

**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO  
DEL TÍTULO DE GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

**UNIVERSIDAD DE JAÉN.  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**Acta de la reunión nº 3 de 13 de diciembre de 2022**

**Asistentes:**

D. José Manuel Almansa Moreno, D<sup>a</sup>. Antonia Paniza Cabrera, D<sup>a</sup>. Gracia Moya García,  
D. Alberto Sánchez Vizcaíno y D<sup>a</sup>. Pilar García Martínez.

**Excusa su ausencia:**

D<sup>a</sup>. Eva Alcázar Hernández y D. José Miguel Delgado Barrado.

**Ni asisten ni excusan asistencia:**

D. Manuel Jódar Mena, D. Alejandro Jiménez Serrano, D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Carmen Sánchez  
Miranda, D. Ramón Mascías Cañada y D. Rafael Moreno Barranco

**Desarrollo de la reunión.**

La reunión se realiza a través de videoconferencia, celebrándose a las 10'30 horas del día 13 de diciembre de 2022.

**1. Aprobación, si procede, del acta anterior.**

Al no haberse recibido ninguna notificación sobre la misma, se informa que el acta había quedado aprobada y estaba disponible en la web de Calidad de la Facultad.

**2. Informe de la presidencia.**

Desde el Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos se desea transmitir a la Comisión de Seguimiento su agradecimiento por su compromiso con los procesos de calidad de la Facultad, ya que ha contado con la colaboración de los coordinadores horizontales y a las direcciones de los departamentos para promover la [participación del alumnado](#) en las encuestas de satisfacción del Grado.

Se sigue trabajando para aumentar la participación, ya que las encuestas constituyen una fuente de información fundamental tanto para comprobar la buena marcha y el óptimo desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje como para poder valorar acciones de mejora conducentes a obtener mejores resultados.

Curso 2019/20			Curso 2020/21			Curso 2021/22		
Encuestas	Respuestas	Tasa de	Encuestas	Respuestas	Tasa de	Encuestas	Respuestas	Tasa de



Universidad de Jaén  
Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

	enviadas	recibidas	participación	enviadas	recibidas	participación	enviadas	recibidas	participación
<b>Facultad Humanidades</b>	522	186	35,63%	539	243	45,08%	516	206	39,92%
<b>Geografía e Historia</b>	32	18	56,25%	36	16	44,44%	29	17	58,62%

Respecto a las [cifras sobre el alumnado](#) relativo al curso 2022/23, indicar que en este curso se han matriculado 47 alumnos (frente a los 39 del curso anterior), de los cuales 42 procedían de la Selectividad, 1 procedían de pruebas de acceso para mayores de 25, 40 o 45 años, y 4 procedían de estudios extranjeros.

	2021-22	2022-23
Plazas ofertadas	45	45
Alumnos matriculados	161	164
Nota media de acceso	7,10	7,20
Nota media de admisión	8,41	8,92

Tipo de acceso al plan	2021-22	2022-23
Ciclos formativos de formación profesional	4	
Estudios extranjeros		4
Pruebas de acceso para mayores de 25, 40 ó 45 años		1
Selectividad o COU anterior a 1974/75	35	42
Titulado/a universitario/a		

Tal y como se lleva haciendo otros años, se han llevado a cabo las reuniones de coordinación horizontal de los diferentes cursos y no se han detectado incidencias graves. Por lo general, el profesorado ha procurado evitar los solapamientos de contenidos en asignaturas afines, y ha intentado equilibrar el cronograma para la entrega de trabajos, así como para evitar posibles coincidencias en fechas de salidas de campo o prácticas.

Igualmente los estudiantes han manifestado sus quejas sobre los desplazamientos entre las diferentes clases, pues algunas asignaturas se dan en aulas y edificios diferentes, lo que supone una molestia y pérdida de tiempo. Se volverá a incidir a Gestión de Espacios Docentes para que puedan organizar las clases en aulas contiguas.

A raíz de algunas reuniones se apreció la inquietud ante el alumnado con necesidades especiales, por lo cual desde la Facultad de Humanidades se ha organizado el curso de formación: "*Inclusión de todo el estudiantado en las aulas universitarias*", impartido por D<sup>a</sup>. Almudena Alcázar López (Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica - COCEMFE), que se impartirá de forma telemática los días 13-14 de diciembre (para el profesorado) y 19-20 diciembre (para el alumnado), en horario de mañana y tarde, para facilitar el acceso a todos aquellos interesados.

El pasado día 14 de noviembre de 2022, el vicedecano José Manuel Almansa tuvo una reunión con los delegados de los diferentes grados de Humanidades (Geografía e

Historia, Historia del Arte y Arqueología) para informarles sobre diferentes actividades organizadas desde la Facultad para el alumnado (la mayoría de ellos en formato virtual, en turno de mañana y tarde para facilitar su asistencia). Entre otras, citar:

- Jornada sobre movilidad (22 noviembre): destinados a alumnos ERASMUS y SICUE.
- Jornada de orientación en el desarrollo del TFG (23 noviembre): para alumnado de 4º curso.
- Jornadas sobre orientación profesional (mayo-junio aprox.): para alumnado de últimos cursos.
- Jornada sobre másteres oficiales y doctorado (mayo-junio aprox.): para alumnado de últimos cursos.

Junto con esto, se les preguntó al alumnado si habían tenido algún problema concreto en el desarrollo de las clases, e igualmente preguntó si tenían interés en alguna temática específica para notificarlo al profesorado con el fin de plantear la opción de cursos Fo\_Co (los cuales no podrían solapar, sustituir o duplicar asignaturas ya existentes). La representante de 2º curso solicitó un curso sobre egiptología de carácter general, menos específico que los que se celebran (como los existentes sobre jeroglíficos).

El representante de 4º curso solicita un curso práctico sobre el uso de las SIGs (no solamente de carácter teórico), pues considera que sería necesario para su futuro profesional. Sobre esta cuestión, D<sup>a</sup>. Antonia Paniza indica que existe una asignatura específica en el antiguo Grado (de carácter optativo), en la que no hay ningún alumno matriculado; sin embargo, en el nuevo plan de estudios esta asignatura tendrá un carácter obligatorio.

Finalmente, desde el Vicedecanato de Calidad se nos informa que en este curso se debe presentar el autoinforme de seguimiento de los nuevos grados. Este autoinforme (elaborado por los vicedecanos de Humanidades y Calidad) se debe presentar a mediados de febrero de 2023, por lo que a finales de enero o principios de febrero habrá una nueva reunión de la comisión de seguimiento para aprobar, si procede, dicho informe.

### 3. Análisis de resultados académicos (curso 2021/22).

Los datos recogidos en la [web](#) de la Universidad por parte del Servicio de Planificación y Evaluación son los siguientes:

	2020/21	2021/22
Tasa de rendimiento por curso (%)	71,80	69,56
Tasa de éxito por curso (%)	84,63	82,57
Tasa de no presentados por curso (%)	15,16	15,76
Tasa de eficiencia (%)	87,41	84,23
Duración media	4,59	4,95

Respecto a un desglose más exhaustivo por asignaturas, estos son los datos:



Universidad de Jaén  
Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

Asignatura	Tasa rendimiento	Tasa éxito	Tasa no presentados
Prehistoria Universal I	71'05 %	90%	21'05 %
Prehistoria Universal II	43'59%	51'52%	15'38%
Historia Antigua Universal I	76'32%	93'55%	18'42%
Historia Antigua Universal II	42'11%	51'61%	18'42%
Geografía Física I	55'26%	72'41%	23'68%
Geografía Física II	35'9%	50%	28'21%
Historia del Arte Antiguo	78'95%	100%	21'05%
Historia del Arte Medieval	61'54%	80%	23'08%
Etnografía e investigación socioantropológica	79'49%	91'18%	12'82%
Historia de las religiones en la antigüedad	65'79%	80'65%	18'42%

Analizados los datos, se aprecian que todas las asignaturas presentan datos inferiores al 80% relativos a la tasa de rendimiento, destacando especialmente los malos datos en “Prehistoria Universal II”, “Geografía Física I” y “Geografía Física II”.

Respecto a la tasa de éxito, casi la mitad de las asignaturas tampoco obtienen una valoración superior al 80% (con malos datos en “Prehistoria Universal II”, “Historia Antigua Universal II” y “Geografía Física II”).

En cuanto a la tasa de no presentados, por lo general casi todas las asignaturas se encuentran en el umbral del 20% (con una mayor incidencia en “Geografía Física II”, asignatura que también tiene altos índices en el Grado de Historia del Arte con el que comparte docencia).

#### 4. Análisis de la satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado (curso 2021/22).

Por lo general los datos son positivos, encontrándose la valoración del Grado en Geografía e Historia en sintonía con la valoración de la Facultad de Humanidades y de la propia Universidad de Jaén (aunque ligeramente inferiores).

	2021/22
Grado Geografía e Historia	4'28
Facultad de Humanidades y CC.EE.	4'59
Universidad de Jaén	4'61

#### 5. Análisis de resultados de satisfacción con el Grado por parte del alumnado y del profesorado (curso 2021/22).

Los datos recopilados por el Servicio de Planificación y Evaluación (tanto para el plan antiguo como para el plan nuevo de estudios), están disponibles en la [web](#) de la Universidad y por lo general reflejan una buena puntuación en la mayoría de los ítems, apreciándose menor porcentaje en los siguientes puntos.

ALUMNADO:

- El alumnado de nuevo ingreso valora con escasa puntuación las jornadas de recepción de estudiantes, así como la orientación recibida a través del centro. Si bien ello puede ser debido a la escasa asistencia del alumnado a esta presentación, se tendrá en cuenta esta cuestión para facilitar materiales y recursos a los nuevos estudiantes en próximos años.
- El alumnado valora de forma intermedia la organización de los horarios de las actividades docentes (clases, prácticas, exámenes...), así como la coordinación entre los contenidos de las distintas asignaturas (duplicidad de contenidos, falta de coordinación temporal...).
- Sobre la información pública de la titulación, se aprecia un mayor descontento respecto a las redes sociales (pues este Grado, frente a los de Arqueología o Historia del Arte, carece de las mismas). No obstante sí se valora positivamente la información en la página web y correo electrónico.
- Biblioteca: se indica la escasez de ejemplares disponibles para el alumnado.
- Otros servicios de la UJA: por lo general en este ítem todas las puntuaciones son muy bajas, lo que hace pensar que el alumnado desconoce la existencia de éstos (como serían la figura del Defensor Universitario, el Buzón de Quejas y Sugerencias, el Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante, el Gabinete de Psicología, el Aula Verde, la iniciativa “UJA Comparte Coche”, el Servicio de Actividades Culturales, el Centro de Estudios Avanzado de Lenguas Modernas (CEALM) o el Servicio Central de Apoyo a la Investigación).

#### PROFESORADO:

La mayoría del profesorado otorga altas valoraciones a la planificación y al desarrollo de la enseñanza, así como a la evaluación del aprendizaje. Sin embargo, la mayoría de las valoraciones negativas se relacionan con el grupo de estudiantes, indicándose que el alumnado carece de conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia, no utilizan la bibliografía recomendada, ni tampoco utilizan las horas de tutoría.

#### 6. Análisis de participación del Programa de Acción Tutorial (curso 2022/23).

Se ha apreciado un importante descenso en el alumnado de Geografía e Historia respecto al año anterior (pero se encuentra en sintonía con años anteriores, pues el curso 2021/22 fue excepcional).

	PARTICIPACIÓN PAT DE LOS ÚLTIMOS CURSOS			
	2021/22		2022/23	
FACULTAD HUMANIDADES	TUTOR	ESTUD	TUTOR	ESTUD
	184	826		
GEOGRAFÍA E HISTORIA	11	85	13	41
	5,98%	10,29%		



**Universidad de Jaén**  
Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

D<sup>a</sup>. Gracia Moya pregunta sobre el retraso en la adjudicación de tutores, a lo que D. José Manuel Almansa le responde que el asunto se resolverá en breve.

### **7. Ruegos y preguntas**

No hay.

Y sin haber más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11 horas del día citado al comienzo del acta, de todo lo cual doy fe con el Visto Bueno del Presidente de la Comisión.

Vº. Bº. D. José Manuel Almansa Moreno

Fdo. D<sup>a</sup>. Antonia Paniza Cabrera