



**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE
LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL
GRADO DE ARQUEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE JAÉN, CELEBRADA
EL 20 DE MAYO DE 2020, A LAS 10
HORAS.**

Excusan su asistencia: Rosario
Martínez Moreno y Narciso Zafra de
la Torre.

LUGAR: Video-conferencia.

ORDEN DEL DÍA:

ASISTENTES:

Se convoca Reunión Ordinaria
de la Comisión de Seguimiento del
Grado de Arqueología para el
miércoles día 20 de mayo de 2020, a
las 10.00 h, con el siguiente Orden
del día:

Carmen Rísquez Cuenca, Vicente
Salvatierra Cuenca, Alejandro
Jiménez Serrano, José Valderrama
Zafra, Manuel Jódar Mena, José
Rodríguez Avi, Raúl Manchón
Gómez, Samuel Cubilla Agüera,
Claudia Martínez Cruz, Carmen
Enríquez Muñoz, Juan Pedro Bellón
Ruiz

1. Aprobación del Acta de la Reunión anterior.
2. Informe del Coordinador de la Comisión de Seguimiento.
3. Proceso de Renovación de la Acreditación del Grado.
4. Ruegos y preguntas.



DESARROLLO DE LA SESIÓN

En la ciudad de Jaén, siendo las 10.00 horas del día 20 de mayo de 2020, se reúnen los miembros de la Comisión de Seguimiento del Grado en Arqueología, que se relacionan al principio de la presente Acta, para celebrar la Sesión Ordinaria, previamente convocada por el Coordinador del Grado, Juan Pedro Bellón Ruiz, con el objetivo de proceder al desarrollo de los puntos del orden del día de la manera que sigue a continuación:

1. APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN ANTERIOR.

Se aprueba por asentimiento.

2. INFORME DEL COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO

Se expusieron y discutieron los siguientes aspectos:

2.1. Proceso de Renovación de Acreditación. Ha sido un proceso normal, en el que se ha trabajado coordinadamente con las tres universidades y sus respectivos centros y servicios de gestión. Las entrevistas con la DEVA fueron en Granada a la que acudimos un grupo de profesores y alumn@s de la UJA, a las que agradecemos su asistencia. Cabe señalar que la Presidenta de la Comisión se mostró contraria a la disciplina arqueológica públicamente.

Comentarios a algunos aspectos del Informe Provisional:

El Informe consta de varios apartados de análisis en los que la Agencia realiza comentarios y establece 'Recomendaciones' y 'Modificaciones'. Las primeras deben subsanarse y corregirse y no implican problema para la Renovación de la Acreditación del Grado; las segundas, sí pueden poner en riesgo dicha Renovación si no se atiende a las mismas. Algunos aspectos generales:

- No distingue entre universidades o centros, hemos tenido que contrastar y cotejar las recomendaciones y modificaciones realizadas cada una de las universidades implicadas.
- Respecto de las Modificaciones, que se plantean en la Información Pública Disponible, y son atribuibles a una necesidad de coordinar mejor esta información requerida en las páginas webs de las universidades implicadas. Particularmente, existe una discrepancia con las Prácticas Externas, las cuales no están contempladas en la Memoria Verificada. En el caso del Profesorado, y en particular en la Universidad de Jaén, hemos contrastado la propuesta del Verifica y la información disponible en el Curso 18/19 y es satisfactoria.



- Existen otros comentarios genéricos, como la elevada oferta de optatividad, la cual vincularíamos a la Universidad de Sevilla; y la escasa formación práctica, comentario que parece responder a un desconocimiento al respecto dado el enorme volumen de prácticas que aborda el Grado. Otros se refieren e insisten en la necesidad de mejorar la Coordinación Académica del Grado o abrir la posibilidad de cotutelas en TFG.

Nos encontramos elaborando las alegaciones a las Recomendaciones y Modificaciones propuestas por la DEVA. Van a consistir, como veremos a continuación, en un Plan de Mejora que contempla aspectos generales del Grado, que afectan a las tres universidades y aspectos internos, propios de cada universidad.

2.2. Estado de Alarma y adaptación de docencia y evaluación.

El Grado ha sufrido las mismas consecuencias que el resto de grados de la universidad, si bien, cabe destacar dos aspectos: uno, la dificultad de afrontar asignaturas prácticas en este Segundo Cuatrimestre, sobre todo en las del último curso y particularmente el Practicum, el cual se ha sustituido por una revisión de documentación de la excavación realizada en la Venta del Rapa (Mancha Real, Jaén). Tanto la reorientación del Practicum como su configuración han sido consensuados entre las tres universidades.

Al respecto, se han estudiado mecanismos para retrasar la evaluación y ejecución del Practicum pero son inviables, sobre todo por cuestiones de seguridad para los alumn@s.

Respecto de la Evaluación, se han modificado las Guías Docentes, con las correspondientes Adendas. Todas han sido modificadas y sólo queda afrontar la evaluación de la Convocatoria Ordinaria 2 y Extraordinaria.

Se considera que la situación es aún más preocupante para el próximo curso, de nuevo con la no presencialidad, la imposibilidad de sustituir prácticas (por ejemplo, Excavación) y la reacción del alumnado ante esta situación.

Sí que me gustaría señalar la labor del profesorado en este proceso. Ha convertido su domicilio en puesto de trabajo, ha ampliado su horario, ha sufrido reuniones virtuales heterogéneas, largas y pesadas, y ha sido el colectivo al que más se ha exigido en esta crisis en la universidad.



2.3. Coordinación con Granada y Sevilla.

Tanto en el proceso de Renovación de Acreditación del Grado como la problemática derivada del Estado de Alarma, la Coordinación ha estado activa y ha mantenido también reuniones constantes.

2.4. Participación en Comisiones Horizontales y Verticales.

Ruego al profesorado que se implique en su mecánica. Han mostrado ser positivas en algunos aspectos y, de hecho, la DEVA recrimina a Granada particularmente que no las realice.

2.5. Mención en Arqueología Industrial

Ha sido retirada de la oferta por parte de la Facultad.

3. PLANES DE MEJORA.

Se pasa a la evaluación sobre el estado de ejecución del Plan de Mejora elaborado para el Autoinforme-2019 del Grado en Arqueología. Después se enumeran algunas Acciones de Mejora propuestas para responder al Informe Provisional de Acreditación del Grado.

3.1. Plan de Mejora Auto-Informe 2019. Estado de ejecución.

1. Aumentar la participación del alumnado y el profesorado en las encuestas. Se está llevando a cabo, si bien, precisamente este año las encuestas han tenido varios problemas, primero con la plataforma que las gestiona y en el segunda cuatrimestre con la Declaración del Estado de Alarma.

2. Mejorar la Coordinación del Grado (más reuniones de Coordinación). Ejecutado.

3. Racionalizar el número de estudiantes para mejorar el desarrollo de la asignatura Practicum. Ejecutado. Hay conformidad al respecto, dependerá del número de alumn@s matriculad@s en la asignatura.

Toma la palabra el Prof. Vicente Salvatierra para indicar que si se aborda la existencia de dos grupos en la asignatura esto debe suponer una previsión en



el POD y que no suponga una carga extra para el profesorado de las Áreas implicadas.

4. Aumento de participación en el PAT. Está previsto potenciarla a través de charlas en reuniones plenarias con alumnado del Grado.

5. Potenciar reuniones con Delegados/as para conocer sus opiniones con el Grado y los aspectos que consideren mejorables. Se han realizado ya varias reuniones.

6. Aproximar la figura del Coordinador a los estudiantes. Visibilidad en web. Realizado.

7. Mejorar la infraestructura de la asignatura 'Excavación Arqueológica'. Realizado, en ejecución las obras propuestas.

8. Aumentar la asistencia del alumnado a Tutorías. En ejecución. Es difícil abordar este aspecto y debe ser una labor coordinada por todo el profesorado.

9. Reforzar las asignaturas de formación histórica en las menciones ofertadas por el Grado en la Universidad de Jaén. Se toma en consideración para la futura modificación de la Memoria RUCT.

10. Completar datos en la Web del Grado de Arqueología. Ejecutado, sin embargo, se aportarán más datos en base al nuevo informe.

3.2. Propuestas de Mejora respecto del Informe Provisional de la DEVA.

A continuación, se enumeran las propuestas de Mejora de la Universidad de Jaén, en los distintos bloques y aspectos del Informe de la DEVA.

INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

- Publicar en la Web del Grado las líneas de TFG ofertadas por la Facultad ([link](#))
- Publicar en la Web del Grado el Sistema de Reconocimiento de Créditos ([link](#))



- Visibilidad de los acuerdos/convenios de Movilidad (link o listado en Web del Grado)
- Guías Docentes publicadas. Revisión general.

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

- Publicar Plan de Mejora del Grado
- Coordinación del Grado. Publicar Cronograma de Coordinación del Grado. Mejorar la Coordinación
- Mejorar la Coordinación y el Sistema de Garantía de Calidad.

DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

- Potenciar la Movilidad entre las tres universidades (la UJA no tiene problema como 'emisora' de estudiantes, pero sí como 'receptora'). Se ha propuesto la realización de charlas de los coordinadores para presentar las respectivas menciones ofertadas por cada universidad.
- Mejorar la Coordinación Docente (reuniones plenarias de profesorado)
- Exceso de optativas y escasez de prácticas (contemplar acciones en la modificación de la RUCT, en su caso)

PROFESORADO

- Se pide una Modificación, la adaptación de la oferta del profesorado en la Memoria Verificada frente a la situación actual. Comprobados y cotejados los datos, no es un problema de la UJA. No tenemos nada que proponer en este sentido.

INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

- Se aportarán evidencias sobre actividades de Orientación Profesional en la UJA
- Quejas y Sugerencias, se aportarán evidencias sobre la existencia del 'Buzón de Quejas y Sugerencias'. Se indicará también que la gestión en la UJA es más directa y personal.



- Sobre la gestión académica del alumnado es cierto que existen problemas, relacionados con la movilidad y con las calificaciones, además de las Cotutelas de TFG. Se propone una acción en este sentido, en la que debe incluirse la formalización de la Adenda al Convenio del Grado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Mejora en los mecanismos de gestión y estadística que permitan homogeneizar los datos de encuestas y resultados entre las tres universidades.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

- Homogeneizar y estandarizar indicadores de las tres universidades. Ya se han dado pasos, con reuniones de responsables de Calidad. Deben sostenerse y potenciarse.
- Seguimiento de Egresados. Se propone un seguimiento más próximo y específico a los alumnos/as graduados, mediante encuestas y seguimiento más personalizado, puesto que seguimos en cierta manera en contacto con los mismos. Debe contemplarse como mejora.

4. RUEGOS Y PREGUNTAS.

- En el chat, C. Riquez indica que quizás la estrategia más oportuna en la Universidad de Granada, con el problema del profesorado, sería repartir docencia entre otros grados.
- Toma la palabra el Prof. Alejandro Jiménez, para preguntar sobre la modificación del Grado por parte de las tres universidades. El Coordinador le explica que dicha modificación debe realizarse con posterioridad a la respuesta de la DEVA a las alegaciones que se presentan ahora, conforme a lo que disponga en su Informe Definitivo y abriendo un proceso de Modificación de la RUCT en el que deben consensuarse por parte de las tres universidades todos los cambios que se propongan. También se comentan los problemas de asignaturas compartidas por varios profesores.
- Se discute sobre la posibilidad de crear/ofertar nuevas menciones, dada la desaparición de la Mención en Arqueología Industrial. El Coordinador indica que debe ser debatido en su momento, pero que existen multitud



de factores a considerar, como el evidente declive de alumnos/as en los próximos cursos fruto de la evolución demográfica de las últimas décadas. Ofertar una tercera mención pondría en riesgo todo el sistema (al repartir un grupo–expectativa de 10–15 alumnos entre varias menciones)

- Toma la palabra la Prof. Carmen Rísquez e indica que, visto el Informe Provisional de la DEVA, en el que se indican aspectos deficientes de coordinación, si la actual situación respecto de las estrategias a seguir por las distintas universidades ante la pandemia no va a suponer también un problema. Pone el ejemplo de las Guías Docentes y las modificaciones que se han derivado del Estado de Alarma y valora la necesidad de que exista coordinación entre las tres universidades. Indica también, sobre el tema de las menciones, que en el informe se indica el exceso de optatividad que, aun no siendo un problema particular de la UJA puede implicar a las tres universidades, según el informe. El Coordinador le indica que es muy difícil establecer mecanismos de coordinación uniformes entre distintas facultades, con PODs diferentes, reglamentos diferentes, ... No obstante, se ha trabajado en algunos aspectos en ese sentido, como el de Calidad y ha sido positivo.
- El Prof. Vicente Salvatierra toma la palabra en el mismo sentido, indicando que es un dato evidente la crisis demográfica y de alumnado que se avecina y cómo la misma puede poner en peligro al Título. Señala además la opción de integrar Arqueología en el Doble Grado de Historia e Historia del Arte. Indica además las dificultades para abordar la docencia, particularmente la práctica, con la actual situación.
- El Prof. Alejandro Jiménez indica que el Grado posee un profesorado de referencia internacional, que puede modificarse en algunos aspectos para hacerlo más atractivo y que tiene potencialidad para subsistir. Se abre un debate al respecto, incidiendo también en la ratio del alumnado, más positiva en Jaén. El Prof. Alejandro Jiménez indica que quizás otro problema sea la inexistencia de un Máster en Jaén. Se discute al respecto y el Coordinador señala que el próximo año se pondrá en marcha un Máster en Arqueología de los Paisajes Culturales, con contenidos transversales y participado por la UNIA.
- Respecto de la idea del Máster, toma la palabra, Samuel Cubilla, Delegado de 4º Curso. Indica que el alumnado demanda un master que no implique continuidad y solapamiento de contenidos del Grado. El Coordinador le indica que el Máster en Arqueología de Paisajes Culturales tiene la base



de formar transversalmente, motivar y ofertar más salidas profesionales al alumnado y que será impartido también en la sede de la Universidad Internacional de Andalucía en Baeza. Samuel Cubilla insiste en la necesidad de publicitar mejor el Grado, darle más visibilidad y explicarle al alumnado de primeros cursos la potencialidad de Jaén.

- Toma la palabra Carmen Enríquez, Delegada de 2º Curso y señala la dificultad de conocer las optativas que se ofertan en el Grado de Arqueología acudiendo a la Web del Título. También indica la posibilidad de que en Jaén se oferten otras menciones, como por ejemplo en Egiptología, puesto que el alumnado tiene esa visión romántica de la arqueología que puede ser atractiva. El Coordinador agradece sus observaciones al respecto, señalando que quizás ponga en marcha una iniciativa al respecto, convocando a los alumn@s de 2º Curso a una sesión informativa sobre las menciones.
- Toma la palabra el Prof. Vicente Salvatierra indicando la necesidad de mejorar la calidad y diseño de la Web del Grado, estudiar la posibilidad de hacer una monográfica vinculada a la de la Universidad de Jaén. El Coordinador propone estudiar el tema.
- Vuelve a tomar la palabra Carmen Enríquez, e indica que en general el alumnado desconoce la existencia del PAT. El Coordinador le señala que en primer curso se efectúa una charla por parte del Vicedecano de Humanidades a tal efecto. Se discute sobre la oferta que se realiza de distinta información, formación, actividades, al alumnado a través del Facebook de Arqueología, señalando la escasa participación o interés que suscita en el colectivo. José Valderrama toma la palabra para proponer que el Facebook del Instituto de Arqueología publicite también dicha oferta, lo cual, señala el Coordinador, ya se hace.

No habiendo más cuestiones que tratar, se levanta la sesión siendo las 11:12 horas.

Fdo.: Juan P Bellón Ruiz

Presidente Comisión Seguimiento Grado Arqueología

Fdo.: Carmen Rísquez Cuenca

Secretaria de la Comisión