



Universidad de Jaén

Sistema de dirección estratégica



Universidad de Jaén

Plan director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén 2021-2024

MEMORIA ANUAL 2023

Abril 2024



MEMORIA ANUAL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DIRECTOR DE CENTRO 2022

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Nivel de cumplimiento del Plan Director

Este documento recoge el grado de cumplimiento de los objetivos previstas en el Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para el año 2023. Además, se incluye el análisis del alcance de los indicadores de seguimiento asociados a cada una de las líneas de actuación generales así como las acciones asociadas a cada una de estas líneas de actuación.

		Grado de cumplimiento (%)
FCHE1	Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral	100%
FCHE1.L1	Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad	100%
FCHE1.L1.A1	Analizar las nuevas necesidades formativas y revisar la oferta de títulos oficiales de Grado de la Facultad.	100%
FCHE1.L1.A2	Reforzar los mecanismos de captación de nuevo estudiantado.	100%
FCHE1.L1.A3	Fomentar la integración y visualización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales.	100%
FCHE1.L1.4	Potenciar las pasarelas de los ciclos formativos con los títulos oficiales de Grado de la Facultad.	100%
FCHE1.L1.5	Analizar qué formación oficial de Máster y Doctorado ofertada por la UJA se adapta a las necesidades de nuestro estudiantado actual y egresado.	100%
FCHE1.L2	Fortalecer mediante propuestas de la Facultad el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA)	100%
FCHE1.L2.A1	Completar y actualizar la oferta de Formación Complementaria Específica de Titulaciones a las necesidades cambiantes del entorno.	100%
FCHE1.L2.A2	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria.	100%
FCHE1.L2.A3	Impulsar la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas de Formación Complementaria.	100%
FCHE2	Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado	100%
FCHE2.L1	Promover la mejora continua en la formación del estudiantado de nuestras titulaciones	100%
FCHE2.L1.A1	Reforzar las reuniones de los Vicedecanatos Académicos con delegados/as y subdelegados/as para el análisis de metodologías docentes y el debate nuevas propuestas.	100%



FCHE2.L1.A2	Reforzar los Planes de Acción Tutorial de las titulaciones del Centro.	100%
FCHE2.L2	Promover y ampliar la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes	100%
FCHE2.L2.A1	Actualizar la formación del PDI en competencias digitales, metodologías docentes y sistemas de evaluación.	100%
FCHE2.L2.A2	Analizar las necesidades de formación del PDI de las titulaciones de la Facultad.	100%
FCHE3	Impulsar la internacionalización de las enseñanzas	100%
FCHE3.L1	Reforzar la oferta formativa en otros idiomas	100%
FCHE3.L1.A1	Promover la docencia en una segunda lengua.	100%
FCHE3.L1.A2	Impulsar la incorporación de niveles PATIE en las asignaturas de los títulos del Centro.	100%
FCHE3.L2	Promover la movilidad de estudiantado y profesorado	100%
FCHE3.L2.A1	Participar y realizar sesiones informativas sobre programas de movilidad.	100%
FCHE3.L2.A2	Facilitar el desarrollo de convenios de intercambio con universidades extranjeras.	100%
FCHE3.L3	Fomentar el desarrollo de titulaciones conjuntas en el marco internacional	100%
FCHE3.L3.A1	Potenciar colaboraciones docentes con otras universidades extranjeras.	100%
FCHE3.L3.A2	Analizar posibles sinergias con universidades europeas en el marco de la red Neolaia.	100%

FCHE4	Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas	100%
FCHE4.L1	Realizar el seguimiento y mejorar el Sistema de Garantía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	100%
FCHE4.L1.A1	Promover la acreditación institucional de la Facultad al modelo IMPLANTA.	100%
FCHE4.L1.A2	Analizar los resultados académicos de las titulaciones y realizar propuestas de mejora.	100%
FCHE4.L2	Promocionar la cultura de la calidad	100%
FCHE4.L2.A1	Potenciar el conocimiento y la importancia del Sistema de Garantía de Calidad entre los integrantes del Centro.	100%
FCHE4.L2.A2	Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de las titulaciones por parte del estudiantado, profesorado, egresados/as tutores externos/as y empleadores/as.	100%



FCHE4.L2.A3	Facilitar medidas alternativas a las encuestas de satisfacción para conocer el grado de satisfacción de los colectivos implicados en las titulaciones de la Facultad.	100%
FCHE4.L3	Mantener una gestión responsable y eficiente	100%
FCHE4.L3.A1	Mantener la actualización de los plazos, normativas y procedimientos recogidos en la web de la Facultad.	100%
FCHE4.L3.A2	Continuar el envío por medios digitales de la información de interés para los integrantes de la Facultad.	100%
FCHE4.L3.A3	Incrementar y mejorar la gestión telemática de los procesos de gestión interna.	100%

Descripción de las actuaciones más relevantes

Como parte del seguimiento del Plan Director de Centro referido a 2022, a continuación, se exponen y describen brevemente las diferentes actividades e iniciativas realizadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación a lo largo del año 2022, en cada uno de los objetivos y de las líneas estratégicas, reflejando el cumplimiento de los objetivos recogidos en el Plan Director de Centro.

OBJETIVO 1. Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

FCHE1.L1. Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad

FCHE1.L2. Fortalecer mediante propuestas de la Facultad el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA)

Los indicadores correspondientes a este objetivo son los siguientes:

<p>Indicador 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión anual de la oferta de titulaciones oficiales de grado de la Facultad y propuesta de acciones de mejora.
<p>Indicador 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión anual y actualización de las pasarelas entre ciclos formativos títulos oficiales de grado de la Facultad.
<p>Indicador 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nº de campañas y ferias para promocionar las enseñanzas oficiales de la Facultad.
<p>Indicador 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de las guías docentes de las titulaciones oficiales de la Facultad. Número de asignaturas que incorporan los ODS en sus guías docentes.
<p>Indicador 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> Número de programas de formación complementaria ofertados por la Facultad.
<p>Indicador 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de las titulaciones oficiales de Máster y Doctorado que se ofertan en la UJA y su relación con las titulaciones de la Facultad.



Indicador 7.

- Incluir información sobre cursos FoCo de la Facultad en la web del Centro.
- Informar en reuniones con delegados/as y subdelegados/as.
- Informar en el Plan de Acción Tutorial.

Indicador 8.

- Como parte del Plan de Acción Tutorial, organizar talleres, seminarios, ..., sobre los ODS dirigidas al alumnado.

- Se ha realizado la revisión anual de la oferta de títulos oficiales de la Facultad con la propuesta de acciones de mejora correspondiente (Indicador 1) (<https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-seguimiento-de-los-grados>).
- Revisión anual y actualización de la relación de pasarela entre programas de Formación Profesional y Grados (Indicador 2) (https://fachum.ujaen.es/sites/centro_fachum/files/uploads/convalidaciones/Informaci%C3%B3n%20de%20Ciclos%20superiores%20reconocimientos.pdf).
- La Facultad ha participado y promovido actividades orientadas al alumnado preuniversitario de bachillerato y ciclos formativos mediante campañas, ferias y remisión de correos a los IES de las provincias colindantes, para promocionar las enseñanzas oficiales de la Facultad (Indicador 3):
 - Charla informativa sobre el acceso y la admisión a la Universidad para Mayores de 25, 40 y 45 años. 22 de febrero de 2023.
 - Encuentros UJA. Organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Jaén. Del 16 al 27 de enero de 2023.
 - Salones del estudiante de Alcalá la Real, Marmolejo y Lucena. Abril 2024.
- El material promocional, dípticos y trípticos informativos, se encuentra totalmente actualizado (Indicador 3).
- Revisión de las guías docentes de las titulaciones oficiales integradas en la Facultad (Indicador 4).
Desde la Facultad se han revisado todas las guías docentes, correspondientes a los 9 títulos de grado, esta labor se ha llevado a cabo desde mayo a julio de 2023, antes del periodo de matrícula del curso 23-24.
- Inclusión del número asignaturas que incorporan los ODS en sus guías docentes (Indicador 4).
La incorporación de los ODS en las asignaturas de las distintas titulaciones es una realidad en aumento, A modo de ejemplo, en Educación Infantil, las incluyen el 34,5%; en Educación Primaria este porcentaje es del 33,3% y en el grado de Psicología es del 45,2%.
- Oferta de programas de formación complementaria (Indicador 5):
 - “Cómo controlar y superar la ansiedad ante los exámenes”. 1 y 13 de diciembre de



2023. 111 participantes
- “Jornada de orientación en el desarrollo del TFG”. Noviembre- Marzo. Alumnado matriculado en TFG.
 - “Jornadas de orientación profesional”. Mayo-Junio. Alumnado de 3 y 4 curso.
 - “Jornadas sobre Menciones y Optatividad”. Abril-Mayo 2023. Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria. Alumnado de 3 y 4 curso.
 - “Jornadas sobre optatividad. Procedimiento y criterios de selección”. Junio 2023. Alumnado de Psicología.
- Desde la Facultad se han organizado una serie Jornadas para acercar y dar a conocer la oferta formativa de tercer ciclo de la Universidad de Jaén entre nuestro alumnado. Jornadas de Máster y Doctorado vinculadas con las titulaciones de la Facultad (Indicador 6).
 - “Jornada de másteres y doctorado en Psicología”. 15 de junio de 2022. 41 participantes.
 - “Jornadas Postgrado en Humanidades”. 24 de abril de 2023.
 - La página web de la Facultad contiene información concreta y vinculada con la Facultad y otra, de carácter más general, como los Servicios UJA (<https://fachum.ujaen.es/otros-servicios-uja>) o la formación complementaria de los cursos FoCo (<https://fachum.ujaen.es/informacion-estudiantes>) (Indicador 7).
 - Se han realizado reuniones de iniciales y de seguimiento con la Comisión de Estudiantes y delegados/as para abordar cuestiones académicas, conocer sus necesidades y darles respuesta en el ámbito de las competencias de la Facultad, en estas, entre otros temas se aborda la oferta formativa transversal de la universidad (Indicador 7).
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de las titulaciones de Humanidades. 14 marzo, 20 julio, 11 octubre y 20 noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de las titulaciones de Educación: 14 de marzo, 20 de julio y 24 de noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de las titulaciones de Filologías. 14 de marzo y 17 de noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Psicología: 14 marzo, 21 julio y 17 noviembre 2023.
 - Organización de actividades de formación complementaria que incorporan ODS (Indicador 8):
 - Curso de formación “Inclusión de todo el estudiantado en las aulas universitarias”. (ODS 4, 10). 19 y 20 de diciembre 2022.
 - Conferencia: “Cartografías Sonoras”: visibilizando a mujeres referentes de Jaén.



(ODS 5). 8M Día Internacional de la Mujer. 15 de marzo 2023.

- Conferencia ““Construyendo una escuela inclusiva libre de LGBTifobias”. (ODS 5, 16). 17M Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia. 10 de mayo de 2023.
- Mesa Redonda en torno al 11F Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia: “Mujeres en laS CienciaS”. Científicas en Humanidades y Educación: rompiendo mitos. 23 de febrero de 2023.
- Conferencia “Mujeres, discapacidad y violencias de género: la discriminación poliédrica.” (ODS 5). 25N Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres. 24 de noviembre.

OBJETIVO 2. Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado

FCHE2.L1. Promover la mejora continua en la formación del estudiantado de nuestras titulaciones implementando nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación

FCHE2.L2. Promover y ampliar la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes

Los indicadores correspondientes a este objetivo son los siguientes:

Indicador 9.
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de reuniones con delegados/as y subdelegados/as.
Indicador 10.
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar cómo se percibe el Plan de Acción Tutorial entre alumnado. • Analizar la percepción del profesorado sobre el Plan de Acción Tutorial.
Indicador 11.
<ul style="list-style-type: none"> • Dar difusión al Plan de Acción Tutorial entre el alumnado y el profesorado.
Indicador 12.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un sondeo entre el profesorado para conocer necesidades de formación vinculadas con la docencia.
Indicador 13.
<ul style="list-style-type: none"> • Ofertar cursos de formación para el PDI por parte de la Facultad.

- Se indican las reuniones con el alumnado representante de las titulaciones de la Facultad, indicando, además, que se han realizado reuniones más informales y de temas concretos con el alumnado (Indicador 9):
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Arqueología: 14 marzo, 20 julio, 11 octubre y 20 noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Educación Infantil: 14 de marzo, 20 de julio y 24 de noviembre 2023.



- Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Educación Primaria: 14 de marzo, 20 de julio y 24 de noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Educación Social: 14 de marzo, 20 de julio y 24 de noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Estudios Ingleses: 14 de marzo y 17 de noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Filología Hispánica: 14 de marzo y 17 de noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Geografía e Historia: 14 marzo, 20 julio, 11 octubre y 20 noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Historia del Arte: 14 marzo, 20 julio, 11 octubre y 20 noviembre 2023.
 - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Psicología: 14 marzo, 21 julio y 17 noviembre 2023.
- La evaluación y análisis de la percepción sobre el Plan de Acción Tutorial (PAT) entre alumnado y profesorado forma parte del abordaje de la calidad de nuestros títulos (Indicador 10) <https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-de-humanidades-y-ciencias-de-la-educacion-curso-202223>):
 - El alumnado valora globalmente el PAT con un 3.67 sobre 5, y el profesorado con un 4 sobre 5.

La valoración del PAT por parte el alumnado por titulación, se indica a continuación:

- Arqueología: 4.46
- Educación Infantil: 3.75
- Educación Primaria: 3.74
- Educación Social: 3.48
- Estudios Ingleses: 3.21
- Filología Hispánica: 4.4
- Geografía e Historia: 3.57
- Historia del Arte: 3.82
- Psicología: 3.06

Los resultados obtenidos en las encuestas son analizados en cada una de las Comisiones de Seguimiento de los Títulos de Grado (<https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-seguimiento-de-los-grados>).

- La difusión de la información sobre el PAT del centro se hace mediante correo dirigido al alumnado y al profesorado, y también se lleva a cabo una breve charla informativa en las aulas, siendo cada curso más mayoritaria la participación de ambos colectivos. Además, toda la información sobre el PAT se refleja en la página web de la Facultad (Indicador 11) (<https://fachum.ujaen.es/plan-de-accion-tutorial>).



- Acciones para actualizar la formación del PDI en metodologías docentes (Indicadores 12 y 13):
 - ¿Cómo, dónde y cuándo hago qué en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación? Un curso para no perderse dirigido a docentes noveles y personal en formación. Octubre y noviembre de 2023.
 - Curso “Metaanálisis en ciencias de la educación y del comportamiento”. 18 de abril de 2023.
 - Curso de formación “Inclusión de todo el estudiantado en las aulas universitarias. Diseño Universal para la Instrucción”. (ODS 4, 10). 13 y 14 de diciembre 2022.

OBJETIVO 3. Impulsar la internacionalización de las enseñanzas

FCHE3.L1. Reforzar la oferta formativa en otros idiomas

FCHE3.L2. Promover la movilidad de estudiantado y profesorado

FCHE3.L3. fomentar el desarrollo de titulaciones conjuntas en el marco internacional

Los indicadores que se corresponden con este objetivo son los siguientes:

<p>Indicador 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la posibilidad de incluir asignaturas en una segunda lengua.
<p>Indicador 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la inclusión de asignaturas en el programa PATIE.
<p>Indicador 16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de reuniones informativas sobre programas de movilidad con el profesorado.
<p>Indicador 17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de reuniones informativas sobre programas de movilidad con el alumnado.
<p>Indicador 18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades coordinadas con universidades extranjeras.
<p>Indicador 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalización de sinergias con universidades extranjeras en la red Neolaia.

- Inclusión de asignaturas en una segunda lengua (Indicador 14):
 - En los cursos 22-23 y 23-24 ha habido en la Facultad una asignatura en modalidad de bilingüismo
https://www.ujaen.es/gobierno/consejogobierno/sites/gobierno_consejogobierno/files/uploads/consejo_gobierno_5to_periodo/Anexos/CG201944_ANEXO05_BILINGU%CC%88ISMO%202022-23.pdf.
- Inclusión de asignaturas en el programa PATIE (Indicador 15):
 - Anualmente se informa al profesorado, en los plazos de elaboración y revisión de las guías docentes, de las condiciones sobre la inclusión en alguno de los tres niveles



PATIE de las asignaturas de los títulos de la Facultad, fruto de ello es el aumento continuado de asignaturas en alguna de los tres niveles de PATIE en las titulaciones de la Facultad. En relación con el indicador para el año 2023 contamos con más de 25 asignaturas en PATIE nivel 3).

- Realización de reuniones informativas sobre programas de movilidad con el profesorado (Indicador 16):
 - Sesión informativa sobre movilidad Erasmus, Plan Propio y SICUE) dirigida a todos los miembros de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (<https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional/erasmus-y-movilidad-internacional>). 4 de diciembre de 2023.
- Promoción de la oferta sobre movilidad entre el alumnado (Indicador 17):
 - Promoción de la movilidad nacional e internacional en las Jornadas de recepción de estudiantes, del 7, 8 al 11 de septiembre de 2023.
 - Divulgación por correo electrónico a los estudiantes de la información sobre movilidad. Meses de enero y septiembre de 2023.
 - Publicación y actualización anual de la información sobre movilidad nacional e internacional en la web del Centro (<https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional>).
 - Sesiones informativas de los programas de movilidad ERASMUS y SICUE, convocatorias de mañana y de tarde para alumnado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación el 20 de abril de 2023. (<https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional>).
 - Sesión informativa ERASMUS, con convocatoria de mañana y tarde, para estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, el 16 de mayo de 2023. (<https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional>).
 - Información sobre preguntas frecuentes para movilidad nacional disponible en la página web de nuestra Facultad (<https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional/sicue>).
 - Información sobre preguntas frecuentes para movilidad nacional disponible en la página web de nuestra Facultad (<https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional/erasmus-y-movilidad-internacional>).
 - Sesión informativa sobre movilidad Erasmus, Plan Propio y SICUE) dirigida a todos los



miembros de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (<https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional/erasmus-y-movilidad-internacional>). 4 de diciembre de 2023.

- Las acciones realizadas por el Centro en relación con la internacionalización han derivado en actividades coordinadas con universidades extranjeras (indicador 18):
 - Sesión informativa, con coordinadores de universidades extranjeras, sobre destinos para alumnado de Filología Hispánica. Febrero de 2023.
 - Reunión para Coordinadores de movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Marzo de 2023.
 - Reuniones de Grupo de Trabajo para la movilidad de los futuros docentes entre Francia y España - Partenariats INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) – Universités espagnoles. 2 de febrero, 16 y 17 de marzo de 2023.
- Formalización de sinergias con universidades extranjeras en la red Neolaia (Indicador 19).
 - Seminario de trabajo e intercambio académico con docentes de la University of Ostrava, Czech Republic. Erasmus+ Staff Mobility for Training. Curso 23-24.

OBJETIVO 4. Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas

FCHE4.L1. Realizar el seguimiento y mejorar el Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

FCHE4.L2. Promocionar la cultura de la calidad

FCHE4.L3. Mantener una gestión responsable y eficiente

Los indicadores que se corresponden con este objetivo son los siguientes:

<p>Indicador 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad al modelo IMPLANTA-DEVA.
<p>Indicador 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y análisis de los resultados de las tasas académicas, y si lo requieren, adopción de medidas de mejora.
<p>Indicador 22</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar información al profesorado y estudiantado sobre la importancia del Sistema de Garantía Interna de Calidad.
<p>Indicador 23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de mecanismos alternativos a las encuestas de satisfacción para conocer esta información de los colectivos de interés para nuestras titulaciones.
<p>Indicador 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los apartados de la página web relacionados con normativas, plazos y procedimientos.



Indicador 25 <ul style="list-style-type: none">• Información actualizada sobre calidad en la página web de la Facultad.
Indicador 26 <ul style="list-style-type: none">• Porcentaje de trámites que se pueden realizar de forma telemática.
Indicador 27 <ul style="list-style-type: none">• Número de correos electrónicos remitidos.

- Se han iniciado las acciones para adaptar el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Facultad al modelo IMPLANTA-DEVA (Indicador 20):
 - Se ha seguido llevando a cabo la adaptación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro al modelo IMPLANTA conducente a la acreditación institucional. Para ello, se ha desarrollado un plan de trabajo conjunto de la dirección del Centro con el Servicio de Planificación y Evaluación y el Secretariado de Calidad de las Enseñanzas de la UJA.
- Análisis de los resultados de las tasas académicas y encuestas de satisfacción y, si es preciso, adopción de las acciones de mejora necesarias (Indicador 21):
 - El análisis e interpretación de las tasas académicas de todas las titulaciones de la Facultad se lleva a cabo por parte del equipo de dirección de la Facultad, en el seno de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad (<https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro>) y en las Comisiones de Seguimiento de cada una de las titulaciones (<https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-seguimiento-de-los-grados>).
- Informar a los colectivos de interés sobre el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) (Indicador 22):
 - Cada curso académico se remiten correos y se realizan recordatorios en las aulas, por parte de los responsables de calidad de la Facultad, para reforzar la participación, en las encuestas de satisfacción de los grados, por parte del alumnado y del profesorado, incidiendo en la importancia para la mejora de las titulaciones de esta información.
 - La importancia y relevancia del SGC se pone también de manifiesto en las Comisiones de Seguimiento de las Titulaciones, en las Comisiones Horizontales y Verticales de todas las titulaciones, en las reuniones con representantes del alumnado y en la Junta de Facultad, en las que participan y asisten tanto alumnado como profesorado.
- Desarrollo de mecanismos alternativos a las encuestas de satisfacción (Indicador 23):
 - Desde la Facultad se recoge información mediante formularios tras las actividades realizadas, lo que se suma a los procedimientos que se realizan desde el Servicio de Planificación y Evaluación de la Universidad de Jaén.
 - También se recoge información relevante en las reuniones que se mantienen con los



representantes del alumnado indicadas anteriormente.

- Se puede consultar la información del SGC de la Facultad en la página web del centro (<https://fachum.ujaen.es/calidad-audit>).
- Revisión y actualización de la página web de la Facultad en relación con normativas, plazos y procedimientos (Indicador 24):
 - La página web de la Facultad es un medio vivo que se actualiza de forma activa para que las personas implicadas en la Facultad dispongan de toda la información necesaria para el adecuado desarrollo de sus funciones en las diferentes titulaciones del centro (horarios, cambios de grupo, reconocimientos, calendario de TFG, PAT, cursos complementarios, ...).
- Actualización de la información sobre calidad en la página web de la Facultad (Indicador 25):
 - Toda la información vinculada con la Facultad es actualizada para su correcto funcionamiento, este aspecto engloba el ámbito de la calidad, de manera que la información, en este caso, también es revisada y actualizada con la frecuencia necesaria para el desarrollo óptimo del centro y sus titulaciones (inclusión de nuevas actas, tasas académicas, valoración de la satisfacción,...) (<https://fachum.ujaen.es/calidad-audit>).
- Trámites telemáticos en la gestión de la Facultad (Indicador 26):
 - La Facultad contribuye a los ODS 12 y 13 promoviendo el uso de trámites telemáticos para las actuaciones que debe realizar el alumnado y el profesorado (entrega de TFG, solicitud de conciliación, inscripción en formación, ...). En este sentido, representa claramente esta situación la gestión vinculada con la asignatura TFG que requiere al profesorado remitir líneas de trabajo, solicitar cotutorización, entregar de actas, entre otras acciones y, en esta misma asignatura, el alumnado debe solicitar línea de TFG, puede solicitar cambio en la tutorización, entregar los documentos necesarios para la defensa,..., constituyendo estos trámites mucho más del 20% de las gestiones que se realizan por estos colectivos en relación con la Facultad (véase, por ejemplo: <https://fachum.ujaen.es/trabajo-fin-de-grado-tfg>).
- Comunicación mediante correo electrónico (Indicador 27):
 - Toda la información que se intercambia con docentes y estudiantes se remite por correo electrónico a las direcciones institucionales o en las listas de distribución existentes en la Facultad, de manera que los colectivos implicados, dispongan de la información necesaria para el correcto devenir de sus funciones (recordatorios de fechas para la entrega de documentación, convocatorias de reuniones, oferta formativa, etc.) fomentando un uso responsable de las infraestructuras, los tiempos y el material fungible, sumándonos así a los ODS 12 y 13.



Universidad de Jaén

