



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

## Estructura del Plan de Mejora. Modalidades 2a y 2b

### PLAN DE MEJORA (Convocatoria 18/19)

#### Datos de identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id Ministerio	2501861
Denominación del título	Graduado o Graduada en Historia del Arte
Centro/s	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	Universidad de Jaén

#### RA-R-1-1 Información Pública Disponible

Descripción Acción de mejora: Se recomienda recabar información sobre el grado de satisfacción de los diferentes sectores con el aparato informativo de la Titulación y con los mecanismos de difusión.

Justificación: aunque ha habido un aumento en la participación en las encuestas de satisfacción, esta sigue siendo insuficiente.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): **ENLACE A ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN O AL AUTOINFORME EN ESE PUNTO**

Responsable: Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Plazo: mayo 2019-julio 2019

¿Acción finalizada? Si  no

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: julio 2019

Indicador: envío de correos electrónicos a los agentes implicados. En el caso del alumnado considerar la posibilidad de cumplimentar dicho cuestionario en una hora de clase. Análisis de los resultados obtenidos.

Valor del Indicador: número de encuestas de satisfacción respondidas por los agentes implicados.



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

Observaciones: Tal y como se solicitaba en el informe de renovación de la acreditación, se ha recabado dicha información que queda reflejado en el autoinforme (en el apartado 2. Indicadores y resultados).

Según las encuestas realizadas, la titulación se conoce por la información de la web (50%), visita del IES a la UJA (18%) y por la información que llega al IES (23%). Además, un gran número de encuestados indica que consulta la información publicada en la página web (86%) y que, por lo general, considera suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título (3,87 sobre 5).

Pese a que se ha reflejado una fecha de cierre de esta acción, se seguirá trabajando cada curso para aumentar la participación en la encuesta de satisfacción.

**RA-R-1-2 Información Pública Disponible**

Descripción Acción de mejora: Se recomienda hacer accesibles de manera sencilla y cómoda los indicadores del Título y resultados de encuestas de satisfacción.

Justificación: aproximar a los interesados la información del Título en relación con sus indicadores y la satisfacción con el mismo.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): **ENLACE A ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN Y DATOS SOBRE EL TÍTULO**

Responsable: **Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

Plazo: **octubre 2019**

¿Acción finalizada? Si  no

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **octubre 2019**

Indicador: **información publicada.**

Valor del Indicador: **acceso a los datos indicados en la web.**

Observaciones:

**RA-R-2-1 Sistema de Garantía de Calidad**

Descripción Acción de mejora: Se recomienda recabar información sobre el grado de satisfacción de los diferentes sectores con el SGC.

Justificación: **conocer el grado de satisfacción en relación con el SGC.**

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): **ENLACE A WEB DEL CENTRO DONDE CONSTA LA INFORMACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

Responsable: **Comisión de Seguimiento, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

Plazo: **diciembre 2018**

¿Acción finalizada? Si  no

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:

Indicador: **información publicada.**



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

Valor del Indicador: <b>acceso a los datos indicados en la web.</b>
Observaciones: Se han cubierto las plazas de estudiante y de PAS en la Comisión de Seguimiento del Título.

<b>RA-R-2-2 Sistema de Garantía de Calidad</b>
Descripción Acción de mejora: <b>Se recomienda garantizar una completa actualización del Plan de Mejora de la titulación, siguiendo las recomendaciones hechas en la evaluación del último informe de seguimiento.</b>
Justificación: <b>mejora del Grado en relación con propuestas de futuro en los diversos apartados susceptibles de la misma.</b>
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): <b>ENLACE A WEB DEL CENTRO DONDE CONSTA LA INFORMACIÓN DE LOS PLANES DE MEJORA</b>
Responsable: <b>Comisión de Seguimiento, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
Plazo: <b>diciembre 2018</b>
¿Acción finalizada? Si X no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:
Indicador: <b>información publicada.</b>
Valor del Indicador: <b>acceso a los datos indicados en la web.</b>
Observaciones: Actualmente los planes de mejora están publicados en la página web de la Facultad y son accesibles para cualquier persona interesada en consultarlos. Además, hay un seguimiento continuado en el plan de mejora anual.

<b>RA-R-3-1 Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</b>
Descripción Acción de mejora: <b>Se recomienda dotar de actividad a la Comisión de Seguimiento del Grado.</b>
Justificación: <b>mejorar la coordinación del Grado mediante acuerdos alcanzados en la Comisión de Seguimiento del Grado.</b>
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): <b>ENLACE LAS ACTAS DE LA COMISIÓN</b>
Responsable: <b>Comisión de Seguimiento, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
Plazo: <b>diciembre 2018</b>
¿Acción finalizada? Si X no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:
Indicador: <b>reuniones de la Comisión de Seguimiento.</b>
Valor del Indicador: <b>acuerdos adoptados.</b>



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

Observaciones: Además de las reuniones para tratar otros temas, la Comisión de Seguimiento del Título se ha reunido en diferentes ocasiones para analizar posibles mejoras en el plan de estudios.

RA-R-3-2 Diseño, organización y desarrollo del programa formativo  
SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados

Descripción Acción de mejora: **Se recomienda iniciar un proceso de reflexión sobre la posible conveniencia de establecer cambios en el Plan de estudios, con el fin de reubicar alguna asignatura o prever la posible inclusión de otras.**

**Justificación:** se busca dar mayor coherencia al plan de estudios con el fin de reubicar alguna asignatura o prever la posible inclusión de otras.

**Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):** ENLACE A LAS ACTAS DE REUNIONES

**Responsable:** Comisión de Seguimiento , Departamentos y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Plazo:** diciembre 2019

**¿Acción finalizada?** Si  no

**En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:** diciembre 2019

**Indicador:** reuniones donde se traten y analicen estos aspectos

**Valor del Indicador:** número de reuniones y decisiones adoptadas

**Observaciones:** la comisión de seguimiento del título, junto con la Facultad y los Departamentos implicados está trabajando en una propuesta de mejora del plan de estudios.

RA-R-3-2 Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

Descripción Acción de mejora: **Se recomienda garantizar que la planificación del Título se corresponda con el tiempo requerido para el desempeño del alumnado, en cuanto a las horas asignadas a cada asignatura.**

**Justificación:** se busca dar mayor coherencia al plan de estudios con el fin de reubicar alguna asignatura o prever la posible inclusión de otras.

**Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):** ENLACE A LAS ACTAS DE REUNIONES, FECHAS DE PRÁCTICAS, ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

**Responsable:** Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Plazo:** diciembre 2019

**¿Acción finalizada?** Si  no



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:</b> diciembre 2019
<b>Indicador:</b> reuniones donde se traten y analicen estos aspectos
<b>Valor del Indicador:</b> número de reuniones y decisiones adoptadas
<b>Observaciones:</b> Con el fin de evitar la sobrecarga de trabajos y prácticas (principal queja del alumnado manifestado en el informe DEVA) desde el Vicedecanato de Humanidades se coordinan las fechas de prácticas para evitar el solapamiento y la duplicidad de las mismas. Del mismo modo se promueve al profesorado para intentar facilitar la entrega de trabajos. Los resultados de las encuestas suelen ser muy positivos en todos los cursos analizados, además, en el último año se aprecia un incremento del mismo respecto a años anteriores situándose en 4,34 (sobre 5).

<b>RA-R-4-1 Profesorado</b>
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se recomienda formalizar los criterios de selección del profesorado susceptible de actuar como tutores de TFG, así como hacer públicas las ofertas de líneas de trabajo y recabar información sobre el grado de satisfacción de estudiantes y profesores.
<b>Justificación:</b> facilitar acceso a la información sobre TFG y mejorar su desarrollo.
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> ENLACE A LA WEB TFG, ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
<b>Responsable:</b> Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> octubre 2018
<b>¿Acción finalizada?</b> <input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:</b> octubre 2018
<b>Indicador:</b> reuniones donde se traten y analicen estos aspectos
<b>Valor del Indicador:</b> información en la web sobre TFG
<b>Observaciones:</b> Existen unos criterios aprobados por parte de la Universidad de manera que la proporción de docentes que actúan como tutores/as dependen del porcentaje de representación de cada uno de las áreas de conocimiento en el título. Por otra parte, desde la Facultad se publican todos los años, con suficiente antelación a cada una de las convocatorias, el listado de líneas de investigación y tutores/as en relación con el TFG.

<b>RA-R-4-2 Profesorado</b>
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se recomienda establecer criterios de coordinación horizontal del Grado.



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

<b>Justificación:</b> aunque se han implantado mecanismos de coordinación por cursos y por materias, aun es necesario seguir trabajando en materia de coordinación
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> INCLUIR ENLACE AL ACTA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DONDE SE TRATARA EL TEMA O A LAS ACTAS DE LAS COMISIONES DE COORDINACIÓN
<b>Responsable:</b> Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> septiembre 2018
<b>¿Acción finalizada?</b> Sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:</b> septiembre 2018
<b>Indicador:</b> número de acciones encaminadas a mejorar la coordinación
<b>Valor del Indicador:</b> número de reuniones de coordinación
<b>Observaciones:</b> aunque se recoge esta acción como finalizada es un tema para seguir trabajando en él todos los cursos.

RA-R-5-1 INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se recomienda prever medidas conducentes a fomentar la participación de los estudiantes en el PAT.
<b>Justificación:</b> aunque ha aumentado la participación en el PAT, tanto por parte del profesorado como del alumnado, se considera que sigue siendo insuficiente.
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> se ha creado una <a href="#">coordinación de TFG</a> por Grados de manera que todos los estudiantes, además del responsable del Centro en PAT y del tutor/a asignado, tienen una persona para cuestiones generales del Grado. Los resultados en las encuestas indican un aumento en los valores de conocimiento del PAT.
<b>Responsable:</b> Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> septiembre 2019-diciembre 2019
<b>¿Acción finalizada?</b> Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:</b> diciembre 2019
<b>Indicador:</b> número de acciones encaminadas a aumentar la participación en el PAT
<b>Valor del Indicador:</b> número de estudiantes y de profesorado inscrito en el PAT, y aumento de los valores en conocimiento del PAT
<b>Observaciones:</b> A pesar de que gran parte del alumnado conoce el Plan de Acción Tutorial (61%) tan sólo el 18% del alumnado participa en el mismo. Paradójicamente los alumnos consideran adecuada las acciones del Plan para su orientación académica (4 sobre 5). Con el fin de fomentar la participación de los estudiantes en el PAT, desde el curso académico 2017/18 todo el alumnado de primer curso tiene asignado tutor/a.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

RA-R-6-1 Resultados de aprendizaje
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se recomienda analizar los porcentajes de calificaciones en las diferentes asignaturas y en los diversos cursos académicos, además de hacer una valoración sobre los resultados obtenidos en el TFG.
<b>Justificación:</b> es necesario determinar si hay diferencias significativas entre las asignaturas y en los diversos cursos académicos, y valorar las calificaciones en TFG
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> ACTAS DE LAS REUNIONES
<b>Responsable:</b> Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> abril 2019-noviembre 2019
<b>¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/></b>
<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:</b> noviembre 2019
<b>Indicador:</b> número de acciones realizadas para llevar a cabo estos análisis
<b>Valor del Indicador:</b> resultados de los análisis
<b>Observaciones:</b> Se ha iniciado el análisis de los datos con el fin de observar posibles deficiencias y solventarlas.

RA-R-7-1 Indicadores de satisfacción y rendimiento
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se recomienda analizar la satisfacción de los diferentes grupos de interés con el programa formativo.
<b>Justificación:</b> tener en cuenta la valoración de los agentes implicados en relación con el programa formativo y la futura mejora del Título.
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> ACTAS REUNIONES, DIFUSIÓN DE ACCIONES
<b>Responsable:</b> Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> noviembre 2019
<b>¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/></b>
<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:</b> noviembre 2019
<b>Indicador:</b> Reuniones de las comisiones de coordinación del Grado donde se trate este tema. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción en este punto.
<b>Valor del Indicador:</b> acciones realizadas para la mejora del Título.
<b>Observaciones:</b> aunque se pone una fecha de cierre, es una acción que se llevará a cabo de forma continuada.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

RA-R-7-2 Indicadores de satisfacción y rendimiento
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se recomienda recabar información sobre grado de satisfacción de los diferentes sectores con la infraestructura y servicios.
<b>Justificación:</b> tener en cuenta la valoración de los agentes implicados en relación con el programa formativo y la futura mejora del Título.
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> ACTAS REUNIONES
<b>Responsable:</b> Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> noviembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019
<b>Indicador:</b> Reuniones de las comisiones de coordinación del Grado donde se trate este tema. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción en este punto.
<b>Valor del Indicador:</b> acciones realizadas para la mejora del Título.
<b>Observaciones:</b> Aunque el número de encuestas no es el deseable (porque la participación es escasa), los datos que se han obtenido son positivos.

RA-R-7-3 Indicadores de satisfacción y rendimiento
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se recomienda recabar datos sobre el grado de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional.
<b>Justificación:</b> tener en cuenta la valoración de los agentes implicados en relación con el programa formativo y la futura mejora del Título.
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> ACTAS REUNIONES
<b>Responsable:</b> Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> noviembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019
<b>Indicador:</b> Reuniones de las comisiones de coordinación del Grado donde se trate este tema. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción en este punto.
<b>Valor del Indicador:</b> acciones realizadas para la mejora del Título.
<b>Observaciones:</b> Aunque el número de encuestas no es el deseable (porque la participación es escasa), los datos que se han obtenido son positivos.





Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

RA-R-7-4 Indicadores de satisfacción y rendimiento
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se deben poner en marcha las acciones necesarias para lograr el cumplimiento de lo establecido en la Memoria Verificada en cuanto a tasas de graduación y de abandono.
<b>Justificación:</b> cumplir con los datos de la Memoria Verificada en tasas de graduación y abandono.
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> ACTAS REUNIONES
<b>Responsable:</b> Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> noviembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019
<b>Indicador:</b> Reuniones de las comisiones de coordinación del Grado donde se trate este tema.
<b>Valor del Indicador:</b> acciones realizadas para la mejora del Título.
<b>Observaciones:</b> Se han evaluado los datos y se sigue trabajando para mejorar los datos de las tasas de graduación y abandono.

SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
<b>Descripción Acción de mejora:</b> recabar información de la satisfacción de egresados/as con la formación recibida
<b>Justificación:</b> no se disponen de datos de satisfacción de los estudiantes egresados/as con la formación recibida
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> encuestas realizadas
<b>Responsable:</b> Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> mayo 2019-diciembre 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
<b>Indicador:</b> resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado egresado
<b>Valor del Indicador:</b> número de encuestas
<b>Observaciones:</b>



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

<b>SGC-P-3-2 Proceso de Implantación del Título</b>
<b>Descripción Acción de mejora: información a delegados/as del cronograma orientativo de acciones organizadas por la Facultad relacionadas con la movilidad, las prácticas externas, la orientación profesional</b>
<b>Justificación: mejor planificación del alumnado para su participación en las mismas</b>
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b>
<b>Responsable: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
<b>Plazo: octubre 2019-noviembre 2019</b>
<b>¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/></b>
<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: noviembre 2019</b>
<b>Indicador: reuniones con los delegados/as</b>
<b>Valor del Indicador: actas de las reuniones mantenidas</b>
<b>Observaciones:</b>