Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas

Estructura del Plan de Mejora. Modalidades 2a y 2b

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 19/20)

Datos de identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id Ministerio	2501860
Denominación del título	Graduado o Graduada en Geografía e Historia
Centro/s	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	Universidad de Jaén

RA-R-1-1 Información Pública Disponible
Descripción Acción de mejora: Se recomienda recabar información sobre el grado de satisfacción de los diferentes sectores con el aparato informativo de la Titulación y con los mecanismos de difusión.
Justificación: aunque ha habido un aumento en la participación en las encuestas de satisfacción, esta sigue siendo insuficiente.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE A ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN O AL AUTOINFORME EN ESE PUNTO
Responsable: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: enero 2020-diciembre 2020
Plazo: mayo 2019-julio 2019
¿Acción finalizada? Si ◻ no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2020
Indicador: envío de correos electrónicos a los agentes implicados. En el caso del alumnado considerar la posibilidad de cumplimentar dicho cuestionario en una hora de clase. Análisis de los resultados obtenidos.
Valor del Indicador: número de encuestas de satisfacción respondidas por los agentes implicados.
Observaciones: En los autoinformes del Grado se recoge y analiza esta información, detallando el número de encuestas respondidas y el número de respuestas necesarias para un análisis significativo. En cuanto a la participación de otros colectivos (egresados/as, empleadores/as y tutores/as de prácticas), se está estudiando la puesta en marcha de mecanismos para facilitar su participación. Pese a que se ha reflejado una fecha de cierre de esta acción, se seguirá trabajando cada curso para aumentar la participación en la encuesta de satisfacción.

RA-R-1-2 Información Pública Disponible
Descripción Acción de mejora: Se recomienda hacer accesibles de manera sencilla y cómoda los indicadores del Título y resultados de encuestas de satisfacción.
Justificación: que la información sobre el Grado esté a disposición de las personas interesadas
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): http://www.ujaen.es/serv/spe/anuario_/inicio.html
Responsable: Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento, Empleabilidad y Emprendimiento, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: junio 2020
¿Acción finalizada? Sí X ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: junio 2020
Indicador: información publicada.
Valor del Indicador: páginas web en las que se localiza la información**.**
Observaciones: Esta información se puede localizar en el Anuario estadístico de la UJA, en https://www.ujaen.es/gobierno/ptransparencia/estudiantes, y en la web de la Facultad https://fachum.ujaen.es/resultados-academicos

RA-R-2-1 Sistema de Garantía de Calidad
Descripción Acción de mejora: se recomienda prever un protocolo de actuación con la gestión del plan de mejora de la Titulación, haciendo referencia al modo en que se aprueba, modifica, supervisa y difunde. Mejorar el desarrollo de los planes de mejora del Grado.
Justificación: desarrollar los mecanismos oportunos para la gestión del plan de mejora.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): https://fachum.ujaen.es/calidad-audit
Responsable: Comisión de Seguimiento, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2019
¿Acción finalizada? Sí X no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
Indicador: información publicada.
Valor del Indicador: acceso a los datos indicados en la web.
Observaciones: Actualmente los planes de mejora están publicados en la página web de la Facultad y son accesibles para cualquier persona interesada en consultarlos. Además, hay un seguimiento continuado del plan de mejora anual.

RA-R-3-1 Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
Descripción Acción de mejora: Se recomienda efectuar un análisis detallado del grado de satisfacción de los estudiantes con la totalidad de las asignaturas previstas en el plan de estudios, con el fin de detectar y paliar posibles problemas en el planteamiento de las actividades formativas, los contenidos y criterios de evaluación**.**
Justificación: mejorar el plan de estudios
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE A LAS ACTAS DE

REUNIONES, ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2019
¿Acción finalizada? Si X ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
Indicador: reuniones donde se traten y analicen estos aspectos
Valor del Indicador: número de reuniones y decisiones adoptadas
Observaciones: Desde la Facultad se han realizado recordatorios tanto al alumnado como al profesorado sobre la importancia de cumplimentar la encuesta de satisfacción. Sin embargo, hay que seguir trabajando en esta línea ya que el número de participantes no es suficiente. Y se ha trabajado para mejorar el plan de estudios.

RA-R-3-2 Diseño, organización y desarrollo del programa formativo SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: Se recomienda iniciar un proceso de reflexión en el que se vean implicados todos los sectores de interés sobre la posible conveniencia de introducir reformas en el Plan de estudios.
Justificación: mejorar el plan de estudios.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE A LAS ACTAS DE REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento, Departamentos y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2019
¿Acción finalizada? Si X ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
Indicador: reuniones donde se traten y analicen estos aspectos
Valor del Indicador: número de reuniones y decisiones adoptadas
Observaciones: se creó una comisión encargada de elaborar la propuesta de los Grados en Geografía e Historia y de Historia del Arte. La propuesta se remitió a Junta de Facultad para su aprobación, Vicerrectorado con competencias y Consejo de Gobierno.

RA-R-3-3 Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
Descripción Acción de mejora: Se recomienda desarrollar un proceso de revisión de las guías docentes, con el fin de comprobar si cumplen los objetivos, las actividades de formación y los criterios de evaluación con que fueron inicialmente concebidas.
Justificación: mejora de las guías docentes.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ENLACE A LAS GUÍAS DOCENTES

Responsable: Comisión de Seguimiento , Departamentos y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: junio 2019
¿Acción finalizada? Si X ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: junio 2019
Indicador: guías docentes actualizadas
Valor del Indicador: guías docentes revisadas
Observaciones: Este proceso de revisión se realizó en el curso 2016/17, subsanando las posibles deficiencias. Pese a ello, todos los cursos las guías son revisadas.

RA-R-4-1 Profesorado
Descripción Acción de mejora: Se recomienda elaborar criterios específicos de selección del profesorado para dirigir TFG, así como considerar la conveniencia de variar el método previsto de asignación de estudiantes a los correspondientes tutores.
Justificación: facilitar acceso a la información sobre TFG y mejorar su desarrollo.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): https://fachum.ujaen.es/trabajo-fin-de-grado-tfg
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2019
¿Acción finalizada? SÍ X **no** ◻
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2019
Indicador: reuniones donde se traten y analicen estos aspectos
Valor del Indicador: información en la web sobre TFG
Observaciones: la normativa de TFT de la Universidad indica la proporción de docentes que actúan como tutores/as en función del porcentaje de representación de las áreas de conocimiento en el título. Por otra parte, desde la Facultad se publican todos los años, con suficiente antelación a cada una de las convocatorias, el listado de líneas de investigación y tutores/as en relación con el TFG para que el alumnado elija tutor/a.

RA-R-4-2 Profesorado
Descripción Acción de mejora: Se recomienda establecer criterios específicos de coordinación, principalmente en lo referente a la coordinación horizontal.
Justificación: aunque se han implantado mecanismos de coordinación por cursos y por materias, aun es necesario seguir trabajando en materia de coordinación
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-seguimiento-de-los-grados
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2020

¿Acción finalizada? SÍ X **no** ◻
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2020
Indicador: número de acciones encaminadas a mejorar la coordinación
Valor del Indicador: número de reuniones de coordinación
Observaciones: en cada curso se nombran coordinadores/as horizontales (uno por curso y cuatrimestre) y verticales (uno por materia), los cuales han mantenido reuniones con el profesorado implicado en el Grado. Además, aunque se recoge esta acción como finalizada es un tema para seguir trabajando en él todos los cursos.

RA-R-5-1 INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS
Descripción Acción de mejora: Se recomienda prever mecanismos para alcanzar una correcta difusión del PAT.
Justificación: mejorar el conocimiento de los estudiantes en relación con el PAT.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): https://fachum.ujaen.es/plan-de-accion-tutorial
Responsable: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: octubre 2019-julio 2020
¿Acción finalizada? Si X ◻ **no**
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2020
Indicador: Acciones encaminadas a aumentar la participación en el PAT (reuniones informativas, talleres, ...).
Valor del Indicador: aumento de los datos de participación de alumnado y profesorado en el PAT
Observaciones: La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación renovó el PAT, asignando, desde el desde el curso académico 2017/18, a todo el alumnado de primer curso un tutor/a profesor/a de su Grado para que tuvieran asesoramiento y guía durante el primer año de sus estudios universitarios (véase https://fachum.ujaen.es/plan-de-accion-tutorial). El alumnado que no es de primer curso puede pedir su inscripción en el PAT por medio de un formulario. Para fomentar la participación de todo el alumnado en el PAT, el alumnado que participa en el PAT tiene prioridad a la hora de asistir a los talleres, seminarios, conferencias, etc., organizados desde la Facultad.

RA-R-6-1 Resultados de aprendizaje
Descripción Acción de mejora: Se recomienda efectuar un análisis de las calificaciones globales del Título y por asignaturas, en los diferentes cursos académicos.
Justificación: es necesario determinar si hay diferencias significativas entre las asignaturas y en los diversos cursos académicos, y valorar las calificaciones en TFG
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS DE LAS REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: abril 2019-diciembre 2020
¿Acción finalizada? Si ◻ **no** X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2020

Indicador: número de acciones realizadas para llevar a cabo estos análisis
Valor del Indicador: resultados de los análisis
Observaciones: Se ha iniciado el análisis de los datos con el fin de observar posibles deficiencias y solventarlas**.**

RA-R-7-1 Indicadores de satisfacción y rendimiento
Descripción Acción de mejora: Se recomienda recoger datos sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional.
Justificación: **tener en cuenta la valoración de los agentes implicados en relación con el programa formativo y la futura mejora del Título.**
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS REUNIONES
Responsable: **Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**
Plazo: **diciembre 2019**
¿Acción finalizada? Si X ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2019**
Indicador: **análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción en este punto.**
Valor del Indicador: **acciones realizadas para la mejora del Título.**
Observaciones: aunque hay que seguir trabajando para mejorar la tasa de participación, los datos obtenidos son positivos.

RA-R-7-2 Indicadores de satisfacción y rendimiento
Descripción Acción de mejora: Se recomienda analizar las causas de la reducción en el número de estudiantes matriculados y desplegar los mecanismos necesarios para su incremento.
Justificación: aumentar el número de estudiantes matriculados**.**
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: noviembre 2020
¿Acción finalizada? Si ◻ no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **noviembre 2020**
Indicador: Reuniones donde se trate este tema.
Valor del Indicador: acciones realizadas para la atracción de estudiantes matriculados.
Observaciones: se han iniciado los mecanismos destinados a atraer mayor número de alumnado.

RA-R-7-2 Indicadores de satisfacción y rendimiento

Descripción Acción de mejora: Se recomienda recoger y analizar los datos sobre la satisfacción de los diferentes sectores con las infraestructuras, servicios y recursos con que cuenta la Titulación.
Justificación: tener en cuenta la valoración de los agentes implicados en relación con el programa formativo y la futura mejora del Título.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2019
¿Acción finalizada? Sí X ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2019**
Indicador: análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción en este punto.
Valor del Indicador: acciones realizadas para la mejora del Título**.**
Observaciones: aunque hay que seguir trabajando para mejorar la tasa de participación, los datos obtenidos son positivos.

RA-R-7-4 Indicadores de satisfacción y rendimiento
Descripción Acción de mejora: Se recomienda ajustar las tasas de abandono y de graduación a lo establecido en la memoria verificada.
Justificación: cumplir con los datos de la Memoria Verificada en tasas de graduación y abandono.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): ACTAS REUNIONES
Responsable: Comisión de Seguimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: **diciembre 2020**
¿Acción finalizada? Si ◻ no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2020**
Indicador: Reuniones de las comisiones de coordinación del Grado donde se trate este tema.
Valor del Indicador: acciones realizadas para la mejora del Título.
Observaciones: Se han evaluado los datos y se sigue trabajando para mejorar los datos de las tasas de graduación y abandono.

SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: recabar información de la satisfacción de egresados/as con la formación recibida
Justificación: no se disponen de datos de satisfacción de los estudiantes egresados/as con la formación recibida
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): **encuestas realizadas**

Responsable: Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento, Empleabilidad y Emprendimiento y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2020
¿Acción finalizada? Si ◻ no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2020**
Indicador: análisis de las respuestas del alumnado egresado
Valor del Indicador: número de respuestas
Observaciones: Desde el Centro se está trabajando para desarrollar un cuestionario que pueda ser cumplimentado por egresados y egresadas, y poder así tener información sobre la satisfacción de los mismos. Desde Vicerrectorado se pasa una encuesta pero la información se corresponde con la inserción laboral.

SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: aumento en la participación en el PAT
Justificación: aunque ha aumentado la participación en el PAT, tanto por parte del profesorado como del alumnado, se considera que sigue siendo insuficiente.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): https://fachum.ujaen.es/plan-de-accion-tutorial
Responsable: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: octubre 2019-julio 2020
¿Acción finalizada? Si X ◻ **no**
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2020
Indicador: Acciones encaminadas a aumentar la participación en el PAT (reuniones informativas, talleres, ...).
Valor del Indicador: aumento de los datos de participación de alumnado y profesorado en el PAT
Observaciones: La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación renovó el PAT, asignando, desde el desde el curso académico 2017/18, a todo el alumnado de primer curso un tutor/a profesor/a de su Grado para que tuvieran asesoramiento y guía durante el primer año de sus estudios universitarios (véase https://fachum.ujaen.es/plan-de-accion-tutorial). El alumnado que no es de primer curso puede pedir su inscripción en el PAT por medio de un formulario. Para fomentar la participación de todo el alumnado en el PAT, el alumnado que participa en el PAT tiene prioridad a la hora de asistir a los talleres, seminarios, conferencias, etc., organizados desde la Facultad.

SGC-P-3-2 Proceso de Implantación del Título
Descripción Acción de mejora: **información a delegados/as del cronograma orientativo de acciones organizadas por la Facultad relacionadas con la movilidad, las prácticas externas, la orientación profesional**
Justificación: **mejor planificación del alumnado para su participación en las mismas**
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):
Responsable: **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**
Plazo: **diciembre 2019**

¿Acción finalizada? Si x ◻ no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **diciembre 2019**
Indicador: **reuniones con los delegados/as**
Valor del Indicador: **actas de las reuniones mantenidas**
Observaciones: