

## PLAN DE MEJORA: GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA CURSO 17/18

Tras la recepción del informe de la DEVA sobre la renovación de la acreditación del Título de Grado en Filología Hispánica por la Universidad en mayo de 2017 y a la vista de las debilidades observadas, se elabora el siguiente plan de mejora:

CAMPO AL QUE SE REFIERE	DEBILIDADES DETECTADAS	ACCIONES DE MEJORA - SEGÚN INFORME DE ACREDITACIÓN -SEGÚN LA COMISIÓN	RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN	PLAZO RECOMENDADO DE EJECUCIÓN corto (C) medio,(M) Largo,(L)
I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE	1.Necesidad de realizar acciones de difusión del título	1.- Proponer acciones dirigidas a promocionar el Grado entre alumnado de Bachillerato de los IES de la provincia de Jaén	Profesorado Departamentos Vicerrectorado de Estudiantes de la UJA	-Número de acciones o iniciativas llevadas a cabo	L Julio 2018
	2. Ausencia de datos sobre consultas realizadas a la web de la Facultad	2.-Consultar web de datos de visitas	Comisión de Seguimiento del Grado	-Análisis de datos sobre visitas	M Enero 2018
	3. Escasos datos sobre el nivel de satisfacción de los diversos colectivos con la capacidad de la web para proporcionar información y difundir los estudios	3. Analizar este ítem en las encuestas de satisfacción realizadas por los diferentes sectores  Incentivar la participación en la realización de la encuesta	FACHUM Servicio de planificación y evaluación	Tratamiento de este tema en reunión de la Comisión  Aumento del número de participación en la encuesta	L Mayo-junio 2018  L Mayo-junio 2018
II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO	1.Ausencia de representantes del sector de Estudiantes y del PAS en la Comisión de Seguimiento del Grado	1.- Puesta en marcha del proceso de selección de personas pertenecientes a ambos sectores para su incorporación a la Comisión de Seguimiento del Grado	Vicedecanato de Calidad  FACHUM	-Realización del proceso de selección  -Incorporación de representantes de ambos sectores a la Comisión	C Octubre de 2017
	2.Ausencia de representantes del sector de Estudiantes en la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro	2.- Puesta en marcha del proceso de selección de personas pertenecientes al sector Estudiantes para su incorporación a la Comisión	Vicedecanato de Calidad  FACHUM	Realización del proceso de selección  -Incorporación de representantes de ambos sectores a la Comisión	C Octubre de 2017
	3.Escasos datos sobre nivel de satisfacción de los diferentes sectores	3.Implementar los mecanismos necesarios para garantizar una suficiente recogida de datos sobre la satisfacción de los diferentes grupos de interés	FACHUM Servicio de planificación y evaluación	-aumento de los niveles de participación	L Mayo 2018

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO	1. Tras la aprobación de modificación en la normativa del TFG de la FACHUM sobre mecanismo de evaluación que no se ajusta levemente a lo consignado en la Memoria RUCT sobre evaluación del TFG	1. Solicitar modificación de este punto en la Memoria RUCT (si procede)	Comisión de Seguimiento del Grado  Vicedecanato de Calidad de la FACHUM	Modificación de la Memoria RUCT en lo relativo a evaluación del TFG (si procede)	M/L  Solicitud: enero/febrero de 2018
	2. Baja participación de los y las estudiantes en Prácticas académicas externas extracurriculares	2. Promover la participación los y las estudiantes en Prácticas académicas externas extracurriculares	Comisión de Seguimiento del Grado  Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral	-Número de estudiantes participantes en dichas prácticas	L  Todo el curso 17/18
IV. PROFESORADO	1. Necesidad de proporcionar de forma sistemática información accesible sobre la especialidad docente e investigadora de cada profesor/a	1. Inclusión del Código ORCID en las guías docentes	Vicerrectorado de Grado, Posgrado y Formación Permanente	Inclusión del código ORCID en las guías docentes	L Curso 2017/2018
	2. Necesidad de aportar datos sobre profesorado participante en programa Academia	2. Solicitar y aportar datos sobre PDI participante en programa Academia en el próximo autoinforme de seguimiento del Grado.	Vicerrectorado de Grado, Posgrado y Formación Permanente	Datos consignados en el próximo autoinforme 16/17	M Febrero de 2018
	3. No hay constancia del número de sexenios del profesorado que imparte docencia en la Titulación.	3. Solicitar y aportar datos sobre número de sexenios del PDI que imparte docencia en Filología Hispánica en el próximo autoinforme de seguimiento del Grado	Comisión de Seguimiento del Grado	Datos consignados en el próximo autoinforme 16/17	M Febrero de 2018
	4. Mejorar la satisfacción sobre funcionamiento de asignación de TFG	4. Revisión de criterios para asignación de TFG	Departamentos	-Criterios de asignación propuestos	M (Marzo 2018)
	5. Intentar reducir el número de estudiantes no presentados en el TFG.	5. Propuesta de acciones conducentes disminuir la cifra de no presentados al TFG	Departamentos con docencia en el Grado  FACHUM	Reducción de estudiantes no presentados respecto a cursos anteriores	M Enero/febrero 2018
	6. No queda suficientemente atestiguada la forma de coordinación horizontal	6. Nombramiento de coordinadores  Celebración de 2 reuniones de Coordinación horizontal y otras 2 de coordinación vertical por cada uno de los 4 cursos del Grado y cuatrimestre	Coordinadores horizontales y verticales nombrados	-Acta de reunión para nombramiento de coordinadores -Número de reuniones celebradas -Actas de las reuniones celebradas	(1ª Reunión para nombramiento: en julio de 2017)  M/L Dos reuniones por cuatrimestre 1º: Oct. 17/enero 18 2º: febrero/junio 2018

<p>V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN E RECURSOS</p>	<p>1. Necesidad de incentivar la participación por parte tanto del profesorado como de los alumnos/as en el PAT</p>	<p>1. Incluir a todo el alumnado de nuevo ingreso en el PAT</p>	<p>FACHUM</p>	<p>-Número de estudiantes incluidos en el PAT</p>	<p>C Octubre 2017</p>
<p>VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>1. Necesidad de desplegar los mecanismos necesarios para garantizar una completa implantación del sistema de evaluación continua.</p> <p>2. Necesidad de revisión y análisis del sistema de evaluación especificado en las asignaturas del Grado para comprobar la correcta implantación de la evaluación continua</p> <p>3. Necesidad de llevar a cabo un estudio sobre inserción profesional, con el fin de comprobar hasta qué punto las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación.</p> <p>4. Asignaturas en las que no hay ningún suspenso, recopilando datos históricos: análisis con el fin de comprobar si hay algún problema con el sistema de evaluación desplegado</p> <p>5. Necesidad de seguir garantizando una mayor difusión a las actividades formativas</p>	<p>1. Especificar los criterios de evaluación en la modalidad de evaluación continua y cómo estos permiten medir el grado de adquisición de competencias.</p> <p>2. Revisar las guías docentes de las asignaturas que plantean este sistema de evaluación.</p> <p>3. Solicitar datos sobre inserción laboral de egresados del Grado para su análisis y toma de decisiones relativas a las actividades formativas enfocadas a la consecución de competencias y objetivos de la titulación, si procede.</p> <p>4. Analizar los resultados académicos de los últimos 3 cursos detectando asignaturas con 100% de aprobados para solicitar al profesorado que las imparte el envío a la Comisión de Seguimiento de un informe argumentando las razones que justifiquen dicho porcentaje de aprobados y comprobar si hay algún problema con el sistema de evaluación desplegado</p> <p>5. Diversificar los canales de difusión</p>	<p>Profesorado</p> <p>Profesorado Comisión de Seguimiento</p> <p>Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral</p> <p>Comisión de seguimiento del Grado</p> <p>Vicedecanato de Calidad</p> <p>Comisión de seguimiento del Grado</p> <p>Profesorado</p>	<p>-Criterios especificados en las asignaturas que utilizan este sistema de evaluación</p> <p>-Revisión de la memoria RUCT y guías docentes</p> <p>-Datos aportados -Análisis de datos por la Comisión de seguimiento del título -Toma de decisiones en base a los resultados de dicho análisis</p> <p>-Solicitud de información al PDI que imparte asignaturas con 100% de aprobados en los 3 últimos cursos -Informes presentados -Estudio de los informes por la Comisión de seguimiento</p> <p>-Número de actividades difundidas</p>	<p>L Curso 2017/2018</p> <p>M Diciembre 2017 Enero 2018</p> <p>M Enero/febrero 2018</p> <p>M Enero/febrero</p> <p>L Mayo/junio 2018</p>
<p>VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO</p>	<p>1. Bajo porcentaje de participación de alumnado en las encuestas de satisfacción sobre el Grado</p> <p>1. Necesidad de tener en consideración los datos sobre el rendimiento académico general en las diferentes asignaturas, con porcentajes de las diferentes calificaciones, así como el rendimiento académico en el TFG.</p> <p>2. Ausencia de un análisis de los datos de satisfacción con los servicios de orientación relacionados con el Título</p>	<p>1. Seguir indagando en la propuesta de iniciativas que mejoren los niveles de participación de los diferentes sectores en las encuestas de satisfacción del Grado</p> <p>1. Análisis de datos sobre el rendimiento académico general en las diferentes asignaturas, con porcentajes de las diferentes calificaciones, así como el rendimiento académico en el TFG.</p> <p>2. Implementar acciones para incentivar la participación del sector de estudiantes en la realización de las encuestas.</p>	<p>Servicio de Planificación y evaluación de la UJA Vicedecanato de calidad de la FACHUM</p> <p>Vicedecanato de calidad</p> <p>Comisión de seguimiento del Grado</p> <p>Servicio de Planificación y evaluación Vicedecanato de calidad</p>	<p>-Reunión con Delegados/as de curso -Correo al alumnado animando a la participación en las encuestas</p> <p>Explicitación de los datos consignados en el próximo autoinforme 16/17</p> <p>-Aumento de participantes que hagan posible un análisis de datos representativo</p>	<p>L Mayo/junio 2018</p> <p>C Noviembre-diciembre 2017</p> <p>L Mayo/junio 2018</p>

