Sistema de dirección estratégica

Universidad de Jaén

Plan director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén 2021-2024

MEMORIA ANUAL 2024

Marzo 2025

MEMORIA ANUAL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DIRECTOR DE CENTRO 2022

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Nivel de cumplimiento del Plan Director

Este documento recoge el grado de cumplimiento de los objetivos previstas en el Plan Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para el año 2023. Además, se incluye el análisis del alcance de los indicadores de seguimiento asociados a cada una de las líneas de actuación generales, así como las acciones asociadas a cada una de estas líneas de actuación.

		Grado de cumplimiento (%)
FCHE1	**Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral**	**100%**
FCHE1.L1	**Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad**	**100%**
FCHE1.L1.A1	Analizar las nuevas necesidades formativas y revisar la oferta de títulos oficiales de Grado de la Facultad.	100%
FCHE1.L1.A2	Reforzar los mecanismos de captación de nuevo estudiantado.	100%
FCHE1.L1.A3	Fomentar la integración y visualización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas oficiales.	100%
FCHE1.L1.4	Potenciar las pasarelas de los ciclos formativos con los títulos oficiales de Grado de la Facultad.	100%
FCHE1.L1.5	Analizar qué formación oficial de Máster y Doctorado ofertada por la UJA se adapta a las necesidades de nuestro estudiantado actual y egresado.	100%
FCHE1.L2	**Fortalecer mediante propuestas de la Facultad el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA)**	**100%**
FCHE1 L2.A1	Completar y actualizar la oferta de Formación Complementaria Especifica de Titulaciones a las necesidades cambiantes del entorno.	100%
FCHE1.L2.A2	Potenciar la participación del estudiantado en los programas de Formación Complementaria.	100%
FCHE1.L2.A3	Impulsar la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las enseñanzas de Formación Complementaria.	100%
FCHE2	**Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado**	**100%**
FCHE2.L1	**Promover la mejora continua en la formación del estudiantado de nuestras titulaciones**	**100%**
FCHE2.L1.A1	Reforzar las reuniones de los Vicedecanatos Académicos con delegados/as y subdelegados/as para el análisis de metodologías docentes y el debate nuevas propuestas.	100%

FCHE2.L1.A2	Reforzar los Planes de Acción Tutorial de las titulaciones del Centro.	100%
FCHE2.L2	**Promover y ampliar la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes**	**100%**
FCHE2.L2.A1	Actualizar la formación del PDI en competencias digitales, metodologías docentes y sistemas de evaluación.	100%
FCHE2.L2.A2	Analizar las necesidades de formación del PDI de las titulaciones de la Facultad.	100%
FCHE3	**Impulsar la internacionalización de las enseñanzas**	**100%**
FCHE3.L1	**Reforzar la oferta formativa en otros idiomas**	**100%**
FCHE3.L1.A1	Promover la docencia en una segunda lengua.	100%
FCHE3.L1.A2	Impulsar la incorporación de niveles PATIE en las asignaturas de los títulos del Centro.	100%
FCHE3.L2	**Promover la movilidad de estudiantado y profesorado**	**100%**
FCHE3.L2.A1	Participar y realizar sesiones informativas sobre programas de movilidad.	100%
FCHE3.L2.A2	Facilitar el desarrollo de convenios de intercambio con universidades extranjeras.	100%
FCHE3.L3	**Fomentar el desarrollo de titulaciones conjuntas en el marco internacional**	**100%**
FCHE3.L3.A1	Potenciar colaboraciones docentes con otras universidades extranjeras.	100%
FCHE3.L3.A2	Analizar posibles sinergias con universidades europeas en el marco de la red Neolaia.	100%

FCHE4	**Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas**	**100%**
FCHE4.L1	**Realizar el seguimiento y mejorar el Sistema de Garantía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**	**100%**
FCHE4.L1.A1	Promover la acreditación institucional de la Facultad al modelo IMPLANTA.	100%
FCHE4.L1.A2	Analizar los resultados académicos de las titulaciones y realizar propuestas de mejora.	100%
FCHE4.L2	**Promocionar la cultura de la calidad**	**100%**
FCHE4.L2.A1	Potenciar el conocimiento y la importancia del Sistema de Garantía de Calidad entre los integrantes del Centro.	100%
FCHE4.L2.A2	Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de las titulaciones por parte del estudiantado, profesorado, egresados/as tutores externos/as y empleadores/as.	100%

FCHE4.L2.A3	Facilitar medidas alternativas a las encuestas de satisfacción para conocer el grado de satisfacción de los colectivos implicados en las titulaciones de la Facultad.	100%
FCHE4.L3	**Mantener una gestión responsable y eficiente**	**100%**
FCHE4.L3.A1	Mantener la actualización de los plazos, normativas y procedimientos recogidos en la web de la Facultad.	100%
FCHE4.L3.A2	Continuar el envío por medios digitales de la información de interés para los integrantes de la Facultad.	100%
FCHE4.L3.A3	Incrementar y mejorar la gestión telemática de los procesos de gestión interna.	100%

Descripción de las actuaciones más relevantes

Como parte del seguimiento del Plan Director de Centro referido a 2022, a continuación, se exponen y describen brevemente las diferentes actividades e iniciativas realizadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación a lo largo del año 2022, en cada uno de los objetivos y de las líneas estratégicas, reflejando el cumplimiento de los objetivos recogidos en el Plan Director de Centro.

OBJETIVO 1. Adecuar la oferta formativa a las necesidades de una sociedad cambiante a través de un modelo de formación integral

FCHE1.L1. Fortalecer la oferta de enseñanzas oficiales adaptándola a las necesidades de la sociedad

FCHE1.L2. Fortalecer mediante propuestas de la Facultad el programa de Formación Complementaria (FoCo Generación UJA)

Los indicadores correspondientes a este objetivo son los siguientes:

Indicador 1.
- Revisión anual de la oferta de titulaciones oficiales de grado de la Facultad y propuesta de acciones de mejora.

Indicador 2.
- Revisión anual y actualización de las pasarelas entre ciclos formativos títulos oficiales de grado de la Facultad.

Indicador 3.
- Nº de campañas y ferias para promocionar las enseñanzas oficiales de la Facultad.

Indicador 4.
- Revisión de las guías docentes de las titulaciones oficiales de la Facultad.
- Número de asignaturas que incorporan los ODS en sus guías docentes.

Indicador 5.
- Número de programas de formación complementaria ofertados por la Facultad.

Indicador 6.
- Análisis de las titulaciones oficiales de Máster y Doctorado que se ofertan en la UJA y su relación con las titulaciones de la Facultad.

Indicador 7. • Incluir información sobre cursos FoCo de la Facultad en la web del Centro. • Informar en reuniones con delegados/as y subdelegados/as. • Informar en el Plan de Acción Tutorial.
Indicador 8. • Como parte del Plan de Acción Tutorial, organizar talleres, seminarios, …, sobre los ODS dirigidas al alumnado.

- Se ha realizado la revisión anual de la oferta de títulos oficiales de la Facultad con la propuesta de acciones de mejora correspondiente (Indicador 1) (https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-seguimiento-de-los-grados).
- Revisión anual y actualización de la relación de pasarela entre programas de Formación Profesional y Grados (Indicador 2) (https://fachum.ujaen.es/sites/centro_fachum/files/uploads/convalidaciones/Informaci%C3%B3n%20de%20Ciclos%20superiores%20reconocimientos.pdf).
- Anualmente la Facultad participa y promueve actividades de orientación para el alumnado preuniversitario de bachillerato y ciclos formativos tanto en conjunción con las propuestas de la Universidad como de manera más individualizada, mediante campañas, ferias y remisión de correos a los IES de las provincias colindantes, para promocionar las enseñanzas oficiales de la Facultad (Indicador 3):
  - Encuentros UJA. Organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Jaén. Inicio 15-26 de enero de 2024.
  - Jornada informativa sobre Acceso y Admisión a la Universidad por las vías de mayores de 25, 40 y 45 años. Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Jaén. Presentación de los Grados de Humanidades y Ciencias de la Educación. 26 de febrero de 2024.
  - Salón del estudiante de Lucena. 20-22 de febrero de 2024. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
  - Feria de estudiantes en Marmolejo el día 16 de febrero de 2024. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- El material promocional, dípticos y trípticos informativos, se encuentra totalmente actualizado (Indicador 3).
- Revisión de las guías docentes de las titulaciones oficiales integradas en la Facultad (Indicador 4).

  Todas las guías docentes de los 9 títulos que se gestionan desde la Facultad han sido revisadas durante los meses mayo a junio de 2024, antes del periodo de matrícula del curso 24-25.
- Inclusión del número asignaturas que incorporan los ODS en sus guías docentes (Indicador 4).

La incorporación de los ODS para el cuso 24-25 se ha facilitado de manera sustancial al haber incorporado la universidad un desplegable para la elección e incorporación en la guía de los ODS abordados en cada asignatura.

- Oferta de programas de formación complementaria (Indicador 5):
  - "Cómo controlar y superar la ansiedad ante los exámenes". 3 y 5 de diciembre de 2024. 87 participantes
  - "Transformando miradas: discapacidad, lenguaje y accesibilidad". 11 y 12 de diciembre de 2024. 144 participantes.
  - "Jornada de orientación en el desarrollo del TFG". Noviembre-Marzo Alumnado matriculado en TFG.
  - "Jornadas de orientación profesional". Abril-Junio. Alumnado de 3º y 4º curso.
  - "Jornadas sobre Menciones y Optatividad". Abril-Mayo 2024. Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria. 22 y 25 de abril. Alumnado de 3º y 4º curso.
  - "Jornadas sobre optatividad. Procedimiento y criterios de selección". 12 Junio 2024. Alumnado de Psicología.

- Desde la Facultad se han organizado una serie Jornadas para acercar y dar a conocer la oferta formativa de tercer ciclo de la Universidad de Jaén entre nuestro alumnado. Jornadas de Máster y Doctorado vinculadas con las titulaciones de la Facultad (Indicador 6).
  - "Jornada de másteres y doctorado en Psicología". 13 de junio de 2024. Alumnado de 4º curso.
  - "Jornadas Postgrado en Humanidades". Abril de 2024.
- La página web de la Facultad contiene información concreta y vinculada con la Facultad y otra, de carácter más general, como los Servicios UJA (https://fachum.ujaen.es/otros-servicios-uja) o la formación complementaria de los cursos FoCo (https://fachum.ujaen.es/informacion-estudiantes) (Indicador 7).
- Desde los Vicedecanatos Académicos se han llevado a cabo las reuniones iniciales y de seguimiento con la Comisión de Estudiantes y delegados/as de curso parar abordar cuestiones académicas, escuchar sus propuestas y proporcionar respuesta a sus necesidades en el ámbito de las competencias de la Facultad (Indicador 7). Las reuniones se han realizado en primer y segundo cuatrimestres de 2023-2024
- Organización de actividades de formación complementaria que incorporan ODS (Indicador 8):
  - Curso de formación "Transformando miradas: discapacidad, lenguaje y accesibilidad". (ODS 4, 10). 11 y 12 de diciembre de 2024.
  - Curso Aplicación del DUI en las aulas universitarias. Las TIC como recurso pedagógico para atender a la diversidad. (ODS 4, 10). 5 y 8 de marzo de 2024.

- Conferencia: “Perdidas en un cortijo. Visibilizaciónn de las mujeres mayores en el arte”. (ODS 5). 8M Día Internacional de la Mujer. 12 de marzo 2024.
- Conferencia: “Prehistorias de mujeres. Una experiencia de divulgación científica feminista”. (ODS 5). 8M Día Internacional de la Mujer. 13 de marzo 2024

OBJETIVO 2. Desarrollar una enseñanza adaptada a nuevos perfiles y necesidades del estudiantado

FCHE2.L1. Promover la mejora continua en la formación del estudiantado de nuestras titulaciones implementando nuevas metodologías docentes y sistemas de evaluación

FCHE2.L2. Promover y ampliar la formación del profesorado en nuevas metodologías docentes

Los indicadores correspondientes a este objetivo son los siguientes:

Indicador 9. • Realización de reuniones con delegados/as y subdelegados/as.
Indicador 10. • Analizar cómo se percibe el Plan de Acción Tutorial entre alumnado. • Analizar la percepción del profesorado sobre el Plan de Acción Tutorial.
Indicador 11. • Dar difusión al Plan de Acción Tutorial entre el alumnado y el profesorado.
Indicador 12. • Realizar un sondeo entre el profesorado para conocer necesidades de formación vinculadas con la docencia.
Indicador 13. • Ofertar cursos de formación para el PDI por parte de la Facultad.

- Se indican las reuniones con el alumnado representante de las titulaciones de la Facultad, realizadas en los meses de marzo, julio y noviembre 2024.Además, se han realizado reuniones más informales y de temas concretos con el alumnado (Indicador 9):
  - Reuniones realizadas con el alumnado representante de las titulaciones de Arqueología, Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Estudios Ingleses, Filología Hispánica, Geografía e Historia e Historia del Arte.
  - Reuniones realizadas con el alumnado representante de la titulación de Psicología:
- La evaluación y análisis de la percepción sobre el Plan de Acción Tutorial (PAT) entre alumnado y profesorado forma parte del abordaje de la calidad de nuestros títulos (Indicador 10) https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-de-humanidades-y-ciencias-de-la-educacion-curso-202324):
  - El alumnado valora globalmente el PAT con un 3.52 sobre 5, y el profesorado con un 4.05 sobre 5.
  -

La valoración del PAT por parte el alumnado por titulación, se indica a continuación:

- Arqueología: 3.87
- Educación Infantil: 3.54
- Educación Primaria: 3.77
- Educación Social: 3.25
- Estudios Ingleses: 3.38
- Filología Hispánica: 3.73
- Geografía e Historia: 3.69
- Historia del Arte: 4.11
- Psicología: 2.98

Los resultados obtenidos en las encuestas son analizados en cada una de las Comisiones de Seguimiento de los Títulos de Grado (https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-seguimiento-de-los-grados).

- La difusión sobre el PAT de la Facultad entre el alumnado y el profesorado, se realiza mediante correo que se dirige tanto al alumnado y al profesorado; junto a esto se realizan charlas informativas en las aulas. Además, toda la información sobre el PAT se recoge en la página web de la Facultad (Indicador 11) (https://fachum.ujaen.es/plan-de-accion-tutorial).
- Acciones para actualizar la formación del PDI en metodologías docentes (Indicadores 12 y 13):
  - ¿Cómo, dónde y cuándo hago qué en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación? Un curso para no perderse dirigido a docentes noveles y personal en formación. Octubre y noviembre de 2024.
  - Curso de formación “Aplicación del DUI en las aulas universitarias. Las TIC como recurso pedagógico para atender la diversidad”. (ODS 4, 10). 5 y 8 de marzo de 2024.

OBJETIVO 3. Impulsar la internacionalización de las enseñanzas

FCHE3.L1. Reforzar la oferta formativa en otros idiomas

FCHE3.L2. Promover la movilidad de estudiantado y profesorado

FCHE3.L3. fomentar el desarrollo de titulaciones conjuntas en el marco internacional

Los indicadores que se corresponden con este objetivo son los siguientes:

Indicador 14

- Analizar la posibilidad de incluir asignaturas en una segunda lengua.

Indicador 15 • Fomentar la inclusión de asignaturas en el programa PATIE.
Indicador 16 • Realización de reuniones informativas sobre programas de movilidad con el profesorado.
Indicador 17 • Realización de reuniones informativas sobre programas de movilidad con el alumnado.
Indicador 18 • Número de actividades coordinadas con universidades extranjeras.
Indicador 19 • Formalización de sinergias con universidades extranjeras en la red Neolaia.

- Inclusión de asignaturas en una segunda lengua (Indicador 14):
  - En los cursos 22-23 y 23-24 ha habido en la Facultad una asignatura en modalidad de bilingüismo, pese a que se presentaron más ofertas para el curso 24-25 no fueron aprobadas por el Vicerrectorado con competencias (https://www.ujaen.es/gobierno/secord/sites/gobierno_secord/files/uploads/actas/actas%20coa%202019_23/Acta%20n%C3%BAmero%2030_14_02_23.pdf).

- Inclusión de asignaturas en el programa PATIE (Indicador 15):
  - Antes del cierre de las guías docentes, se informa y recuerda al profesorado las condiciones sobre la inclusión en alguno de los tres niveles PATIE de las asignaturas de lo títulos de la Facultad, cada año se incrementa el número de asignaturas en alguna de los tres niveles de PATIE en las titulaciones de la Facultad. En relación con el indicador para el año 2024 se ha registrado un aumento respecto al curso anterior, donde había más de 25 asignaturas en PATIE nivel 3.
- Realización de reuniones informativas sobre programas de movilidad con el profesorado (Indicador 16):
  - Sesión informativa sobre movilidad Erasmus, Plan Propio y SICUE) dirigida a todos los miembros de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional/erasmus-y-movilidad-internacional). 4 de diciembre de 2023.
- Promoción de la oferta sobre movilidad entre el alumnado (Indicador 17):
  - Promoción de la movilidad nacional e internacional en las Jornadas de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso, 5 y 9 de septiembre de 2024.
  - Transmisión de información mediante correo electrónico dirigido al alumnado con información sobre movilidad. Meses de enero y septiembre de 2024.
  - Publicación y actualización anual de la información sobre movilidad nacional e internacional en la web del Centro (https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional).

- Charla informativa sobre movilidad nacional e internacional. Sesión informativa de movilidad Internacional (Erasmus y Plan propio) y nacional (SICUE) para estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 4 de diciembre de 2023. (https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional).
- Información actualizada sobre preguntas frecuentes para movilidad nacional disponible en la página web de nuestra Facultad (https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional/sicue).
- Información actualizada sobre preguntas frecuentes para movilidad nacional disponible en la página web de nuestra Facultad (https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e- internacional/erasmus-y-movilidad-internacional).

- Las acciones realizadas por el Centro en relación con la internacionalización han derivado en actividades coordinadas con universidades extranjeras (indicador 18):
  - Reuniones de Grupo de Trabajo de Política Lingüística con el Vicerrectorado de Internalización y el CEALM. 12 de diciembre de 2023 y 23 de mayo de 2024.
  - Participación en las Jornadas Formativas de Movilidad organizadas por el Vicerrectorado de Internalización. 10 de enero de 2024.
  - Sesión informativa con coordinadores de universidades extranjeras, sobre destinos para alumnado de Filología Hispánica. Febrero de 2024.
- Formalización de sinergias con universidades extranjeras en la red Neolaia (Indicador 19).
  - Seminario de trabajo e intercambio académico con docentes de la University of South Bohemia en la República Checa. Junio 2024.

OBJETIVO 4. Garantizar la mejora continua de la calidad y la gestión de las enseñanzas

FCHE4.L1. Realizar el seguimiento y mejorar el Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
FCHE4.L2. Promocionar la cultura de la calidad
FCHE4.L3. Mantener una gestión responsable y eficiente

Los indicadores que se corresponden con este objetivo son los siguientes:

Indicador 20 • Adaptación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad al modelo IMPLANTA-DEVA.
Indicador 21 • Revisión y análisis de los resultados de las tasas académicas, y si lo requieren, adopción de medidas de mejora.

Indicador 22 • Proporcionar información al profesorado y estudiantado sobre la importancia del Sistema de Garantía Interna de Calidad.
Indicador 23 • Establecimiento de mecanismos alternativos a las encuestas de satisfacción para conocer esta información de los colectivos de interés para nuestras titulaciones.
Indicador 24 • Revisión de los apartados de la página web relacionados con normativas, plazos y procedimientos.
Indicador 25 • Información actualizada sobre calidad en la página web de la Facultad.
Indicador 26 • Porcentaje de trámites que se pueden realizar de forma telemática.
Indicador 27 • Número de correos electrónicos remitidos.

- Se han iniciado las acciones para adaptar el Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Facultad al modelo IMPLANTA-DEVA (Indicador 20):
  - La Facultad está inmersa en el proceso de adaptación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro al modelo IMPLANTA conducente a la acreditación institucional. Para ello, se ha constituido y aprobado la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (https://fachum.ujaen.es/sites/centro_fachum/files/uploads/calidad/2025_Composicion_CGCC.pdf). Además, en la web de la Facultad, en su apartado de Calidad IMPLANTA, están publicados los puntos del orden del día y los acuerdos adoptados en las diferentes reuniones celebradas, incluidos la aprobación de que el Sistema de Garantía de Calidad del Centro se adapte al modelo IMPLANTA, así como que la Comisión de Garantía de Calidad del Centro se adapte a este nuevo modelo, sustituyendo a la anterior del modelo de calidad AUDIT (https://drive.google.com/drive/folders/1ijbzBr4LiG0KQzFwRN6ql2AkWQv-6IWm).
- Revisión y análisis de los resultados de las tasas académicas y encuestas de satisfacción y, si es preciso, adopción de las acciones de mejora necesarias (Indicador 21):
  - El análisis, interpretación y toma de decisiones de las tasas académicas de todas las titulaciones de la Facultad se lleva a cabo por parte del equipo de dirección de la Facultad, en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (https://fachum.ujaen.es/sites/centro_fachum/files/uploads/calidad/2025_Composicion_CGCC.pdf). También se ha abordado en las reuniones de las Comisiones de Seguimiento de cada una de las titulaciones (https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-seguimiento-de-los-grados).
- Informar a los colectivos de interés sobre el Sistema de Garantía de Calidad (SGC (Indicador 22):

- Anualmente se remiten correos y se realizan recordatorios en las aulas, por parte de los responsables de calidad de la Facultad, para reforzar la participación en las encuestas de satisfacción de los grados, tanto por parte del alumnado como del profesorado, incidiendo en la importancia de disponer de esta información para la mejora continua de las titulaciones.
- Los aspectos relacionados con la calidad y su relevancia para la mejora de los títulos se pueden constatar también en las reuniones realizadas por las Comisiones de Seguimiento de las Titulaciones, las Comisiones Horizontales y Verticales de todas las titulaciones, en las reuniones con representantes del alumnado y en la Junta de Facultad, de la que forman parte alumnado, profesorado y PTGAS.

- Desarrollo de mecanismos alternativos a las encuestas de satisfacción (Indicador 23):
  - Para recabar la satisfacción de los participantes en las actividades de la Facultad, se proporciona a los asistentes el acceso a encuestas o formularios para su cumplimentación. Esta información se utiliza, junto con la obtenida en los procedimientos que se activan desde el Servicio de Planificación y Evaluación de la Universidad de Jaén, para la mejora de las titulaciones.
  - En las reuniones con los representantes del alumnado, indicadas anteriormente, también se recoge información de interés para la mejora de la calidad.
  - Se puede consultar la información del SGC de la Facultad en la página web del centro (https://fachum.ujaen.es/calidad-audit).
- Revisión y actualización de la página web de la Facultad en relación con normativas, plazos y procedimientos (Indicador 24):
  - La actualización de la información que se recoge en la página web de la Facultad es, prácticamente, diaria. La finalidad de la misma es que los integrantes de la Facultad puedan disponer de toda la información que necesiten vinculada con el adecuado desarrollo de sus funciones en relación con las titulaciones del centro (guías docentes, horarios, cambios de grupo, reconocimientos, calendario de TFG, PAT, formación transversal, …).
- Información actualizada sobre calidad en la página web de la Facultad (Indicador 25):
  - La información en la web de la Facultad es actualizada a demanda de la necesidad. En este sentido, todos los ámbitos de actuación de su competencia son actualizados activamente, entre ellos los aspectos relacionados con la calidad, para el desarrollo óptimo del centro y sus titulaciones (tasas académicas, procesos de reacreditación, inclusión de nuevas actas, valoración y análisis de los indicadores de satisfacción de los distintos colectivos, etc.) (https://fachum.ujaen.es/calidad-audit).

- Trámites telemáticos en la gestión de la Facultad (Indicador 26):
  - La Facultad contribuye a los ODS 12 y 13 promoviendo el uso de trámites telemáticos para las actuaciones que debe realizar el alumnado y el profesorado (entrega de TFG, solicitud de conciliación, inscripción en formación, …). En este sentido, disponemos de múltiples ejemplos como la gestión de la asignatura TFG, donde todos los trámites son telemáticos (oferta de líneas de trabajo, solictud de cotutorización, entrega de actas, …). En el caso del alumnado también se da esta circunstancia, de manera que la petición de líneas, la solicitud de cambio de tutor/a, la entrega de TFG, entre otras acciones, son realizadas por medios telemáticos (https://fachum.ujaen.es/trabajo- fin-de-grado-tfg). En la misma línea, están las distintas convocatorias de reuniones (Junta de Facultad, Comisiones Horizontales y Verticales, Comisión de Calidad del Centro, …), la gestión de los Premios Facultad, etc., lo que implica que se supera ampliamente el 20% previsto en relación con los trámites telemáticos en la Facultad.
- Comunicación mediante correo electrónico (Indicador 27):
  - Como fomento y promoción de la sostenibilidad, la Facultad intercambia la información con los integrantes de la misma, así como con el resto de personas de la universidad o ajenas a ella, mediante correo electrónico, en unos casos mediante correo electrónico y en otros mediante las listas de distribución oficiales. De esta manera se respeta y cuida el medio ambiente, se hace un uso responsable del tiempo, se trabaja de manera más eficiente, respetando, al mismo tiempo, los ODS 12 y 13.