

PLAN DE MEJORA: GRADO EN ESTUDIOS INGLESES 2017/2018

Tras la recepción del Informe favorable de Renovación de la Acreditación del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Jaén tras el proceso de Evaluación Externa durante el curso 16/17, y a la vista de las debilidades/recomendaciones observadas en el mismo, se elabora el siguiente plan de mejora:

CAMPO AL QUE SE REFIERE	DEBILIDADES DETECTADAS	ACCIONES DE MEJORA SEGÚN INFORME DE ACREDITACIÓN	RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN	PLAZO RECOMENDADO DE EJECUCIÓN corto (C) medio,(M) Largo,(L)
I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE	La página del Título no está en inglés, pese a haberse anunciado la intención de este hecho en el autoinforme	Se recomienda garantizar que se encuentre disponible la versión en inglés de la web.	Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación	Solicitud de pagina web del título de Grado en inglés	L Cuando se haga la migración prevista por el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad de Jaén
	No están publicados los resultados alcanzados ni las encuestas de satisfacción	Se recomienda publicar en la página web de manera clara y explícita los resultados alcanzados (tasas de éxito, rendimiento, eficiencia, graduación, etc.) para cada curso académico y curso de la Titulación, además de las encuestas de satisfacción	Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos	Publicación de resultados en la web de la facultad Publicación de resultados de encuestas en la web de la Facultad	C SE ALCANZA M Mayo 2018

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO	<p>Escasa diligencia en la elaboración del Plan de Mejora del Título de Grado</p>	<p>Se recomienda observar mayor diligencia en la gestión del Plan de mejora, siguiendo las recomendaciones de la evaluación al último informe de seguimiento.</p>	<p>Comisión de Seguimiento del Grado Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos</p>	<p>Elaboración del plan de mejora correspondiente al curso 2017/2018 Aprobación y publicación del plan de mejora correspondiente al curso 2017/2018 en la web de la Facultad</p>	<p>C SE ALCANZA M Abril 2018</p>
III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO	<p>Existe escasa satisfacción de los estudiantes con la información Sobre los programas de movilidad.</p>	<p>Se recomienda comprobar las causas de la escasa satisfacción de los estudiantes con la información sobre los programas de movilidad y desplegar los mecanismos necesarios para incrementar el número de plazas de movilidad en países angloparlantes.</p>	<p>Vicerrectorado Internacionalización Vicedecanato de Internacionalización</p>	<p>Encuesta para conocer los motivos de la escasa satisfacción del alumnado con la información sobre los programas de movilidad Solicitud de propuestas al Vicerrectorado de Internacionalización para incrementar las plazas de movilidad en países angloparlantes</p>	<p>L Julio 2018 M Mayo 2018</p>
IV. PROFESORADO	<p>No existe información académica sobre el profesorado</p>	<p>Se recomienda proporcionar información accesible sobre la especialidad docente e investigadora de cada profesor</p>	<p>Vicerrectorado de Grado, Posgrado y Formación Permanente</p>	<p>Inclusión del código ORCID en las guías docentes</p>	<p>L Curso 2017/2018</p>
	<p>Se observa el escaso grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de asignaturas</p>	<p>Se recomienda comprobar la eficacia de las medidas emprendidas para mejorar la coordinación horizontal y en caso de que resulte insuficiente, desplegar los mecanismos necesarios</p>	<p>Comisión de Seguimiento del Grado Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos</p>	<p>Realización de reuniones de coordinación horizontal y vertical Actas de reuniones de coordinación</p>	<p>C SE ALCANZA</p>
	<p>Se observa descontento del profesorado con el proceso de adjudicación de TFG a tutores</p>	<p>Se recomienda iniciar un proceso de reflexión sobre la posible conveniencia de reformar el actual sistema de adjudicación de tutor de TFG, así como una posible reforma del sistema de evaluación del mismo, además de</p>	<p>Comisión de TFG de la Facultad Vicerrectorado de Estudios de Grado, Posgrado y Formación Permanente</p>	<p>Nuevo reglamento de TFG de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Nuevo</p>	<p>C SE ALCANZA</p>

		garantizar un reparto equitativo de TFG entre la totalidad de profesores susceptibles de actuar como tutores y que se cuenta con suficiente profesorado susceptible de actuar como tutor de TFG en la totalidad de líneas de estudio previstas.		reglamento de TFT de la Universidad de Jaén	
V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN E RECURSOS	El alumnado muestra su falta de satisfacción con la atención que reciben sus quejas y reclamaciones	Se recomienda comprobar las causas de la escasa satisfacción de los estudiantes con el sistema de Atención a quejas y reclamaciones	FACHUM	Número de quejas atendidas	C SE ALCANZA
	Baja participación del alumnado en el PAT	Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para incentivar la participación de los estudiantes en el Plan de Acción Tutorial	FACHUM	Aumento de alumnado participante en el PAT	C SE ALCANZA
VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	El autoinforme informa de la próxima implementación de una acción de mejora conducente a revisar y analizar el sistema de evaluación especificado en las asignaturas del Grado para comprobar la correcta implantación de la evaluación continua, así como revisar la adquisición de competencias mediante este sistema de evaluación	Se recomienda revisar el sistema de evaluación, con el fin de comprobar si la evaluación continua está suficientemente implantada y orientada a ponderar el grado de adquisición de las competencias previstas en la Titulación.	Comisión de Seguimiento del Grado Profesorado	Revisión por parte del profesorado de la correcta implantación de la evaluación continua y la adquisición de competencias en las asignaturas con este sistema de evaluación	L Curso 17/18
	Se observa un llamativo número de asignaturas en las que no hay suspensos y no presentados	Se recomienda llevar a cabo un examen del rendimiento de los estudiantes en las diferentes asignaturas con el fin de identificar aquellas en las que no existen suspensos y no presentados, por si se hiciera necesario emprender medidas correctoras de los parámetros de evaluación	Comisión de Seguimiento del Grado Profesorado	Análisis de las características de las asignaturas en las que no hay suspensos y no presentados en lo que concierne el tipo de asignatura (obligatoria u optativa), el número de alumnos/as matriculados y el tipo de evaluación llevada a cabo en cada una de estas asignaturas	L Julio 2018

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO	En la audiencia los profesores, éstos manifiestan que existe margen de mejora, en lo que se refiere al aumento de la tasa de abandono.	Se recomienda analizar las causas del aumento en la tasa de abandono y desplegar los mecanismos necesarios para invertir esta tendencia	Comisión de Seguimiento del Grado Departamentos con docencia en el Grado en Filología Inglesa FACHUM	Análisis de las causas de aumento de la tasa de abandono Propuesta de actividades conducentes a motivar al alumnado y rebajar la tasa de abandono	C SE ALCANZA C SE ALCANZA
	En la audiencia los profesores manifiestan que existe margen de mejora, en lo que se refiere al aumento de la tasa de abandono y el empeoramiento de la tasa de Graduación en la segunda promoción respecto a la 1ª.	Se recomienda analizar las causas del descenso en la tasa de graduación y desplegar los mecanismos necesarios para invertir esta tendencia.	Comisión de Seguimiento del Grado Departamentos con docencia en el Grado en Filología Inglesa FACHUM	Análisis de las causas de aumento de la tasa de abandono Propuesta de actividades conducentes a motivar al alumnado y rebajar la tasa de abandono	C SE ALCANZA C SE ALCANZA