

ACTA DE REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Número de la Sesión: 23

Día: 19 de diciembre de 2023

Hora: De 10:30 horas a las 13:00 horas

Sala Meet: <https://meet.google.com/ftd-enzc-qie>

MIEMBROS DE LA COMISIÓN ASISTENTES

	Miembro
Presidenta	Dña. M. José Sueza (en sustitución de D. Diego Airado por baja)
Secretaria y miembro por Didáctica de las Ciencias	Dña. Ana M. Abril Gallego
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	D. Juan Párraga Montilla (no asiste)
Filología Inglesa	Paula García Ramírez (no asiste)
Filología española	Dña. María de los Santos Moreno Ruíz (no asiste)
Organización de Empresas, Marketing y Sociología	Dña. Carmen Rodríguez Guzmán (no asiste)
Pedagogía	D. Antonio Pantoja Vallejo (no asiste) Dña. Ariadne Runte Geidel Dña. Miriam Agreda Montoro D. Eufrasio Pérez Navío (excusa)
Psicología	D. Carlos Javier Gómez Ariza (excusa) Dña. Beatriz Montes Berges (baja médica) D. Francisco Luis Rodríguez Fernández (no asiste)
PTGAS	Dña. Sonia Romón Villar (excusa)
Estudiante	Dña. Pilar López de la Nieta Díaz del Campo

ORDEN DEL DÍA

1. Informe de la Presidencia.
2. Análisis de resultados académicos del Grado en el curso 22-23.
3. Análisis de resultados académicos de la asignatura de TFG del Grado en el curso 22-23.
4. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del Grado en el curso 22-23.
5. Análisis de resultados de satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en el curso 2022-2023.
6. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado egresado con la asignatura de TFG en el curso 22-23.

7. Análisis de resultados de satisfacción del profesorado con el Grado en el curso 22-23.
8. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el Grado en el curso 22-23.
9. Análisis de resultados de satisfacción de tutores externos de prácticas externas curriculares del curso 22-23.
10. Análisis de resultados de movilidad del alumnado del Grado en el curso 22-23.
11. Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 23-24.
12. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Reunidos el día 19 de diciembre de 2023 los miembros de la Comisión de Seguimiento del Grado en Educación Social, para realizar reunión por meet (<https://meet.google.com/ftd-enzcgie>), y de acuerdo con el orden del día precedente, se inicia la sesión a las 10:30 horas.

1. Informe de la Presidencia.

Dña. M^a. José Sueza informa que ejercerá las funciones de la Presidencia de la Comisión durante la baja de D. Diego Airado Rodríguez.

La Presidenta da la bienvenida a Dña. Ana M^a Abril Gallego, que asiste como representante del Departamento de Didáctica de las Ciencias (aprobado en Consejo de Departamento de 25 de mayo de 2023) e informa que asumirá la Secretaría de la Comisión. En este momento agradece a Dña. Antonia García Luque su labor como representante de Departamento y sus funciones como secretaria de la Comisión. También da la bienvenida a Dña. Paula García Ramírez que actuará como representante del Departamento de Filología Inglesa (aprobado en Consejo de Departamento de 31 de marzo de 2023) en sustitución de Dña. M^a Belén Díez Bedmar, a la que se le agradece también su colaboración. Por último, se da la bienvenida a Dña. Pilar López de la Nieta Díaz del Campo, que actuará como representante del colectivo estudiantes y agradece su labor a la anterior representante del sector, Dña. Laura Castillo, que actualmente es egresada de la Universidad de Jaén por haber finalizado sus estudios el pasado curso.

Se informa de las excusas recibidas por parte de algunos miembros de la Comisión y se expresa nuestro más sentido pésame a Dña. Sonia Romón villar, por el reciente fallecimiento de su madre.

En otro orden de cosas, al no haberse recibido sugerencias de modificaciones del acta anterior, ésta se da por aprobada. Se recuerda que el procedimiento de aprobación de actas es asíncrono, una vez ésta es conocida por los miembros de la Comisión, lo que ocurre unos 15 días hábiles después de la reunión, y una vez transcurrido el plazo de otros 15 naturales para su revisión.

A continuación, la Presidenta informa sobre las cuestiones siguientes:

-el Seguimiento del Grado en Educación Social: Tras el proceso de Seguimiento externo el Grado en Educación Social ante la agencia evaluadora externa ACCUA, el informe de seguimiento recibido en su conjunto fue positivo; de los siete aspectos abordados, o bien se alcanza totalmente o parcialmente y las recomendaciones, en su mayoría van en la línea de aumentar la participación y la recogida de grado de satisfacción en más encuestas. Se está

trabajando en la línea de dar respuesta a dichas recomendaciones desde que se recibió el informe. En cualquier caso, las recomendaciones expuestas, las acciones que ya se hayan realizado junto con las que se irán realizando a lo largo del curso, se recogerán en el plan de mejora, que presentaremos para su aprobación en enero de 2024.

La Presidenta comparte y comenta cada punto del informe de seguimiento, que puede ser consultado en la web de la Facultad, en el apartado de calidad: https://fachum.ujaen.es/sites/centro_fachum/files/uploads/calidad/informes%20DEVA/Accua.%20Informe%20definitivo%20seguimiento%20Ed.%20Social%203.7.2023-.pdf.

Como se ha comentado, el mayor número de sugerencias está relacionado con lograr el incremento de número de participantes en encuestas. Así pues, con respecto a los empleadores, se plantea la realización de grupos focales para recoger información e incorporar a personas diferentes de los tutores de Prácticum. Con respecto a los egresados, se va a hacer un esfuerzo por incentivar la participación para que se consigan más respuestas a encuestas, se incrementará la visibilidad de éstas y se informará a las personas delegadas del último curso del grado para que trasladen esta petición de participación en la encuesta a sus compañeros/as.

Se hace alusión a un comentario de la agencia relacionado con “diferencias entre los resultados de aprendizaje entre asignaturas”, que entendemos se refiere a la tasa de éxito y rendimiento. No obstante, se considera que pueda referirse igualmente al apartado de resultados de aprendizaje en las guías docentes. Por ello, se revisará dicho apartado en las citadas guías.

-El presente curso 23/24, el Grado debe someterse a un seguimiento interno, mediante la presentación de un autoinforme sobre los resultados globales del título que deberá ser presentado antes del 15 de marzo de 2024.

La representante de estudiantes interviene y expone que sería deseable para el alumnado del Grado que se puedan ofrecer charlas o talleres al estudiantado cuyos ponentes sean Educadores Sociales en activo en este ámbito laboral. La presidenta dice que lo solicitará a la Facultad para que se tenga en cuenta de cara a las Jornadas de Orientación Profesional, entre otras posibles actividades.

-A continuación, ofrece más información sobre el título:

-Se informa sobre la reunión con delegados/as, en la que se abordaron aspectos como el desarrollo del curso, actividades y cursos ofertados por la Facultad, y sobre la Graduación.

-Se informa sobre la reunión con alumnado sobre movilidad que se realizó el 4 de diciembre de 2023, y que fue convocada por el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad.

-Se informa de la reunión informativa dirigida al alumnado matriculado en TFG, el día 13 de noviembre de 2023.

-Se informa sobre la reunión que el Vicedecanato de Prácticas y Convenios realizó con alumnado que realizará su Prácticum este curso. A este respecto se informa que, como novedad, todo el alumnado que realice Prácticum tiene que tener el Alta en la Seguridad Social.

-Se informa sobre los resultados académicos globales del Grado en el curso 22-23, así como de las cifras de matriculación de alumnado relativo al curso 23-24, con indicación de su procedencia académica, presentándose en pantalla las siguientes tablas:

Cód. plan	Plan de estudios
127A	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de rendimiento por curso (%)	94,16	95,26	93,74	96,31	94,37	97,19	96,07	94,42	95,11	
Tasa de éxito por curso (%)	95,27	96,2	95,51	97,36	95,88	98,59	97,1	96,09	96,4	
Tasa de no presentados por curso (%)	1,17	0,97	1,86	1,07	1,57	1,42	1,06	1,74	1,33	
Tasa de eficiencia (%)				98,46	97,53	96,76	98,22	97,02	99,12	
Duración media				4,00	4,06	4,18	4,03	4,15	4,07	
Núm. alumnos matriculados	78	142	214	281	287	301	297	298	296	300
Núm. plazas ofertadas (CG)	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
Nota media de acceso	6,43	6,20	6,46	6,58	6,85	7,29	7,36	7,54	7,44	7,57
Nota media de admisión	7,04	6,76	6,83	7,27	7,36	7,78	8,40	8,63	8,72	8,54

Tipo de acceso al plan	Núm. ingresos en la titulación									
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	32	20	29	32	43	45	40	39	39	47
ESTUDIOS EXTRANJEROS										2
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25, 40 Ó 45 AÑOS	4		1	2	1	1				1
SELECTIVIDAD O COU ANTERIOR A 1974/75	42	51	47	42	31	29	34	35	39	30
TITULADO/A UNIVERSITARIO/A						1			1	
TRASLADO DE EXPEDIENTE DE OTRO GRADO (AL MENOS 30 CRÉDITOS RECONOCIDOS)									1	

-Se informa sobre la primera reunión de coordinación horizontal celebrada este primer cuatrimestre, y se agradece el trabajo realizado a los coordinadores del citado cuatrimestre en este curso y Grado, que son los siguientes:

EDUCACIÓN SOCIAL	Coordinación
1º	David Martín Vidaña
2º	Ariadne Runte Geidel
3º	Samuel Parra León
4º	Diana Amber Montes
VERTICAL	Inés Muñoz Galiano

En el mes de enero de 2024 se informará de los y las docentes que se encargarán de la coordinación horizontal del segundo cuatrimestre de este curso.

Termina el informe haciendo constar el agradecimiento del Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos al profesorado del Grado por su compromiso con los procesos de calidad de la Facultad, a través de las encuestas, aunque hay que aumentar la participación.

2. Análisis de resultados académicos del Grado en el curso 22-23.

A modo informativo, se aclaran los siguientes términos: *Tasa rendimiento*: relación de alumnado matriculado/aprobado. *Tasa de éxito*: alumnado presentado/aprobado. La *tasa de eficiencia* de los graduados indica la relación porcentual entre el número total de créditos superados a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados que iniciaron sus estudios un determinado año académico y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse.

Los resultados académicos por grados se pueden encontrar en <https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>.

Con respecto al Grado en Educación Social se informa de lo siguiente:

Sobre el análisis por asignaturas, en general los resultados son positivos, tasa de éxito entre 77.11% y 100%, siendo la mayoría superiores a 80, 90% y muchas 100%. Por su parte, existe una baja tasa de no presentados, siendo del 0% en numerosas asignaturas, y se mueve entre valores muy bajos, 1,2 o 3% siendo las más altas del 4,55%. Se comenta la tasa de no presentados para la asignatura TFG que es del 10,67%.

Dña. Pilar López de la Nieta comenta que ha detectado que existen algunas asignaturas que tratan contenidos similares por lo que pide que se revisen. La Presidenta indica que se trasladará esta información al Vicedecano de Educación para que se realice dicha revisión. Así mismo comenta que sería interesante para el alumnado que se ofertara formación, por ejemplo, sobre atención de primeros auxilios. La Presidenta dice que solicitará al Vicedecanato de Extensión universitaria y Responsabilidad Social que, a través de la Facultad, se organice un curso o taller al respecto y se oferte al alumnado del Grado.

3. Análisis de resultados académicos de la asignatura de TFG del Grado en el curso 22-23.

Se presenta y comenta la siguiente información:

GRADO: EDUCACIÓN SOCIAL

EVOLUCIÓN RESULTADOS TFG

NOTA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
MAT.HONOR	3	1	3	3	3	3
SOBRESALIENTE	25	25	43	26	21	31
NOTABLE	33	27	21	30	43	29
APROBADO	3	7	1	4	6	4
SUSPENSO	0	0	0	0	1	0
NO PRESENT.	4	4	4	6	4	8
Nº ALUMNOS						
MATRICULADOS	68	64	72	69	78	75
PRESENTADOS	64	60	68	63	74	67
APROBADOS	64	60	68	63	73	67
TASAS %						
RENDIMIENTO	94.12	93.75	94.44	91.3	93.59	89.33
ÉXITO	100	100	100	100	98.65	100
NO PRESENT	5.88	6.25	5.56	8.7	5.13	10.67

Sobre el TFG, y relacionado con el dato de no presentados, Dña. Ariadne Runte comenta que en los últimos años ha detectado un deseo del estudiantado por terminar el Grado en tres cursos académicos y se matricula en TFG antes de lo que debiera; esta podría ser una justificación para esta cifra de no presentados en TFG, aunque esto es bastante improbable ya que el acceso a la matrícula se permite una vez superado los 100% de la Formación Básica y el 75% de la obligatoriedad.

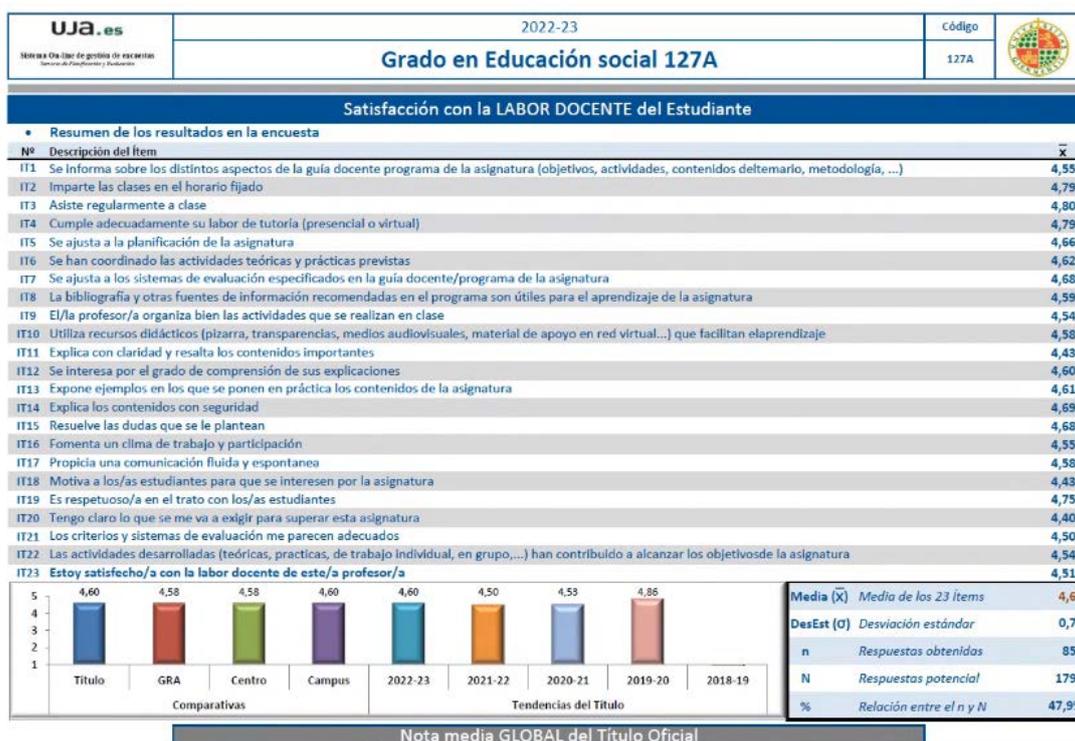
4. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del Grado en el curso 22-23.

Se presentan y comentan los siguientes datos de satisfacción generales:

UNIVERSIDAD	4.60/5	
CAMPUS JAÉN	4.60/5	
GRADO EN ED. SOCIAL	4.60/5	Respuestas obtenidas/respuestas potenciales: 46.2%

Se detecta una subida con respecto a los dos cursos anteriores (21/22: 4.50; 20/21: 4.53). Así mismo se observa que, por asignaturas, existen cinco que han sido valoradas con 5 puntos y solamente una de ellas ha sido valorada por debajo de 3 puntos.

Por ítems, podemos observar lo siguiente:



En general se comenta la necesidad de poner en valor las encuestas sobre la labor docente del profesorado.

Dña. Pilar López de la Nieta comenta que el estudiantado agradece la retroalimentación positiva del profesorado y valoran realmente a los buenos docentes.

Dña. Ana M. Abril interviene para comentar que, por diferentes motivos, el procedimiento de que sean los propios docentes los responsables de dar el código a los estudiantes debería

cambiarse por otro que sea más efectivo y que no deje la responsabilidad en el profesorado. Se muestra el acuerdo con esta valoración.

5. Análisis de resultados de satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en el curso 2022-2023.

Se presentan y comentan los siguientes resultados:

En esta página web se pueden encontrar los datos de este los siguientes puntos del orden del día: <https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-facultad-de-humanidades-y-ciencias-de-la-educacion-curso-202223>

Participación en encuesta de satisfacción con el Grado: Alumnado (22-23)		
Nº de encuestas recogidas	Nº de encuestas necesarias	Porcentaje sobre alumnado egresado
12	41	17.14% (12/70)

II. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN CURSADA		
Formación teórica recibida		4,42
Formación práctica recibida		4,17
Prácticas externas curriculares		4,36
Prácticas externas extracurriculares		4,50
Movilidad		4,50
¿Volverías a escoger esta titulación?	SI/NO	12/0
¿Volverías a escoger estudiar en la UJA?	SI/NO	12/0
Grado general de satisfacción general con la titulación cursada		4.67
III. GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL CENTRO/FACULTAD		
Grado de satisfacción con la información recibida para la realización de mis estudios		4.33
Grado de satisfacción general con el Centro (Facultad)		4,50
IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS, INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS		
Aulas docentes		4,08
Aulas específicas (informática, laboratorios, etc.)		3,82
Disponibilidad de medios y recursos (bibliográficos, virtuales, audiovisuales...)		4,33
Utilidad de la página web de la UJA		4,58
Adecuación de los espacios no docentes (cafetería, zonas recreativas, instalaciones deportivas...)		4,58
V. GRADO DE SATISFACCIÓN CON MEDIOS Y RECURSOS FACILITADOS AL EGRESADO		
Contribución de las actividades formativas complementarias a la titulación para favorecer la empleabilidad y desarrollo profesional y personal (Programa FoCo)		3,71
Información proporcionada por la UJA acerca de todas las salidas laborales y posibilidades de la titulación		3,27
Asesoramiento recibido en materia de empleabilidad (UJA Empleo...)		3,10
Recursos proporcionados para posibilitar el emprendimiento profesional (UJA Emprende, redes de emprendimiento, incentivos...)		3,20
Mecanismos establecidos para mantener la vinculación con la Universidad y su comunidad (Alumni Generación UJA)		3,75
Redes de cooperación y contacto con organismos y entidades nacionales e internacionales para la promoción de los egresados y egresadas		3,63
Portal de Talento UJA		3,25
Grado de satisfacción general con los medios y servicios facilitados al/a la estudiante egresado/a		3,75
VI: GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (SOLO PARA ALUMNADO QUE ESTÉ TRABAJANDO)		
Facilidades que ha proporcionado la formación para la inserción laboral		3,50
Competencias y habilidades adquiridas para tu desarrollo profesional		4,00
Aplicabilidad de la formación para la práctica profesional		4,00
Reconocimiento de mi formación en el ámbito profesional		4,50
Prestigio de la Universidad de Jaén en el ámbito laboral		4,00
VII. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA		4 / 5

Se comenta que lo positivo de estos resultados, si bien la participación no ha sido alta, por lo que se trabajará para intentar una mayor participación de este alumnado en la próxima encuesta.

6. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado egresado con la asignatura de TFG en el curso 22-23.

Se presentan y comentan los siguientes resultados, que concuerdan con lo dicho en el punto anterior, ya que este apartado forma parte de la anterior encuesta global a alumnado egresado:

Participación 17.14% (12/70)

Procedimiento de asignación del tema de TFG/TFM	4,67
Labor del/de la tutor/a del TFG/TFM	4,67
Sistema de entrega del TFG/TFM	4,75
Sistema de defensa del TFG/TFM	4,67
Grado de satisfacción general con el TFG/TFM	4.58

7. Análisis de resultados de satisfacción del profesorado con el Grado en el curso 22-23.

En este caso, no se alcanza el mínimo de encuestas para la representatividad de los resultados. No obstante, se presentan y comentan los siguientes resultados, incidiendo en la necesidad de que el profesorado sea consciente de que su participación en esta encuesta resulta relevante para el Grado:

Participación en encuesta de satisfacción con el Grado: Profesorado (22-23)		
Nº encuestas recogidas	Nº encuestas necesarias	Porcentaje sobre total de profesorado
17	36	29.82 (17/57)

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO		3,82
1	Coordinación entre profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	3,50
2	Reunión de coordinación de elección de horarios docentes	3,57
3	Atención de los servicios prestados por el personal de apoyo a la docencia	3,71
4	Atención por parte de los responsables académicos del título	3,81
5	Infraestructura necesaria para el desarrollo de la actividad docente	3,82

8. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el Grado en el curso 22-23.

Se presentan y comentan los siguientes resultados, incidiendo nuevamente en la baja participación:

Participación en encuesta de satisfacción con el Grado: alumnado (22-23)		
Nº encuestas recogidas	Nº encuestas necesarias	Porcentaje sobre total del alumnado
39	73	13.22 (39/295)

I. ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO	% - /5
Interés, Vocación, Confianza en la UJA, Las salidas profesionales	4.17-4.63
II.ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	
“Encuentros UJA” (visita del instituto a la UJA)	3,8
Jornada de Recepción de Estudiantes	4
Orientación recibida a través del Centro	4,25
Grado de satisfacción general con la acogida en la universidad	3,69
La información proporcionada para el desarrollo de tus estudios	3.45
Alumnado NNEE (2/37) Grado de satisfacción con el asesoramiento recibido	4
Grado de satisfacción general con el Plan de Acción Tutorial (PAT) conocen el PAT: 29 Si / 10 No	3.48
III.PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE	
Organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, prácticas, exámenes..)	3.56
Coordinación entre los contenidos de las distintas asignaturas (duplicidad de contenidos, falta de coordinación temporal...)	3.54
IV.PROGRAMA DE MOVILIDAD (3 ERASMUS /39)	
Oferta de programas de movilidad (destinos, nº de plazas...)	3,67
Universidad de destino	3,67
Gestión académica al finalizar el programa	3,67
Grado de satisfacción general con el programa de movilidad	4,33
Asesoramiento recibido por parte del/de la coordinador/a académico/a, Información proporcionada por el Centro (Facultad/Escuela),	1,33 2,67
V.PRÁCTICAS EXTERNAS (6 SI/ 33 NO)	
Orientación recibida por parte del Centro (Facultad/Escuela)	4
Tutor o tutora de la UJA	5
Tutor o tutora externo/a	4,67
Adecuación de las prácticas a tu titulación	4
Adecuación de la formación recibida en la Universidad para el desarrollo de las prácticas	3,83
Aprendizaje adquirido en las prácticas	4,33
Oferta de prácticas	3,5
Grado de satisfacción general con las prácticas	4,5
VI:VALORACIÓN GENERAL DEL CENTRO	3.97
Aulas y laboratorios	3.64-5
Docencia virtual y Platea	4.31-4.28
Información publicada (web, correo, redes sociales)	3.9-4.2
Jornadas de orientación profesional y Emprendimiento	3.67
VII.SATISFACCIÓN GENERAL CON EL TÍTULO	4/5
VIII.SERVICIOS DE BIBLIOTECA	3.92-4.12
IX.SERVICIO DE DEPORTES (23 SI/216 NO)	3.8
X.OTROS SERVICIOS UJA	
Grado de conocimiento del Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante	del 3.04
Servicio de Actividades Culturales	3.15
Grado de conocimiento de la figura del Defensor Universitario, del Buzón de Quejas y Sugerencias, del Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante, del Gabinete de Psicología, del Aula Verde, de la iniciativa “UJA Comparte Coche, del Centro de Estudios Avanzado de Lenguas Modernas (CEALM), del Servicio Central de Apoyo a la Investigación	POR DEBAJO DE 2.95
XI. VALORACIÓN GLOBAL DE LA UJA	3.97

Se implementarán acciones para mejorar aquellos aspectos que hayan obtenido valores inferiores a 3 sobre 5 y se incluirán en el plan de acciones de mejora 23-24.

9. Análisis de resultados de satisfacción de tutores externos de prácticas externas curriculares del curso 22-23.

Se presentan y comentan los siguientes resultados, muy positivos, destacando que la participación ha sido significativamente mayor que en las encuestas anteriores, aunque podría mejorarse:

Participación en encuesta de satisfacción de tutores externos de prácticas (22-23)		
Nº encuestas recogidas	Nº encuestas necesarias	Porcentaje sobre total de los tutores
28	41	39.44 (28/71)

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS DE PRÁCTICAS CURRICULARES 1. Valora el grado de satisfacción con respecto a:	Media
Adecuación de la formación previa del alumnado para la realización de las prácticas	4
Trámites realizados por la Facultad/Escuela/Centro en relación con la tutorización del alumnado	4,19
Sistema establecido por la Facultad/Escuela/Centro para realizar su evaluación del estudiante tutorizado	4,22
Grado de satisfacción general con el programa de prácticas	4,32

10. Análisis de resultados de movilidad del alumnado del Grado en el curso 22-23.

Se presentan y comentan los siguientes resultados, comentando que, tras la pandemia, la movilidad del estudiantado en general ha descendido significativamente, por lo que habría que pensar en acciones para incentivar dicha movilidad:

CURSO	ERASMUS PLUS	SICUE	MIUJA	MOVILIDAD TOTAL FACHUM
19/20	9	2	-	128
20/21	2	1	-	73
21/22	10	6	-	114
22/23	5	5	2	111

11. Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 23-24.

Se presentan y comentan los siguientes resultados, donde se aprecia el aumento de la participación en ambos sectores, con respecto al curso anterior:

CURSO	ALUMNADO	PROFESORADO
21/22	118	20
22/23	98	23
23/24	102	28

12. Ruegos y preguntas.

Dña. Ariadne Runte interviene para sugerir que, en caso de que con el nuevo equipo de gobierno de la Facultad continúen los coordinadores horizontales y verticales, se informe de sus cometidos, especialmente a las personas que se incorporen por primera vez a la coordinación. La Presidenta informa que seguirán, sin duda, ya que se trata de una recomendación de la Agencia Evaluadora externa en su informe de seguimiento del título, emitido en julio de 2017, año en el que se puso en marcha el proceso de coordinación docente horizontal y vertical que se encuentra plenamente consolidado y así se ha recogido por la citada agencia en su informe de junio 2023. Añade que, como Vicedecana de Calidad, informa a cada nuevo/a coordinador de las funciones que conlleva esta labor y se pone a disposición de los citados coordinadores en todo momento para cualquier consulta.

Igualmente sugiere que se realice retroalimentación de las actas realizadas por las coordinaciones, lo que seguro repercutirá en la mejora del título. La Presidenta comenta la gran cantidad de actas que se reciben, y que gestiona y traslada a las instancias correspondientes lo que en ellas se apunta de modo general, aunque se tratará de dar respuesta y comunicarlo a los docentes, en la medida de lo posible.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, siendo las 13.00 horas.

Y para que conste donde convenga, firmo en Jaén, a diecinueve de diciembre de dos mil veintitrés.

VºBº Dña. M. José Sueza
Presidenta de la Comisión

Dña. Ana M. Abril
Secretaria de la Comisión

Anexo. Momento de la reunión

