



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

La reunión virtual da comienzo a las 10:40 horas del día 15 de diciembre de 2023

**Asistentes:**

Justicia Galiano, María José

Contreras Martínez, Lourdes

Hernández López, Mónica

Cagigas Balcaza, Ángel

Fernández Abad, María José

Agüero Zapata, M<sup>a</sup> Ángeles

García Linares, María Cruz

Muela Martínez, José Antonio

**Excusan su ausencia:**

Valencia Naranjo, Nieves

Cristina García de Miguel

**ORDEN DEL DÍA**

**1. Informe de la presidencia.**

La presidenta informa de los últimos cambios producidos en la comisión. Por parte del profesorado, en consejo de departamento celebrado el 2 de noviembre de 2023 se aprobó el cambio del representante del área de Psicología Social Pedro Jesús Luque Ramos por Lourdes Contreras Martínez a la que da la bienvenida. Como representante del alumnado ha causado baja María Del Carmen Domínguez Martínez y en su lugar se incorpora Cristina García de Miguel a la que también damos la bienvenida.

La presidenta informa sobre el proceso de renovación de la acreditación del Grado. A este respecto indica que todo fue bien. Las reuniones con los evaluadores se desarrollaron con normalidad, sin que se produjera alguna cuestión relevante a destacar. Se recibió el informe provisional, y se presentaron alegaciones ya que algunas cuestiones se consideraban que estaban solventadas. Se recibió el informe definitivo con fecha 5 de julio de 2023. La presidenta comenta los puntos que se consideran alcanzados y los conseguidos parcialmente, así como las recomendaciones que nos proponen. En función de estas recomendaciones se está elaborando el Plan de Acciones de Mejora.



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

Se transmite al profesorado del Grado, el agradecimiento del Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos, en nombre de la Facultad, por su compromiso y participación en los procesos de calidad de la Facultad: participación en reuniones con evaluadores, así como en la encuesta de satisfacción con el Grado del curso 21-22. Agradece igualmente al alumnado, su participación en las reuniones con evaluadores, así como en la encuesta.

La presidenta informa de que desde el Servicio de Gestión de la Calidad de las Enseñanzas de la Universidad nos han comunicado que los Grados que se han reacreditado, como es nuestro caso, tendrán un seguimiento interno, que ha de ser enviado en marzo de 2024.

La presidenta informa de que la coordinación del curso pasado se realizó con normalidad. Este curso 2023/24 los responsables de coordinación son:

COORDINADOR/A 1 (primer curso): SOCIAL Ginés Navarro Carrillo (baja) sustituido por María José Navas Martínez

COORDINADOR 2 (segundo curso): BÁSICA Juan Manuel Rosas Santos

COORDINADOR 3 (tercer curso): EVOLUTIVA Javier Pérez Padilla

COORDINADORA 4 (cuarto curso): PERSONALIDAD María Moreno Padilla

COORDINADORA 5 (coordinador vertical): PSICOBIOLOGÍA María Espinosa García

Ya se ha celebrado la primera reunión de coordinación del primer cuatrimestre, la cual se ha desarrollado con normalidad. Señalar que en la reunión de coordinación de cuarto curso se planteó que las reuniones se celebren antes de comenzar el curso académico para poder abordar las diversas cuestiones como la revisión de las guías, propuestas de acuerdos sobre líneas de actuación confluyentes entre distintas asignaturas o puntos de conexión con contenidos que se puedan tratar de forma interdisciplinar, etc. En este sentido la comisión plantea consultar la posibilidad también de adelantar la primera reunión de coordinación del segundo cuatrimestre y que se celebre antes del comienzo de las clases.

La presidenta informa sobre la reunión con delegados/as y subdelegados/as de curso celebrada el 17 de noviembre de 2023. Se informó sobre las fechas y la naturaleza de las actividades organizadas por la Facultad para el curso 2023-24: Plan de Acción Tutorial; Jornadas de movilidad internacional; reunión informativa sobre el TFG; reunión de prácticas externas; jornadas de orientación profesional; Jornadas sobre másteres oficiales y doctorado; y jornada sobre optatividad. En esta reunión se eligió al delegado de Titulación y se informó sobre la fecha de graduación (25 de abril de 2024).

La presidenta informa sobre las cifras globales de matrícula del alumnado relativo al curso 23-24. El número de alumnos matriculados ha sido de 916. El número de plazas ofertadas ha sido 210. La nota media de acceso es de 7,88 (sobre 10 puntos) media de ebau y bachillerato. La nota media de admisión es de 10,52 (sobre 14 puntos) más pruebas voluntarias opcionales. 184 alumnos han accedido a través de la



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

selectividad, 25 son de ciclos de formación profesional, 6 de pruebas de acceso para mayores de 25, 40 o 45 años y 3 son titulados universitarios.

## **2. Análisis de resultados académicos del Grado en el curso 2022-23.**

En cuanto a los resultados académicos del grado para el curso 22-23, la tasa de rendimiento por curso es de 79,62%, ligeramente superior al curso anterior (75,83%). La tasa de éxito por curso también ha supuesto un ligero aumento con respecto al curso anterior (83,96% frente al 80,4%)

La tasa de no presentados por curso ha disminuido ligeramente situándose en un 5,17%, siendo una tasa baja. También ha aumentado, en relación con el curso anterior, la tasa de eficiencia (90,37% frente al 87,92%).

La duración media de finalización del grado se sitúa en 4,41, manteniéndose en valores similares todos los cursos.

Con respecto a las asignaturas del grado, la gran mayoría ha obtenido buenos resultados. Aquellas asignaturas que en el curso anterior habían tenido una tasa de éxito igual o inferior al 50% han aumentado dicha tasa: “Fundamentos de psicobiología” (ha pasado de 24,66% a 35,54%); “Aprendizaje y condicionamiento” (de 24,66% a 68,38%); “Atención y percepción” (de 42,62% a 53,49%) y “Psicología del trabajo y de los recursos humanos (de 50% a 80,43%).

## **3. Análisis de resultados académicos de la asignatura de TFG del Grado en el curso 2022-23.**

Los datos de evolución de los trabajos de fin de grado muestran durante el curso 22-23 se sigue manteniendo una tasa alta, tanto de rendimiento como de éxito (81,68% y 98,73%, respectivamente). La tasa de no presentados sigue la tónica de cursos anteriores (17,28%).

## **4. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del Grado en el curso 2022-23**

El resultado es satisfactorio. La puntuación es de 4,57 en una escala de 5, similar a la de cursos anteriores y a las obtenidas por nuestra Facultad (4,58) y a la de la Universidad (4,60).



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

## **5. Análisis de resultados de satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en el curso 2022-23.**

La presidenta informa que este es el primer año que tenemos datos relativos a este punto. A la finalización de los estudios y solicitud del título el alumnado recibe el enlace a la encuesta.

Aunque el número de participantes en la encuesta ha sido bajo, la puntuación en el grado de satisfacción con la formación global ha sido alta (4,06). De las 31 encuestas recogidas, 29 participantes volverían a elegir esta titulación, y 28 la cursarían en la Universidad de Jaén. Dado el bajo nivel de participación en el primer año de implementación, desde calidad se enviará un correo para animar a los alumnos a cumplimentar la encuesta. Se contará con el profesorado de 4º curso para dar a conocer la encuesta entre el alumnado que finaliza sus estudios.

En cuanto al grado de satisfacción con la titulación cursada, el alumnado se muestra muy satisfecho las prácticas externas extracurriculares (4,20). Sin embargo, aunque su formación práctica está cubierta, tiene el sentimiento de que les gustaría tener más prácticas “Formación práctica recibida a lo largo del título” (2,77). Igualmente se encuentran satisfechos en cuanto a movilidad (4,14). El grado de satisfacción general con el Centro (Facultad) es de 3,65. La satisfacción con los recursos, las instalaciones e infraestructuras también es elevada con puntuaciones por encima de 4. El grado de satisfacción general con los medios y servicios facilitados al/a la estudiante egresado/a es de 4,14. Siendo el grado de satisfacción general con la UJA de 4,03.

## **6. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la asignatura de TFG en el curso 2022-23.**

El grado de satisfacción del alumnado egresado con la asignatura de TFG es alto (4). Todos los ítems evaluados (procedimiento de asignación el tema, labor del tutor, sistema de entrega y sistema de defensa) obtienen una puntuación superior al 4.

|   |      |
|---|------|
| GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL TFG                | 4,00 |
| Procedimiento de asignación del tema de TFG/TFM | 4,03 |
| Labor del/de la tutor/a del TFG/TFM             | 4,13 |
| Sistema de entrega del TFG/TFM                  | 4,47 |
| Sistema de defensa del TFG/TFM                  | 4,43 |



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

## **7. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el Grado en el curso 2022-23.**

Del total de las 90 encuestas recogidas, el mayor porcentaje de participación se sitúa en los alumnos de 1º y 4º curso (34,4% y 30%, respectivamente) El curso que menos participó fue el de 3º seguido del curso 2º (14,4% y 21,1%, respectivamente).

En cuanto a la elección de la titulación, los estudiantes manifiestan que los estudios le resultan interesante (4,37) y que la eligen por vocación profesional (4,3). En general los bloques Orientación académica y profesional, Planificación y coordinación docente, Prácticas externas, Servicio de biblioteca, Servicio de deportes, son bien valorados con puntuaciones entre 3 y 4.

Algunos ítems relacionados con el grado de satisfacción con la Jornada de Recepción de estudiantes (3,36) o la Orientación recibida a través del Centro (2,92) ha mejorado ligeramente con respecto al curso anterior situándose en los 3 puntos. No obstante, tal y como se planteó en la reunión de la comisión del 15 de diciembre de 2022, se informa a la comisión que este curso 2023-24 se ha pasado una encuesta tras la jornada de recepción a todos los asistentes con objeto de obtener información sobre su grado de satisfacción, si la información recibida les ha parecido suficiente y qué se podría mejorar. Lo cual nos proporciona más información, obteniendo respuesta de todo el alumnado asistente.

El grado de satisfacción con la orientación académica proporcionada por el centro alcanza valores entre los 3 y 4 puntos. En cuanto a la información proporcionada para el desarrollo de los estudios (3,14), asesoramiento recibido a alumnado con necesidades especiales (4) y el plan de acción tutorial (3,06). Lo mismo ocurre con la satisfacción de la organización de horarios docentes y con la coordinación entre los contenidos de las distintas asignaturas.

Algunos ítems en el bloque de Movilidad presentan puntuaciones por debajo de 3: Oferta de programas de movilidad (2,6), Asesoramiento recibido por parte del/de la coordinador/a académico/a (2,6), Información proporcionada por el Centro (Facultad/Escuela) (2,3) y Gestión académica al finalizar el programa (2,3).

La comisión comenta que en ocasiones el coordinador o el centro no cuenta con la información que depende de otras instancias o que no está disponible desde un primer momento por la complejidad del proceso de movilidad, por lo que el alumno podría percibir esa falta de información.

En prácticas externas curriculares, el grado de satisfacción de la oferta es de 2,53 y la valoración del tutor externo es alta (4,44) Lo mismo ocurre con el aprendizaje conseguido (4,25)

La satisfacción con el centro es de 3,32 y con las aulas específicas, docencia virtual y Universidad virtual esta en torno a 4 puntos. En general el grado de satisfacción con la titulación es alto (3,41)

En relación con el grado de satisfacción de otros servicios de la Universidad, cabe destacar que el alumnado tiene un grado de conocimiento de la figura del defensor universitario bajo (1,8), así como del grado de conocimiento del buzón de quejas y sugerencias (2,06). En este sentido desde el vicedecanato de calidad se le envió un correo



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

al alumnado con toda la información sobre estos servicios, estando, además, esta información en la web de la Facultad.

### **8. Análisis de resultados de satisfacción del profesorado con el Grado en el curso 2022-23**

El grado de satisfacción general del profesorado con la titulación es de 4,34. Todos los ítems evaluados superan los 4 puntos (la coordinación entre profesorado de las asignaturas, reuniones de coordinación de elección de horarios, atención del personal de apoyo a la docencia y de los responsables académicos e infraestructura para el desarrollo de la actividad docente).

|  |      |
|--|------|
| Coordinación entre profesorado de las distintas asignaturas de la titulación | 4,39 |
| Reunión de coordinación de elección de horarios docentes                     | 4,59 |
| Atención de los servicios prestados por el personal de apoyo a la docencia   | 4,17 |
| Atención por parte de los responsables académicos del título                 | 4,35 |
| Infraestructura necesaria para el desarrollo de la actividad docente         | 4,19 |
| Grado de satisfacción general con la titulación                              | 4,34 |

### **9. Análisis de resultados de satisfacción de tutores de prácticas externas curriculares del curso 2022-23**

La presidenta informa que en cursos anteriores la evaluación se realizaba desde el Vicedecanato de Prácticas y Convenios de la Facultad. En el curso 2022-23 ha tomado el relevo el Servicio de Evaluación y Planificación de la UJA.

El grado de participación ha sido del 41%. Los tutores de prácticas externas tienen un grado de satisfacción general con el programa de prácticas de 4,44, superando todos los ítems evaluados los 4 puntos.

| <b>GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS DE PRÁCTICAS</b>   | Media |
|---|-------|
| Adecuación de la formación previa del alumnado para la realización de las prácticas                       | 4,18  |
| Trámites realizados por la Facultad/ Escuela/Centro en relación con la tutorización del alumnado          | 4,36  |
| Sistema establecido por la Facultad/ Escuela/Centro para realizar su evaluación del estudiante tutorizado | 4,36  |
| Grado de satisfacción general con el programa de prácticas  | 4,44  |



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

## **10. Análisis de resultados de movilidad del alumnado del grado en el curso 2022-23**

El alumnado de movilidad saliente en el curso 2022-23 en el grado de Psicología han sido 50. Lo que supone un aumento con respecto a cursos anteriores.

| 2021/22 |    | 2022/23 |             |
|---------|----|---------|-------------|
| ERASMUS | 31 | ERASMUS | 25 + 2      |
| +       |    | +       | (DOCTORADO) |
| MIUJA   | 1  | MIUJA   | 8           |
| SICUE   | 8  | SICUE   | 15          |

## **11. Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 2023-24**

El número de estudiantes que han participado en el curso 2023-24 es de 299, superior a la cifra del curso anterior (211). Se observa un progresivo ascenso a lo largo de los cursos académicos. El número de tutores se mantiene (24 para curso 2023-24, en comparación con los 25 del curso anterior).

## **12. Ruegos y preguntas.**

No hay ruegos ni preguntas.

Se levanta la sesión a las 12:15 horas. En Jaén, 15 de diciembre de 2023.

Fdo.: María José Justicia Galiano

Presidenta de la comisión

Fdo.: María José Fernández Abad

Secretaria de la comisión