Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Estructura del Plan de Mejora. Modalidades 2a y 2b

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/120)

Datos de identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id Ministerio	2503108
Denominación del título	Graduado o Graduada en Arqueología
Centro/s	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	Universidad de Jaén

SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: **aumentar la participación de profesorado y alumnado en las encuestas de satisfacción.**
Justificación: **se debe seguir trabajando en aumentar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción para trabajar con la información obtenida.**
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): https://fachum.ujaen.es/calidad-audit
Responsable: **Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**
Plazo: **diciembre 2020**
¿Acción finalizada? Si ◻ no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2020**
Indicador: **envío de correos electrónicos a los agentes implicados. En el caso del alumnado considerar la posibilidad de cumplimentar dicho cuestionario en una hora de clase.**
Valor del Indicador: **número de encuestas de satisfacción respondidas por profesorado y alumnado.**
Observaciones:

SGC-P-2-2 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: **aumentar la asistencia del alumnado a tutorías**
Justificación: **el alumnado asiste en muy poco porcentaje a las tutorías**
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACCIONES Y RESULTADOS ENCUESTA
Responsable: **Comisión de Seguimiento, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Profesorado**
Plazo: **diciembre 2020**
¿Acción finalizada? Si ◻ no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2020**
Indicador: **acciones realizadas para fomentar la asistencia a tutorías**
Valor del Indicador: **número de estudiantes que asisten a tutorías**
Observaciones:

SGC-P-4-1 Profesorado
Descripción Acción de mejora: **mejorar la coordinación del Grado**
Justificación: aunque se han implantado mecanismos de coordinación por cursos y por materias, aun es necesario seguir trabajando en materia de coordinación
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-seguimiento-de-los-grados https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/coordinacion-horizontal-y-vertical
Responsable: **Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**
Plazo: **diciembre 2019**
¿Acción finalizada? Si X ◻ no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2019**
Indicador: **número de acciones encaminadas a mejorar la coordinación**
Valor del Indicador: **número de reuniones de coordinación**
Observaciones: en cada curso se nombran coordinadores/as horizontales (uno por curso y cuatrimestre) y verticales (uno por materia), los cuales han mantenido reuniones con el profesorado implicado en el Grado. Además, aunque se recoge esta acción como finalizada es un tema para seguir trabajando en él todos los cursos

SGC-P-3-1 Proceso de Implantación del Título
Descripción Acción de mejora: **racionalizar el número de estudiantes para mejorar el desarrollo de la asignatura PRACTICUM**
Justificación: **un número elevado de alumnos/as en la asignatura PRACTICUM dificulta el proceso de aprendizaje, la logística de la intervención arqueológica y la disponibilidad de profesorado para atender en una excavación y/o prospección en campo abierto las necesidades concretas de cada estudiante**
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACCIONES REALIZADAS Y ACTAS DE LAS REUNIONES

Responsable: **Comisión de Seguimiento, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica**
Plazo: **diciembre 2020**
¿Acción finalizada? Si ◻ no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2020**
Indicador: **reuniones para tratar este tema, petición a Vicerrectorado**
Valor del Indicador: **división del alumnado en dos o más grupos para cursar esta asignatura**
Observaciones:

SGC-P-3-2 Proceso de Implantación del Título
Descripción Acción de mejora: **reuniones con los delegados/as de curso para conocer sus opiniones con el Grado y los aspectos que consideren mejorables**
Justificación: **mejorar la participación del alumnado en el Grado**
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS DE LAS REUNIONES/CONVOCATORIAS DE REUNIÓN/CONVOCATORIAS DE REUNIÓN
Responsable: **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**
Plazo: **diciembre 2019**
¿Acción finalizada? Si X ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2019**
Indicador: **reuniones con los delegados/as**
Valor del Indicador: **aspectos de los que informan los estudiantes**
Observaciones: al alumnado se le informa anualmente de los aspectos relevantes de su titulación, bien directamente desde la Facultad, bien mediante los/as delegados/as de curso.

SGC-P-3-3 Proceso de Implantación del Título
Descripción Acción de mejora: **proporcionar una información más directa aproximando la figura del coordinador del Grado a los estudiantes**
Justificación: **mejorar la participación del alumnado en el Grado**

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): REUNIONES CON LOS ESTUDIANTES Y ACTAS DE LAS MISMAS
Responsable: **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**
Plazo: **diciembre 2020**
¿Acción finalizada? Si X ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2020**
Indicador: **solicitar la petición a Vicerrectorado de Grado, Postgrado y Formación Permanente**
Valor del Indicador: **inclusión en la página web de los datos del coordinador**
Observaciones: **se han mantenido reuniones con el alumnado y delegados/as para que conozcan de forma más cercana al coordinador del Grado.**

SGC-P-5-1 INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS
Descripción Acción de mejora: **aumento en la participación en el PAT**
Justificación: **aunque ha aumentado la participación en el PAT, tanto por parte del profesorado como del alumnado, se considera que sigue siendo insuficiente.**
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): se ha creado una coordinación de TFG por Grados de manera que todos los estudiantes, además del responsable del Centro en PAT y del tutor/a asignado, tienen una persona para cuestiones generales del Grado. Los resultados en las encuestas indican un aumento en los valores de conocimiento del PAT.
Responsable: **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**
Plazo: **octubre 2019-julio 20120**
¿Acción finalizada? Sí x ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2020**
Indicador: **número de acciones encaminadas a aumentar la participación en el PAT**
Valor del Indicador: aumento de los datos de participación de alumnado y profesorado en el PAT
Observaciones: La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación renovó el PAT, asignando (desde el desde el curso académico 2017/18) a todo el alumnado de primer curso un tutor/a profesor/a de su Grado para que tuvieran asesoramiento y guía durante el primer año de sus estudios universitarios (véase https://fachum.ujaen.es/plan-de-accion-tutorial). El alumnado que no es de primer curso puede pedir su inscripción en el PAT por medio de un formulario. Para fomentar la participación de todo el alumnado en el PAT, el alumnado que participa en el PAT tiene prioridad a la hora de asistir a los talleres, seminarios, conferencias, etc., organizados desde la Facultad.
Observaciones:

SGC-P-5-1 INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Descripción Acción de mejora: **mejorar la infraestructura de la zona de excavación con una cubierta y adecuar el espacio con medidas de protección y seguridad. construir una estructura emergente para prácticas de estratigrafía muraria**
Justificación: **la asignatura de EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA cuenta con una zona de prácticas en el Campus de las Lagunillas. La misma se encuentra sin una cubierta, a la intemperie, y en días de lluvia es inviable la realización de las clases prácticas, además de encontrarse expuesta a la basura, entrada y modificación de su estado por parte de personas que pasean por el campus, y expuesta a ciertos riesgos (caídas, …)**
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): PETICIÓN Y ACCIONES REALIZADAS
Responsable: **Comisión de Seguimiento, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Gerencia**
Plazo: **abril 2019-diciembre 2019**
¿Acción finalizada? Si ◻ no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2019**
Indicador: **reuniones para tratar este tema, petición a Gerencia**
Valor del Indicador: **construcción de la cubierta**
Observaciones: