REUNIONES, ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
Indicador: reuniones donde se traten y analicen estos aspectos



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Valor del Indicador: número de reuniones y decisiones adoptadas
Observaciones: Desde la Facultad se han realizado recordatorios tanto al alumnado como al profesorado sobre la importancia de cumplimentar la encuesta de satisfacción. Sin embargo, hay que seguir trabajando en esta línea ya que el número de participantes no es suficiente. A pesar de ello, a tenor de los datos existentes, se han iniciado ya medidas destinadas a paliar posibles deficiencias del Grado.

RA-R-3-2 Diseño, organización y desarrollo del programa formativo SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: Se recomienda iniciar un proceso de reflexión en el que se vean implicados todos los sectores de interés sobre la posible conveniencia de introducir reformas en el Plan de estudios.
Justificación: se busca dar mayor coherencia al plan de estudios.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE A LAS ACTAS DE REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento , Departamentos y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
Indicador: reuniones donde se traten y analicen estos aspectos
Valor del Indicador: número de reuniones y decisiones adoptadas
Observaciones: la comisión de seguimiento del título, junto con la Facultad y los Departamentos implicados está trabajando en una propuesta de mejora del plan de estudios.

RA-R-3-3 Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
Descripción Acción de mejora: . Se recomienda desarrollar un proceso de revisión de las guías docentes, con el fin de comprobar si cumplen los objetivos, las actividades de formación y los criterios de evaluación con que fueron inicialmente concebidas.
Justificación: mejora de las guías docentes.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE A LAS GUÍAS DOCENTES
Responsable: Comisión de Seguimiento , Departamentos y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Plazo: junio 2017
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: junio 2017
Indicador: guías docentes actualizadas
Valor del Indicador: guías docentes revisadas
Observaciones: Este proceso de revisión se realizó en el curso 2016/17, subsanando las posibles deficiencias.

RA-R-4-1 Profesorado
Descripción Acción de mejora: Se recomienda elaborar criterios específicos de selección del profesorado para dirigir TFG, así como considerar la conveniencia de variar el método previsto de asignación de estudiantes a los correspondientes tutores.
Justificación: mejorar el desarrollo de la asignatura TFG.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE A LA WEB TFG
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: octubre 2017
¿Acción finalizada? Sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: octubre 2017
Indicador: reuniones donde se traten y analicen estos aspectos
Valor del Indicador: información en la web sobre TFG
Observaciones: Existen unos criterios aprobados por parte de la Universidad de manera que la proporción de docentes que actúan como tutores/as dependen del porcentaje de representación de cada uno de las áreas de conocimiento en el título. Por otra parte, desde la Facultad existe un Reglamento para TFG que es común a todos los Grados del Centro por lo que no se pueden establecer normas particulares para este Grado.

RA-R-4-2 Profesorado
Descripción Acción de mejora: Se recomienda establecer criterios específicos de coordinación, principalmente en lo referente a la coordinación horizontal.
Justificación: aunque se han implantado mecanismos de coordinación en el Grado, aun es necesario seguir trabajando en materia de coordinación
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): INCLUIR ENLACE AL ACTA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DONDE SE TRATARA EL TEMA O A LAS ACTAS DE LAS COMISIONES DE COORDINACIÓN



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: septiembre 2018
¿Acción finalizada? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: septiembre 2018
Indicador: número de acciones encaminadas a mejorar la coordinación
Valor del Indicador: número de reuniones de coordinación
Observaciones: aunque se recoge esta acción como finalizada es un tema para seguir trabajando en él todos los cursos.

RA-R-5-1 INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS
Descripción Acción de mejora: Se recomienda prever mecanismos para alcanzar una correcta difusión del PAT.
Justificación: mejorar el conocimiento de los estudiantes en relación con el PAT.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE A LA WEB DEL CENTRO EN PAT. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN EN RELACIÓN CON EL PAT.
Responsable: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: septiembre 2018-diciembre 2019
¿Acción finalizada? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
Indicador: número de acciones encaminadas a aumentar la participación en el PAT
Valor del Indicador: número de estudiantes y de profesorado inscrito en el PAT, y aumento de los valores en conocimiento del PAT
Observaciones: Si bien es cierto que el porcentaje del alumnado que indica conocer el Plan de Acción Tutorial no es lo suficientemente elevado (41%), sí es cierto que gran parte del mismo ha participado en el mismo (37%). Respecto al mismo, los estudiantes consideran adecuada las acciones del Plan para su orientación académica (3'43 sobre 5).

RA-R-6-1 Resultados de aprendizaje
Descripción Acción de mejora: Se recomienda efectuar un análisis de las calificaciones globales del Título y por asignaturas, en los diferentes cursos académicos.
Justificación: es necesario determinar si hay diferencias significativas entre las asignaturas y en los diversos cursos académicos.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS DE LAS REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Plazo: abril 2019-noviembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019
Indicador: número de acciones realizadas para llevar a cabo estos análisis
Valor del Indicador: resultados de los análisis
Observaciones: Se ha iniciado el análisis de los datos con el fin de observar posibles deficiencias y solventarlas.

RA-R-7-1 Indicadores de satisfacción y rendimiento
Descripción Acción de mejora: Se recomienda recoger datos sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional.
Justificación: tener en cuenta la valoración de los agentes implicados en relación con el programa formativo y la futura mejora del Título.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: noviembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019
Indicador: Reuniones de las comisiones de coordinación del Grado donde se trate este tema. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción en este punto.
Valor del Indicador: acciones realizadas para la mejora del Título.
Observaciones: Aunque el número de encuestas no es el deseable (porque la participación es escasa), los datos que se han obtenido son positivos.

RA-R-7-2 Indicadores de satisfacción y rendimiento
Descripción Acción de mejora: Se recomienda analizar las causas de la reducción en el número de estudiantes matriculados y desplegar los mecanismos necesarios para su incremento.
Justificación: aumentar el número de estudiantes matriculados.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: noviembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Indicador: Reuniones de las comisiones de coordinación del Grado donde se trate este tema.
Valor del Indicador: acciones realizadas para la atracción de estudiantes matriculados.
Observaciones: Ya se han iniciado los mecanismos destinados a atraer mayor número de alumnado.

RA-R-7-2 Indicadores de satisfacción y rendimiento
Descripción Acción de mejora: Se recomienda recoger y analizar los datos sobre la satisfacción de los diferentes sectores con las infraestructuras, servicios y recursos con que cuenta la Titulación.
Justificación: tener en cuenta la valoración de los agentes implicados en relación con el programa formativo y la futura mejora del Título.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: noviembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019
Indicador: Reuniones de las comisiones de coordinación del Grado donde se trate este tema. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción en este punto.
Valor del Indicador: acciones realizadas para la mejora del Título.
Observaciones: Aunque el número de encuestas no es el deseable (porque la participación es escasa), los datos que se han obtenido son positivos.

RA-R-7-4 Indicadores de satisfacción y rendimiento
Descripción Acción de mejora: Se recomienda ajustar las tasas de abandono y de graduación a lo establecido en la memoria verificada.
Justificación: cumplir con los datos de la Memoria Verificada en tasas de graduación y abandono.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: noviembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019
Indicador: Reuniones de las comisiones de coordinación del Grado donde se trate este tema.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

Valor del Indicador: acciones realizadas para la mejora del Título.
Observaciones: Se han evaluado los datos y se sigue trabajando para mejorar los datos de las tasas de graduación y abandono.

SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: recabar información de la satisfacción de egresados/as con la formación recibida
Justificación: no se disponen de datos de satisfacción de los estudiantes egresados/as con la formación recibida
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): encuestas realizadas
Responsable: Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: mayo 2019-diciembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
Indicador: resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado egresado
Valor del Indicador: número de encuestas
Observaciones:

SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: aumento en la participación en el PAT
Justificación: aunque ha aumentado la participación en el PAT, tanto por parte del profesorado como del alumnado, se considera que sigue siendo insuficiente.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): se ha creado una coordinación de TFG por Grados de manera que todos los estudiantes, además del responsable del Centro en PAT y del tutor/a asignado, tienen una persona para cuestiones generales del Grado. Los resultados en las encuestas indican un aumento en los valores de conocimiento del PAT.
Responsable: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: septiembre 2019-diciembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
Indicador: número de acciones encaminadas a aumentar la participación en el PAT
Valor del Indicador: número de estudiantes y de profesorado inscrito en el PAT, valores en las encuestas de satisfacción sobre este ítem
Observaciones:



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

SGC-P-3-2 Proceso de Implantación del Título
Descripción Acción de mejora: información a delegados/as del cronograma orientativo de acciones organizadas por la Facultad relacionadas con la movilidad, las prácticas externas, la orientación profesional
Justificación: mejor planificación del alumnado para su participación en las mismas
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):
Responsable: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: octubre 2019-noviembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019
Indicador: reuniones con los delegados/as
Valor del Indicador: actas de las reuniones mantenidas
Observaciones: