

Estructura del Plan de Mejora. Modalidades 2a y 2b

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 20/21)

Datos de identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id Ministerio	2503108
Denominación del título	Graduado o Graduada en Arqueología
Centro/s	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	
Centro	Fac. Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de Jaén
	Fac. Filosofía y Letras-Universidad de Granada
	Fac. de Geografía e Historia-Universidad de Sevilla

SGC-P-2-1 Información Pública Disponible

Descripción Acción de Mejora: Actualizar y completar la información de la web del Título y homogeneizar la información publicada en las tres universidades implicadas.

Justificación: Debe completarse la información de la web del Título, en el caso de la UJA, particularmente los aspectos de movilidad interna. Debe homogeneizarse la información disponible en las tres sedes.

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):
<https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-interuniversitario-en-arqueologia>

Responsable: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisión de Seguimiento del Grado.

Plazo: Diciembre 2021

¿Acción finalizada?: Si no

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021

Indicador: Modificaciones en la web del Título

Valor del Indicador:

Observaciones: se tratará de ofrecer la información global de forma similar y coordinada, oferta de asignaturas, menciones, etc. La homogeneización visual no es una posibilidad dada la idiosincrasia de cada universidad en sus páginas web.

SGC-P-3-2 Proceso de Implantación del Título
Descripción Acción de mejora: Reuniones con los delegados/as de curso para conocer sus opiniones con el Grado y los aspectos que consideren mejorables
Justificación: mejorar la participación del alumnado en la Calidad del Grado
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): Actas de reuniones
Responsable: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: diciembre 2020
¿Acción finalizada? Si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: reuniones con los delegados/as
Valor del Indicador: Número de reuniones anuales
Observaciones: al alumnado se le informa anualmente de los aspectos relevantes de su titulación, bien directamente desde la Facultad, bien mediante los/as delegados/as de curso y de la coordinación del Grado. Se ha reforzado la figura del Coordinador del Grado para facilitar la comunicación e información entre distintos colectivos, en particular, con el alumnado.

SGC-P-2-1 Sistema de Garantía de Calidad
Descripción Acción de mejora: Actualizar y completar la información del Sistema de Garantía de Calidad del Título, así como mejorar la coordinación académica de las tres universidades.
Justificación: Debe completarse la información del Sistema de Garantía de Calidad y la homogeneización de la documentación fruto del mismo en las tres universidades implicadas
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): https://fachum.ujaen.es/calidad-audit
Responsable: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisión de Seguimiento del Grado.
Plazo: Diciembre 2020 - Diciembre 2021
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: Documentación publicada en la web del centro, relativa al Sistema de Garantía de Calidad.
Valor del Indicador: reuniones de coordinación entre las tres universidades
Observaciones: Realización de tres reuniones de coordinación al año.

SGC-P-2-1 Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo
Descripción Acción de mejora: Revisar la excesiva oferta de optativas del programa y la escasa oferta, por otra parte, de práctica arqueológica.
Justificación: Existe un número elevado de menciones, particularmente en UGR y USE. La demanda de más formación práctica por parte del alumnado requeriría de una modificación de la estructura del Título. Se tratará de aportar un enfoque más práctico en las asignaturas existentes.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): encuestas satisfacción alumnado.
Responsable: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisión de Seguimiento del Grado.
Plazo: Diciembre 2020 - Diciembre 2021
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: Satisfacción del alumnado respecto del volumen de formación práctica
Valor del Indicador: valores obtenidos en las encuestas.
Observaciones: Debe realizarse un análisis conjunto por parte de las tres universidades sobre la oferta de optatividad, con el objetivo de valorar la realización de una propuesta de modificación del Grado que atienda tanto a la selección de la oferta de optatividad como a un mayor enfoque práctico.

SGC-P-2-1 Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo
Descripción Acción de Mejora: Medidas para favorecer la movilidad entre las universidades.
Justificación: Los indicadores de movilidad reflejan escasa participación del alumnado en esta potencialidad del Título. Puede tratarse de un desconocimiento de la oferta de menciones de otros centros participantes.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): encuestas satisfacción alumnado, índices de movilidad entre centros.
Responsable: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisión de Seguimiento del Grado.
Plazo: Diciembre 2020 - Diciembre 2021
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: Incremento de la movilidad
Valor del Indicador: número de alumnos/as de movilidad
Observaciones: En la UJA se realiza una reunión monográfica con los alumnos/as de 2º curso para informarles sobre las menciones de otras universidades y el protocolo para realizar la movilidad. Podría también llevarse a cabo una reunión en cada universidad donde participen los tres coordinadores para un acercamiento mayor al alumnado.

SGC-P-5-1 INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS
Descripción Acción de Mejora: Aumento en la participación en el PAT
Justificación: aunque ha aumentado la participación en el PAT, tanto por parte del profesorado como del alumnado, se considera que debemos seguir el trabajo en este ámbito.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): Tablas con número de participantes en el PAT (profesorado y alumnado).
Responsable: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: julio 2021
¿Acción finalizada? Sí x o no
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: Número de acciones encaminadas a aumentar la participación en el PAT
Valor del Indicador: aumento de los datos de participación de alumnado y profesorado en el PAT
Observaciones: La Facultad de Humanidades renovó el PAT, asignando desde el curso académico 2017/18, a todo el alumnado de primer curso un tutor/a profesor/a de su Grado para que tuvieran asesoramiento y guía durante el primer año de sus estudios universitarios (véase https://fachum.ujaen.es/plan-de-accion-tutorial). El alumnado que no es de primer curso puede pedir su inscripción en el PAT por medio de un formulario. Para fomentar la participación de todo el alumnado en el PAT, el alumnado que participa en el PAT tiene prioridad a la hora de asistir a los talleres, seminarios, conferencias, etc., organizados desde la Facultad. Por otra parte, en las charlas informativas generales al alumnado se les comunica e informa al respecto. En el Curso 19/20 se matricularon 3 alumnos/as; en el Curso 20/21 se han matriculado 40.

SGC-P-5-1 INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS
Descripción Acción de Mejora: Mejorar la infraestructura del Laboratorio Docente de Excavación.
Justificación: la asignatura de EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA cuenta con una zona de prácticas en el Campus de las Lagunillas. La misma se encontraba sin una cubierta, a la intemperie, y en días de lluvia era inviable la realización de las clases. Se ha construido parte de la cubierta y mejorado el entorno, y se ha retomado la actividad docente en este laboratorio. Se pretende completar la mejora sin alterar las prácticas docentes que allí se realizan.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): Se solicitó su mejora al Vicerrectorado de Infraestructuras. Fotografía de la estructura.
Responsable: Comisión de Seguimiento, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Gerencia - Secretariado de Infraestructuras
Plazo: abril 2019-diciembre 2019
¿Acción finalizada? Si o no X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: reuniones para tratar este tema, petición a Gerencia de la modificación.
Valor del Indicador: construcción de la cubierta y acondicionamiento de la zona, como Laboratorio Docente.
Observaciones: Se ha ejecutado parcialmente.

SGC-P-2-1 Resultados de Aprendizaje
Descripción Acción de Mejora: Armonizar cuadros estadísticos para facilitar la comparación de los resultados entre los tres centros que imparten el Título.
Justificación: Los indicadores y sistemas estadísticos de los tres centros responden a sus propios criterios de homogeneización interna.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): Cuadros estadísticos de Resultados de Aprendizaje.
Responsable: Coordinación del Grado, Facultad de Humanidades y CC. De la Educación. Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, Secretariado de Calidad de las Enseñanzas.
Plazo: Diciembre 2020 - Diciembre 2021
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: Reuniones de los responsables de coordinación de los tres centros para homogeneizar los criterios y rasgos estadísticos comunes.
Valor del Indicador: número de reuniones.
Observaciones:

SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de Mejora: Aumentar la participación de profesorado y alumnado en las encuestas de satisfacción.
Justificación: se debe seguir trabajando en aumentar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción para trabajar con la información obtenida. Son indicadores muy necesarios para la gestión de la calidad del Grado.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): Enlace a Encuestas de Satisfacción o al Autoinforme en ese punto https://fachum.ujaen.es/calidad-audit ,
Responsable: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisión de Seguimiento del Grado.
Plazo: diciembre 2021
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: envío de correos electrónicos a los agentes implicados. Para el alumnado considerar la posibilidad de cumplimentar dicho cuestionario en una hora de clase.
Valor del Indicador: nº de encuestas de satisfacción por profesorado y alumnado.
Observaciones: Aunque se ha mejorado en los últimos años el nivel de participación de ambos colectivos debe trabajarse con especial incidencia en el del alumnado.

SGC-P-2-1 Indicadores de Satisfacción y Rendimiento
Descripción Acción de Mejora: Homogeneizar los resultados de las encuestas de satisfacción, independientemente del sistema de recogida de cada universidad.
Justificación: Los indicadores y sistemas estadísticos de los tres centros responden a sus propios criterios de homogeneización interna. Debe realizarse un ajuste que permita una lectura comparativa de los mismos.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): Resultados de las encuestas.
Responsable: Coordinación del Grado, Facultad de Humanidades y CC. De la Educación Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, Secretariado de Calidad de las Enseñanzas
Plazo: Diciembre 2020 - Diciembre 2021
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: Reuniones de los responsables de la coordinación del Grado, de los Sistemas de Calidad de las tres universidades para homogeneizar los criterios y rasgos estadísticos comunes a los tres centros.
Valor del Indicador: número de reuniones.
Observaciones:

SGC-P-2-1 Indicadores de Satisfacción y Rendimiento
Descripción Acción de Mejora: Seguimiento y publicación de indicadores relativos a egresados e inserción laboral.
Justificación: No existen, en el caso de la UJA, indicadores previos, si bien responde a la reciente implantación del Título.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): Estudios de Inserción Laboral de la Universidad de Jaén
Responsable: Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento, Empleabilidad y Emprendimiento
Plazo: Diciembre 2020 - Diciembre 2021
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: diciembre 2021
Indicador: Informes y publicaciones sobre Inserción Laboral de los egresados/as.
Valor del Indicador: número de informes e indicadores estadísticos de los mismos.
Observaciones: En 2020 se publicó un Informe de Inserción Laboral por parte de la UJA. Desde la Facultad se ha elaborado un cuestionario destinado a los egresados/as, que se ha usado por primera vez en el curso 19/20. Se pretende implantar este método para el Grado de Arqueología, con las mejoras oportunas para el seguimiento de los mismos.