

**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO
DEL TÍTULO DE GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

**UNIVERSIDAD DE JAÉN.
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Acta de la reunión nº 8 de 5 de marzo de 2024

Asistentes:

D. José Manuel Almansa Moreno, D^a. Antonia Paniza Cabrera, D. Alejandro Jiménez Serrano, D. Manuel Jódar Mena, D^a. Pilar García Martínez,

Excusa su ausencia:

D^a. Gracia Moya García y D^a. M^a Carmen Sánchez Miranda

Ni asisten ni excusan asistencia:

D^a. Eva Alcázar Hernández, D. Alberto Sánchez Vizcaíno, D. José Miguel Delgado Barrado y D. Rafael Moreno Barranco y D. Ramón Mascías Cañada.

Desarrollo de la reunión.

La reunión se realiza a través de videoconferencia, celebrándose a las 12'30 horas del día 5 de marzo de 2024.

1. Informe de la presidencia.

En el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén del pasado 16 de febrero de 2024 se aprobó oficialmente el Programa Conjunto de Estudios Oficiales de Geografía e Historia y de Historia del Arte.

El Plan de Acción Tutorial se encuentra en marcha con todo el alumnado asignado a los tutores/as y se están realizando las reuniones.

La Facultad de Humanidades ha organizado diversas actividades y cursos, entre las cuales se encuentran:

- *Jornada sobre movilidad* (4 diciembre): de modo virtual y en turno de mañana y tarde para facilitar asistencia (además de estar disponible en la web de la



Universidad de Jaén
Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

Facultad), en la misma se informó al alumnado sobre la movilidad SICUE y Erasmus. Cabe indicar que el 12 de febrero se cerró el plazo para solicitar la modalidad Erasmus y que el Sicue finalizó el 4 de marzo.

- *Jornada Informativa de Trabajo Fin de Grado de la Facultad* (22 de febrero): de modo virtual y en turno de mañana y tarde para facilitar asistencia, destinada a los estudiantes que se han matriculado de esta asignatura en el segundo cuatrimestre, con el fin de explicar el procedimiento de elección de tutor/a, fechas de interés y el procedimiento para remitir archivos.

- Curso “*Aplicación del DUI en las aulas universitarias. Las TIC como recurso pedagógico para atender a la diversidad*” (5 y 8 de marzo): de modo virtual y con una duración de 2 horas, impartido por D.^a Almudena Alcázar López, miembro de la Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE), tiene como objetivo explicar los principios del DUI y propuestas pedagógicas a través de las TIC.

- *Curso para Profesorado Novel* (marzo): pensado para aquellos nuevos profesores que imparten docencia en la Universidad de Jaén.

2. Análisis de resultados del Programa *Docentia* 2022-2023

La información se encuentra en el documento publicado por la UJA: <https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros>

Todos los docentes de los departamentos con docencia en el Grado participan en este programa de evaluación de la calidad de la docencia. Sin embargo, al ser voluntario y estar habitualmente vinculado con procesos de reacreditación, no todos los cursos hay profesorado que lo solicita en todos los departamentos; por otra parte, una vez solicitado tiene una validez de 5 años y no se puede solicitar de nuevo hasta que ha pasado ese periodo de tiempo.

Entre el profesorado que lo ha solicitado (con docencia en este Grado) los resultados han sido positivos.

3. Análisis de los resultados obtenidos a través del canal de quejas, reclamaciones, alegaciones y sugerencias en el Grado.

En el documento colgado en el apartado correspondiente de los Indicadores Clave del Sistema de Garantía de Calidad (<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-de-quejas-y-sugerencias>), en la Facultad figuran dos quejas/sugerencias que se han resuelto en una media de algo más de 6 días (si bien no se indica a qué Grado pertenecerían). Además, las quejas/sugerencias que llegan por el canal centralizado también llegan a los servicios generales de la UJA, quien lo reenvía a la Facultad, por lo que la respuesta puede demorarse unos días; en el Grado no se han recibido quejas ni sugerencias a través de este canal.

4. Análisis de resultados de la encuesta de satisfacción del PTGAS: Encuesta de clima laboral

En la encuesta de clima laboral (<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros>) se constata que el PTGAS tiene una satisfacción óptima con su desempeño laboral ya que valora los diversos ítems de la encuesta con puntuaciones que superiores a 3-4 (concretamente oscilan entre 3,42 y 4,11 sobre 5).

5. Análisis de resultados de la movilidad del alumnado del Grado en el curso 2022-23

Por la información publicada en la web de la UJA (<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros>) se aprecia que la movilidad ha sufrido un descenso en general en todos los Grados tras la pandemia. En el caso de Geografía e Historia, en el curso 2022-23 se aprecia un descenso de alumnos respecto al curso anterior.

	2021-22	2022-23	2023-24
Erasmus+		1	1
SICUE		2	
MIUJA		1	

6. Aprobación, si procede, del Informe Global de Resultados del Grado 2022-2023.

Se trata de un formato nuevo de seguimiento interno del grado que, en el caso de aprobarse, se someterá a la ratificación de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad.

La comisión encargada de la gestión de la calidad ha tratado, analizado y valorado todas las cuestiones relativas a resultados académicos, satisfacción de diferentes grupos de interés en los diversos aspectos que tienen relación con el desarrollo de la actividad de estudio, trabajo y la formación de los citados grupos de interés, indicadores de docencia, datos del programa Docencia, quejas, sugerencias, etc.

Se aprueba por unanimidad.

7. Análisis de los resultados de encuesta de satisfacción del alumnado con los servicios complementarios de la Universidad de Jaén

La satisfacción del alumnado con los servicios complementarios de la Universidad de Jaén (<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros>) se refiere a cuestiones como:

- Acceso y admisión prueba mayores 25, 40 y 45 años.
- Servicio de traslado de expedientes (prueba de acceso y admisión).

- Gestión de las certificaciones académicas.
- Biblioteca.
- Prestación de servicios TIC y gestión incidencias de informática.
- Atención y tramitación.
- Gestión de Secretaría.

Por lo general la valoración es satisfactoria ya que, de los 78 ítems que compone la encuesta sobre los diferentes servicios, solo 21 son valorados por debajo de 4 sobre un máximo de 5 en el año 2022 pero nunca por debajo de 3, ya que la puntuación más baja obtenida por un servicio es 3,46 en 2022 (en 2021 es 3,3), lo que supone que el 26,9% de los ítems son valorados entre 3,3 y 3,99 y el 73,1% con valores entre 4 y 5. Igualmente se observa una tendencia general a la mejora en la satisfacción del alumnado en 2022, en comparación con los resultados de 2021.

8. Ruegos y preguntas

D. Alejandro Jiménez indica que las encuestas de opinión del alumnado no funcionan; se le informa que posiblemente se deba a que el plazo para realizarlas es en las últimas semanas del curso, cuando la docencia está más avanzada. Por tal motivo, se pide que el vicerrectorado competente mande el mail con las claves para el alumnado en fechas más tardías.

Y sin haber más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13 horas del día citado al comienzo del acta, de todo lo cual doy fe con el Visto Bueno del Presidente de la Comisión.

Vº. Bº. D. José Manuel Almansa Moreno

Fdo. Dª. Antonia Paniza Cabrera