

 <p>Universidad de Jaén</p>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

<b>Nombre del Título:</b>	Graduado o Graduada en Arqueología (Coordina UGR - UJA - US)
<b>Curso académico:</b>	2021/2022
<b>Nombre del Centro:</b>	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

<p>Elaboración: Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación</p> <p>Fdo.: M<sup>a</sup> José Sueza Espejo          Fecha:</p>	<p>Aprobación: Junta de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</p> <p>Fdo.: M<sup>a</sup> Dolores Escarabajal Arrieta          Fecha:</p>
---	---

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p>	<p align="center"><b>Código: [R-PC01-4]</b></p>
--	--	---

Estructura del informe:

1. Datos identificativos del título.
2. Indicadores y resultados.
  - 2.1. Datos y análisis de indicadores de docencia.
  - 2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.
  - 2.3. Datos y análisis de resultados académicos por asignatura.
  - 2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.
  - 2.5. Datos y análisis de resultados de movilidad.
3. Valoración del título.
  - 3.1. Información pública disponible.
  - 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.
  - 3.3. Profesorado.
  - 3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.
  - 3.5. Contribución del título al sistema de garantía de calidad del Centro.
4. Plan de mejora y tratamiento de recomendaciones en informes externos de evaluación.
  - 4.1. Cumplimiento de las acciones de mejora asociadas al título (curso anterior).
  - 4.2. Propuesta de acciones de mejora asociadas al título (próximo curso).

 <p>Universidad de Jaén</p>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO.

<b>Denominación</b>	Graduado o Graduada en Arqueología (Coordina UGR - UJA - US)
<b>Menciones/ Especialidades</b>	Mención en Arqueología Americana Mención en Arqueología Clásica de la Península Ibérica Mención en Arqueología de Al-Andalus Mención en Arqueología de la Arquitectura Mención en Arqueología de la Hispania Antigua Mención en Arqueología Íbera Mención en Arqueología Industrial Mención en Bioarqueología y Geoarqueología Mención en Modelos y Aplicaciones en la Prehistoria del Sur de la Península Ibérica Mención en Prehistoria Reciente del Sur de la Península Ibérica
<b>Universidad/es (en caso de título conjunto)</b>	Coordina UGR - UJA - US
<b>Centro/s donde se imparte</b>	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Número total de créditos</b>	240
<b>Modalidad de enseñanza</b>	Presencial
<b>Nº plazas de nuevo ingreso ofertadas</b>	30
<b>Curso académico de implantación</b>	2014-15
<b>Enlace web de la titulación</b>	<a href="https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-interuniversitario-en-arqueologia">https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-interuniversitario-en-arqueologia</a>

## 2. INDICADORES Y RESULTADOS.

<b>2.1. Datos y análisis de indicadores de docencia.</b>
<i>Indicadores de docencia en el título (suma de créditos impartidos por PDI, número de PDI que imparte docencia, número de PDI que imparte docencia a tiempo completo, número de PDI que imparte docencia a tiempo parcial, número de PDI doctor que imparte docencia, porcentaje de créditos del título impartido por doctores, porcentaje de créditos del título por categoría PDI, suma de quinquenios del PDI que imparte docencia, suma de sexenios del PDI que imparte docencia, número de cursos de formación PDI en los que participa el profesorado, número de proyectos de innovación PDI en los que</i>

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

*participa el profesorado, porcentaje de horas PDI --cursos de formación, proyectos innovación-- impartidas por profesorado del título).*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/indicadores-de-docencia>

Los indicadores de docencia evidencian que más del 60% de la docencia impartida está a cargo del profesorado permanente, siendo más del 50% profesorado Titular o Catedrático/a, y el porcentaje de profesorado doctor superior al 77%. El número de quinquenios y sexenios reunidos por el profesorado que imparte en el Grado es muy alto, 106 y 61, respectivamente. Todo el profesorado muestra implicación con la innovación docente. En cuanto a la formación, los datos son igualmente positivos ya que se contabilizan 27 cursos para un conjunto de 40 docentes.

	Nº PDI	Nº DOCTORES	% DOCTORES	% PDI CATEGORÍA	QUIQUENIOS	SEXENIOS	CURSOS FORM.	PROYECTOS INNOVAC.	% HORAS IMPARTIDAS
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	7	7	100,00%	17,50%	39	34		1	20,84%
PERSONAL INVESTIGADOR	7	3	42,86%	17,50%			6	2	17,67%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	2	2	100,00%	5,00%			2	1	1,23%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	3	3	100,00%	7,50%				3	6,03%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	1	1	100,00%	2,50%	2	1		1	2,45%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100,00%	2,50%			4	1	5,19%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	4	1	25,00%	10,00%				1	8,38%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	4	2	50,00%	10,00%	20		2	2	6,64%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	11	11	100,00%	27,50%	45	26	13	5	31,57%
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>77,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>106</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>

## 2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.

1. Evolución de resultados de acceso/ingreso al título (número de plazas ofertadas, nota media de acceso, nota media de admisión, número de alumnos por tipo de acceso).

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>

La evolución de los resultados de acceso e ingreso son positivos, dado que se mantienen sus valores en cuanto a alumnado matriculado y plazas ofertadas, en torno a 100, con una leve bajada en el curso 21-22 que ha mejorado también levemente en el 22-23. La nota de acceso supera el 6,5, siendo más alta la de admisión, que supera el 8,5.

Cód. plan	Plan de estudios									
128A	GRADO EN ARQUEOLOGÍA									
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
Núm. alumnos matriculados	41	67	91	111	113	100	108	91	94	
Núm. plazas ofertadas (CG)	40	40	40	40	40	35	30	35	30	
Nota media de acceso	6,29	6,09	6,27	6,14	6,69	6,23	6,65	6,87	6,88	
Nota media de admisión	6,77	6,85	7,15	7,12	7,55	7,68	7,68	8,00	8,53	

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

Núm. alumnos cohorte ingreso en el plan	42	28	37	33	23	14	36		
---	----	----	----	----	----	----	----	--	--

El número de estudiantes por tipo, muestra que la mayor parte del alumnado accede desde las pruebas selectivas tras el bachillerato, seguido por un pequeño porcentaje que proviene de ciclos formativos. Existe también acceso de alumnado, en muy baja proporción, que es ya titulado universitario, proveniente de pruebas de acceso para mayores de 25, 40 o 45 años o de estudios extranjeros. Los datos completos de acceso los muestra la siguiente tabla:

Tipo de acceso al plan	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	6	3	1		2	2	4	3	2
ESTUDIOS EXTRANJEROS					1	1	1	1	2
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25, 40 Ó 45 AÑOS	1		1	3		1	1	1	1
SELECTIVIDAD O COU ANTERIOR A 1974/75	34	24	34	28	19	10	27	17	19
TITULADO/A UNIVERSITARIO/A	1	1	1	2	1		3	1	

<b>2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.</b>									
<i>2. Evolución de tasas académicas por título (tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de no presentados).</i>									
<a href="https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos">https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos</a>									
Los resultados del título son muy positivos, ya que presenta, con leves fluctuaciones, alta tasa de éxito que supera la media de un 85% en los últimos 6 cursos, una tasa de rendimiento en torno al 70% en los dos últimos cursos, así como una baja tasa de no presentados.									
Cód. plan	Plan de estudios								
128A	GRADO EN ARQUEOLOGÍA								
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tasa de rendimiento por curso (%)	71,83	54,34	70,48	69,36	73,51	84,41	69,85	72,67	
Tasa de éxito por curso (%)	79,49	67,83	84,76	85,00	84,96	92,68	85,13	85,05	
Tasa de no presentados por curso (%)	9,64	19,89	16,86	18,40	13,47	8,92	17,95	14,56	

<b>2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.</b>									
<i>3. Evolución de resultados de graduación/abandono por título (tasa de graduación, tasa de abandono del estudio en el primer año, tasa de abandono del estudio en el segundo año, tasa de abandono del estudio en el tercer año, tasa de abandono del estudio según Real Decreto).</i>									
<a href="https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos">https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos</a>									
No existen datos de tasa de graduación para los últimos cuatro años.									



Universidad de Jaén

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD  
INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO**

**Código:  
[R-PC01-4]**

La tasa de abandono en el primer año no resulta especialmente alarmante, ya que ronda una media del 20%, la tasa de abandono cae significativamente en el segundo curso, siendo muy residual en el tercer curso.

La tasa de abandono del estudio según el RD muestra una media en torno al 30% entre los cursos 14-15 y 18/19. De los últimos tres cursos aún no disponemos de datos actualizados.

Los datos globales se muestran en la siguiente tabla:

Cód. plan	Plan de estudios								
128A	GRADO EN ARQUEOLOGÍA								
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Tasa de graduación del plan (%)</b>	19,05	39,29	32,43	30,30					
<b>Tasa de abandono 1er año (%)</b>	7,14	25,00	10,81	30,30	21,74	21,43	33,33		
<b>Tasa de abandono 2o año (%)</b>	14,29	3,57	10,81	3,03	4,35	14,29			
<b>Tasa de abandono 3er año (%)</b>	19,05	3,57	8,11	6,06	4,35				
<b>Tasa de abandono RD 13/93 (%)</b>	38,10	32,14	29,73	39,39	30,43				

**2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.**

*4. Evolución de la eficiencia de los egresados por título (tasa de eficiencia de egresados, duración media egresados en los estudios).*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>

La tasa de eficiencia de egresados es altamente positiva ya que supera el 83% en los tres últimos cursos, si bien ha experimentado un leve descenso con respecto a los cursos 17/18 y 18/19.

La duración media de egresados de los estudios no llega a superar en un curso lo previsto en cuanto a la duración de cuatro cursos por el Grado, según se indica en el cuadro siguiente:

Cód. plan	Plan de estudios								
128A	GRADO EN ARQUEOLOGÍA								
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Tasa de eficiencia (%)</b>				96,00	93,34	83,91	86,77	87,56	
<b>Duración media</b>				4,00	4,42	4,82	4,94	4,88	

**2.2. Datos y análisis de resultados académicos y de inserción laboral.**

*5. Evolución de resultados de inserción laboral por título (tasa de inserción laboral primer año, tasa de demanda de empleo primer año, tasa de paro registrado primer año, tasa de primer empleo, índice de*

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

*sobrecualificación, tasa de temporalidad, tasa de parcialidad, proporción egresados con movilidad geográfica, tiempo medio en encontrar el primer empleo, tasa de primer empleo intragénero).*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-de-insercion-laboral>

La inserción laboral del título reflejada en el [informe de inserción laboral publicado en 2022](#) de la Universidad de Jaén (pp. 32-36) es la siguiente:

- tasa de inserción laboral primer año: 35%
- tasa de demanda de empleo primer año: 4.76%
- tasa de paro registrado primer año: 33.33%
- tasa de primer empleo: 47.62%
- índice de sobrecualificación: 50%
- tasa de temporalidad: 90%
- tasa de parcialidad: 30%
- proporción egresados con movilidad geográfica: 70% (tasa movilidad del primer empleo)
- tiempo medio en encontrar el primer empleo: 197 días
- tasa de primer empleo intragénero: 33.33% (hombres) y 53.33% (mujeres)

En general, el alumnado acaba el grado y suele seguir su formación en másteres, lo que implica que los datos que se recogen en la medida de inserción laboral haya que cogerlos con cierta cautela. Por ejemplo, un dato es la inserción laboral del 1er año, en arqueología es el 31,65 para el curso 2019-2020, pero al mismo tiempo, otro ítem es “tasa de demanda de empleo el 1er año” y en ese mismo curso es del 5%, es decir, que de cada 100, 5 buscan trabajo y de ese 5%, un 32% lo consigue, lo que es aceptable. Consideramos que las tasas expuestas son congruentes con la situación laboral existente en el país para los y las jóvenes, con trabajos temporales y con elevadas tasas de sobrecualificación. Destacamos que sea mayor el porcentaje de mujeres en obtener el primer empleo.

Respecto a los datos anteriores (año 2019), la tasa de inserción laboral para el primer año ha aumentado del 25% al 35%. Este dato contrasta negativamente con la tasa de paro que era anteriormente del 12.50% y ha aumentado en un 20,83%. El índice de sobrecualificación no ha variado. La tasa de temporalidad ha bajado en un 10% y la de parcialidad baja en un 45%. Baja también el tiempo medio en encontrar el primer empleo, siendo en 2019 de 293 días, y de 197 días, en 2022. Positiva es también la evolución de la tasa de primer empleo intragénero que sube en las mujeres del 10% al 53.33%.

### **2.3. Datos y análisis de resultados académicos por asignatura.**

*Resultados por asignatura del último curso académico (tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de no presentados).*

Los resultados obtenidos por las asignaturas del título en el último curso son altamente positivos, como muestran los porcentajes obtenidos en las tasas de rendimiento y éxito, y los bajos porcentajes de no presentados, llegando a ser de cero en algunas asignaturas, siendo la tasa de no presentados



Universidad de Jaén

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD  
INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO**

**Código:  
[R-PC01-4]**

más alta de 38.46% en una única asignatura, muy pocas asignaturas presentan una tasa de no presentados entre el 20 o el 25%, estando la mayoría en torno al 13% o 16%.

De las 42 asignaturas que componen el título, 18 de ellas muestran una tasa de éxito del 100%, la mayoría arrojan tasas superiores al 75% y tan solo 4 obtienen tasas de rendimiento inferiores al 61% pero superiores al 47%.

Resultan destacables tanto las calificaciones positivas obtenidas como la evolución, también muy positiva, de las diferentes tasas en la asignatura de TFG del título, que va superando cada curso la tasa de rendimiento, mantiene una tasa de éxito del 100% y ha experimentado una bajada significativa en la tasa de no presentados:

NOTA	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
MAT.HONOR	1	1	1	1	1
SOBRESALIENTE	2	8	11	12	8
NOTABLE	0	4	6	6	5
APROBADO	1	5	1	1	1
SUSPENSO	1	0	0	0	0
NO PRESENT.	5	5	10	10	3
<b>Nº ESTUDIANTES</b>					
MATRICULADOS	10	23	29	30	18
PRESENTADOS	5	18	19	20	15
APROBADOS	4	18	19	20	15
<b>TASAS</b>					
RENDIMIENTO	40	78.26	65.52	66.67	83.33
ÉXITO	80	100	100	100	100
NO PRESENT	50	21.74	34.48	33.33	16.67

Los [resultados académicos del título](#) son analizados por la comisión de seguimiento del Grado, quedando constancia de dicho análisis en las correspondientes [actas](#) de las reuniones celebradas.

#### 2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

1. *Estudiantes: resultados de satisfacción del último curso académico (orientación académica, planificación y coordinación docente, programa de movilidad, prácticas externas curriculares, instalaciones docentes, digitalización, información pública, orientación profesional, valoración de la titulación, valoración del centro, valoración del servicio de biblioteca, valoración del servicio de deportes, valoración de otros servicios de la UJA, valoración global de la UJA).*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros>

Las valoraciones son muy positivas ya que todos los ítems están valorados por encima de 3/5 y muchos de ellos superan el 4/5. La satisfacción con el título es 4/5 y de la UJA es 3.81/5. Tan solo el bloque de satisfacción con los servicios de la UJA arroja algunos resultados inferiores al 3/5, por lo que, desde la Facultad se ha creado un espacio en el que se recoge información sobre dichos [Servicios UJA](#) y se ha enviado un [correo al alumnado informando de la creación de dicho espacio](#) en el que encontrarán información de los servicios que la UJA pone a disposición de la comunidad universitaria en general y del estudiantado en particular.

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p>	<p align="center"><b>Código: [R-PC01-4]</b></p>
--	--	---

En la encuesta realizada al alumnado del título, en el curso 21-22, sobre su satisfacción con el Grado, los resultados por ítem son positivos, estando todos por encima de 3/5:

- Grado de satisfacción general con el Centro (Facultad/Escuela) : 3.73/5 .
- Grado de satisfacción general con tu titulación: 4/5.
- Grado de satisfacción general con la Universidad de Jaén: 3.81/5.

En cuanto a la satisfacción del alumnado los recursos, instalaciones e infraestructuras, los medios facilitados o la valoración de la formación para el empleo, los resultados obtenidos muestran un alto grado de satisfacción, estado también por encima de 3/5. Son los siguientes:

- Grado de satisfacción general con el Plan de Acción Tutorial (PAT): 4.06/5.
- Actividades e iniciativas en torno a la recepción de alumnado de nuevo ingreso se obtienen las siguientes valoraciones en torno a los diferentes ítems planteados entre 3,11 y 3.4 sobre 5.
- La información proporcionada para el desarrollo de los estudios: 3.63/5.
- Organización de los horarios de todas las actividades docentes (clases, prácticas, exámenes...): 3.33/5
- Coordinación entre los contenidos de las distintas asignaturas (duplicidad de contenidos, falta de coordinación temporal...): 3.48/5.
- Aulas y laboratorios: valoraciones entre 3.5 y 4.33.
- Docencia virtual: 4.19.
- Universidad virtual: 4.00.
- Información en: Página web: 4, Redes sociales: 4.05 y Correo electrónico: 3.77.
- Servicios de biblioteca: entre 3.56 y 4.19.
- Servicio de deportes: 4 .
- En el bloque de grado de conocimiento de otros servicios UJA, todos los ítems, salvo el referido al Servicio de Actividades Culturales, obtienen resultados inferiores a 3, por lo que la Facultad ya ha implementado acciones con el objetivo de mejorar dicho grado de conocimiento de estos servicios.

Cabe destacar que en el curso 21-22, la valoración obtenida sobre la [satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado](#) ha sido de 4.49/5, siendo la más alta desde que se imparte el Grado, el cual muestra en la citada valoración de la satisfacción, una mejora continua, superando los resultados obtenidos cada año académico: 4.45 (20-21), 4.36 (19-20).

#### **2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.**

2. *Egresados: resultados de satisfacción del último curso académico (valoración del TFG/TFM; valoración de la titulación cursada; valoración del centro; valoración de los recursos, instalaciones e infraestructuras; valoración los medios facilitados; valoración de la formación para el empleo; valoración con la formación global recibida, valoración general de la UJA).*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros>

En tanto se implementaba la encuesta de satisfacción de egresados de forma centralizada por la UJA, la Facultad puso en marcha un procedimiento para recabar dicha información que pudiera posibilitar

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

el análisis de la citada satisfacción. Los resultados están en la encuesta [satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en el curso 2021-2022](#), resultados que han sido positivos ya que la mayoría de los ítems no evidencian ninguna respuesta de las dos posibilidades más bajas. El 66% recomendaría el Grado y el 33% responde tal vez. No se produce ninguna respuesta a la posibilidad NO recomendar el Grado.

Se puede establecer una comparativa con los resultados de satisfacción del alumnado egresado del curso 20-21 accediendo a [todos los resultados de encuesta de egresados del Título](#).

Del mismo modo se procedió desde la Facultad en cuanto a la recogida de datos de satisfacción del alumnado respecto a su [satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación, realización y defensa del TFG 21-22](#). Este curso es la primera vez que se realiza esta encuesta, y se ha realizado en julio 2022 desde el Vicedecanato de Calidad, en espera de que el Servicio de Planificación y Evaluación la implemente centralizadamente. La participación ha sido del 26.66%. Los resultados son muy positivos, pues la amplia mayoría de ítems obtiene valoraciones entre las 3 positivas. El 100% del alumnado ha obtenido la línea deseada entre sus primeras 5 opciones seleccionadas.

<b>2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.</b>
<b>3. Profesorado: resultados de satisfacción del último curso académico (valoración del centro, valoración de la titulación).</b>
<p><a href="https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros">https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros</a></p> <p>Los resultados de la encuesta de satisfacción con el Grado por parte del profesorado son muy positivos, ya que: el 95% afirma conocer los objetivos del Plan de Estudios reflejados en la Memoria de los Grado, y el 86% afirma conocer las competencias del Plan de Estudios reflejadas en la Memoria de Grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en el bloque I: de planificación de la enseñanza, todos los ítems obtienen una valoración superior al 4.19/5, siendo la máxima puntuación obtenida en este bloque de 4.82/5.</li> <li>- en el bloque II: grupo de estudiantes, todos los ítems obtienen valoraciones superiores a 3, salvo dos ítems, no siendo esta valoración excesivamente alejada de los 3 puntos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones, ...): 2.95.</li> <li>- Utilizan la bibliografía recomendada: 2.64.</li> </ul> </li> <li>- en los bloques III y IV, Servicios de Apoyo al Estudiante y Recursos de Apoyo a la Enseñanza respectivamente, todos los ítems superan ampliamente la valoración de 3/5.</li> </ul>

<b>2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.</b>
<b>4. Tutores externos de prácticas curriculares: resultados de satisfacción del último curso académico (formación previa del estudiante para la realización de las prácticas, gestión de las prácticas por parte del centro, sistema para la evaluación de las prácticas, satisfacción general con las prácticas).</b>
<p><a href="https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros">https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros</a></p>

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

El título no cuenta con prácticas curriculares externas por lo que no hay datos al respecto en la encuesta de satisfacción del alumnado.

#### 2.4. Datos y análisis de resultados de satisfacción del título.

5. *Empleadores: resultados de opinión del último curso académico (información obtenida en grupos focales u otros medios alternativos).*

No procede.

#### 2.5. Datos y análisis de resultados de movilidad.

*Resultados de movilidad de estudiantes (tasa de éxito de alumnos entrantes de movilidad, tasa de éxito de alumnos salientes de movilidad, número de alumnos entrantes de movilidad efectiva por tipo de movilidad, número de alumnos salientes de movilidad efectiva por tipo de movilidad).*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/indicadores-de-movilidad>

Los indicadores de movilidad del Grado en el curso 21-22 son:

- La tasa de éxito del alumnado de movilidad entrante es del 100%.

- La tasa de movilidad entrante es la siguiente:

Plan de Movilidad Internacional propio de la UJA: 4

Programa Sócrates / Erasmus: 8

-La tasa de movilidad saliente es la siguiente:

Programa Erasmus + Estudios: 1

No hubo movilidad de alumnado de la Universidad de Jaén en las otras dos Universidades en el curso 21-22.

### 3. VALORACIÓN GENERAL DEL TÍTULO.

#### 3.1. Información pública disponible.

1. *Analizar la web del título (información que debe estar disponible en la página web) y otras acciones de difusión y publicidad del título.*

Existe información completa, variada y detallada sobre todas las cuestiones relacionadas con el Grado, tanto en la [web general de estudios](#) de la Universidad de Jaén (información académica, complementaria, orientación profesional, calidad) como en la [web de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación](#). (guías docentes, horarios, fechas exámenes, cambios de grupo, movilidad, PAT, TFG, servicios UJA, cursos, jornadas, actividades propuestas, novedades y noticias, normativas, buzón SQRF, resultados de satisfacción, información sobre investigación del profesorado, ...).

La sección sobre movilidad de la Facultad cuenta con un apartado concreto para la [movilidad con las Universidades de Sevilla y Granada del Grado interuniversitario en Arqueología](#), en virtud de su

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p>	<p align="center"><b>Código: [R-PC01-4]</b></p>
--	--	---

singularidad, al ser interuniversitario, que informa al alumnado sobre la movilidad con las citadas universidades, para dar cumplimiento a las recomendaciones incluidas en el informe DEVA de julio de 2020, sobre llevar a cabo medidas que faciliten la movilidad entre las tres universidades.

La web de la Facultad, además de todas las cuestiones directamente relacionadas con la información necesaria para el alumnado del Grado, incluye también información que afecta al Grado de manera transversal, como, por ejemplo:

- Estructura organizativa, plan director y plan estratégico del centro.
- Oferta formativa y las características del programa formativo.
- Resultados de las evaluaciones externas realizadas al título (Verificación, Modificación, Seguimiento, Acreditación).
- Resultados de las Enseñanzas: Indicadores de Resultados de la Oferta Formativa, Inserción Laboral, Satisfacción de los distintos grupos de interés, incluyendo información de [resultados académicos del Grado en las tres universidades](#), para dar cumplimiento a las recomendaciones incluidas en el informe DEVA de julio de 2020, sobre armonización de cuadros estadísticos que faciliten la lectura comparada de los datos de las tres universidades.
- Resultados de la Gestión de los Servicios e Infraestructuras y Satisfacción con la utilización de los Servicios y Recursos Materiales.
- Resultados de la Evaluación del Personal Docente e Investigador.
- El SGC del Centro vigente: Manual del SGC y Procedimientos.
- Las normativas que afectan a los estudiantes.
- La coordinación horizontal y vertical en los títulos de Grado de la Facultad.
- Los mecanismos para realizar quejas, reclamaciones y sugerencias.
- La información establecida por la Universidad de Jaén que debe contener obligatoriamente la página web de los títulos oficiales.
- Información sobre las actividades del Centro a través de las actas de las reuniones de las comisiones de seguimiento de los Grados, las de la Comisión de Garantía Interna de Calidad y los temas tratados y acuerdos adoptados en las reuniones de la Junta de Facultad.
- Planes de Mejora de los Títulos del Grado del Centro.
- Resultados del Tratamiento Realizado de las Quejas, Reclamaciones y Sugerencias. El buzón, para quejas, reclamaciones y sugerencias, está en todas las páginas web de la Universidad de Jaén. La información sobre este apartado está centralizada. En este sentido, lo que se proponga en el buzón llega al servicio central y desde dicho servicio central se remite al interlocutor (vicerrectorado, servicio, centro, ...) al que va dirigida o que la puede atender dadas sus competencias. Se responden en un programa informático y le llegan a la persona que la ha realizado. En relación con el grado de Arqueología, la Facultad no ha recibido ninguna queja, reclamación o sugerencia por este medio.

### **3.1. Información pública disponible.**

*2. Evidenciar que la toma de decisiones sobre la información publicada se realiza por los responsables y se tiene en cuenta la información y necesidades de todos los grupos de interés.*

Los responsables de la Facultad velan porque la información de interés para alumnado y profesorado esté disponible y actualizada en la web de la Facultad. Desde los diferentes Vicedecanatos se garantiza

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p>	<p align="center"><b>Código: [R-PC01-4]</b></p>
--	--	---

la actualización constante de la información que les compete, y se publica en la web de la Facultad, remitiéndose en muchos casos también por correo a los colectivos implicados.

Además, se colabora activamente con el Servicio de Gestión de las Enseñanzas del Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, en que dicha información, si es necesario, se incluya igualmente en la [web del título](#) en la página general de la UJA. Evidencia de esta colaboración es, a modo de ejemplo, la reciente modificación para ampliar, completar y detallar la [información sobre la movilidad interuniversitaria](#) del alumnado del Grado en la web de estudios de la UJA realizada durante el curso 22-23, al igual que en la web de la Facultad sobre [movilidad con las Universidades de Sevilla y Granada del Grado interuniversitario en Arqueología](#).

### 3.1. Información pública disponible.

*3. Evidenciar que los cambios o actualizaciones de la información que se publica se debe al análisis de resultados de los indicadores del SGC (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar).*

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación tiene en cuenta la información que se analiza en las diferentes comisiones de coordinación (seguimiento, horizontales y verticales), Junta de Facultad, reuniones con delegados/as,... o las que llegan desde los distintos Vicerrectorados y Servicios de la Universidad de Jaén, junto a esto, los desde los distintos Vicedecanatos se aporta información que también es tenida en cuenta a la hora de actualizar y publicar la información pública disponible.

En este sentido, se garantiza la publicación de información actualizada de las actividades y de los resultados de los programas formativo. A modo de ejemplo, exponemos que, se actualizar anual y periódicamente la información vinculadas con las distintas titulaciones de la Facultad, como las guías docentes o los horarios. En la misma línea, se publica el calendario de actuaciones de la asignatura TFG y su asignación. Lo mismo ocurre con el Plan de Acción Tutorial o las Prácticas Externas, para aquellas titulaciones que tienen esta última asignatura.

Evidencias a algunos de estos enlaces:

- Horarios curso 2022-2023:

<https://fachum.ujaen.es/docencia-grados/horarios-de-clase-2022-2023>

- Plan de Acción Tutorial:

<https://fachum.ujaen.es/plan-de-accion-tutorial>

- Trabajo Final de Grado:

<https://fachum.ujaen.es/trabajo-fin-de-grado-tfg>

- Movilidad nacional e internacional:

<https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional>

- Normativas

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

<https://fachum.ujaen.es/normativas>

### 3.1. Información pública disponible.

*4. Evidenciar que se revisa periódicamente el resultado de las decisiones adoptadas sobre la información pública (PE02: Sistema de validación, publicación, revisión y actualización de la información publicada).*

La información publicada es revisada y actualizada periódicamente a partir del análisis de diversos datos y resultados oficiales. En este sentido, la información es publicada por parte de la Facultad, que la actualiza, publica y difunde por los canales universitarios previstos. Toda la información es analizada y revisada, por los organismos con competencia, de manera sistemática y periódica proponiendo actualizaciones según la información que se va a publicar por parte de la Facultad, con el objetivo de dar respuesta a todos los grupos de interés.

La información se recoge en la página web del Centro, esta información es tanto de carácter general (organigrama, comisiones, plan director de la Facultad, oferta formativa, normativas,... ) como individualizada por título académico (horarios, guías docentes, inserción laboral, satisfacción de los distintos grupos de interés, planes de mejora,...). Además, hay enlaces a cada una de las páginas de los diversos títulos que dependen de la Facultad (web Estudios).

### 3.1. Información pública disponible.

*5. Evidenciar el análisis de todos los resultados obtenidos a través del canal de quejas, reclamaciones, alegaciones y sugerencias, así como de otros mecanismos de recogida de información de todos los grupos de interés (PE02: Sistema de recogida y análisis de información a publicar, PA01: Análisis de incidencias Q/R/S).*

<https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-de-quejas-y-sugerencias>  
<https://www.ujaen.es/servicios/spe/resultados-satisfaccion-centros>

La recogida de información, como ya se ha indicado tiene en cuenta diversas vías de entrada (CGC, vicerrectorados, ...) y es el Equipo Decanal el que publica la información perceptiva para los diversos grupos de interés del Centro.

En el año 2021 en la Facultad se presentaron, en el buzón de quejas, 5 quejas, que fueron resueltas como se refleja en el enlace siguiente: <https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-de-quejas-y-sugerencias>. Ninguna de estas cuestiones estaba vinculada con el Grado en Arqueología. Por otra parte, el número de días para su resolución fue de 2.92, lo que consideramos un tiempo muy por debajo del que se da en otros organismos. Además, las 5 quejas fueron resueltas con un 100% de efectividad.

En el mismo enlace se puede constatar que no hubo sugerencias.

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p>	<p><b>Código: [R-PC01-4]</b></p>
--	---	--------------------------------------

Como se ha indicado, aunque en cada página web de la universidad hay un buzón para quejas, reclamaciones y sugerencias. La gestión, en relación con su distribución al interlocutor más apropiado, se realiza de manera centralizada por parte de la universidad. Desde este llega al correo general de la Facultad, administrado por el Personal de Administración y Servicios que, a su vez, lo remite a la persona responsable de la Facultad, la/el Decana/o.

Una vez analizada la queja, petición o sugerencia, se responde mediante un programa de servicio interno de la universidad y llega esta respuesta, a la persona que la ha presentado. Como se ha indicado anteriormente, ninguna queja, reclamación o sugerencia, ha llegado por este medio, vinculadas con el el grado de Arqueología.

### **3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.**

*1. Evidenciar que las responsabilidades definidas garantizan el funcionamiento adecuado de los procesos vinculados al diseño, la revisión y la mejora de los programas formativos, así como para el análisis y la mejora de dichos procesos. (PC01: Seguimiento externo de títulos. Seguimiento interno de títulos. Modificación de títulos. Renovación de la acreditación de títulos. Informe de Seguimiento Externo al Título. Informe Global de Resultados del Títulos. Autoinforme de Renovación de la Acreditación del Título).*

El título funciona adecuadamente, con todos los sistemas de control y calidad activos. Ha sido sometido a los preceptivos informes y autoevaluaciones internos de la Universidad de Jaén y a los preceptivos Informes de Evaluación Externos de la DEVA. Además, ha superado satisfactoriamente el proceso de Renovación de la Acreditación del Grado.

La Comisión de Seguimiento del Grado está activa y funciona adecuadamente, además de las Comisiones Horizontales y Verticales de coordinación de los diferentes cursos del Título. Existe una coordinación activa de los tres centros en los que se imparte el Título y son públicos los resultados académicos globales de los mismos.

Evidencias:

-Autoinformes de Seguimiento en: <https://fachum.ujaen.es/autoinformes>

-Informes de la DEVA en: <https://fachum.ujaen.es/informes-deva>

-Planes de Mejora en: <https://fachum.ujaen.es/planes-de-mejora>

-Actas de la Comisión de Seguimiento en:

<https://fachum.ujaen.es/calidad-audit/comision-de-seguimiento-de-los-grados>

-Renovación de la Acreditación del Grado en Arqueología, Informe de la DEVA en:

[https://fachum.ujaen.es/sites/centro\\_fachum/files/uploads/calidad/informes%20DEVA/30.7.20.DEVA\\_Arqueolog%C3%ADa.InformeFinal.pdf](https://fachum.ujaen.es/sites/centro_fachum/files/uploads/calidad/informes%20DEVA/30.7.20.DEVA_Arqueolog%C3%ADa.InformeFinal.pdf)

-Los resultados académicos globales de las tres universidades que componen el Título Interuniversitario en Arqueología pueden consultarse en la página web de la UJA:

<https://docs.google.com/document/d/1wqot1q9s5mYQ34jYJdypqEj1PYyrX1BS/edit>

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

2. Valoración del desarrollo y el grado de cumplimiento con la planificación establecida en la Memoria verificada (nº estudiantado matriculado, desarrollo de la planificación de las enseñanzas definida, cambios de horarios, etc.).

El título de Graduado o Graduada en Arqueología se ha implantado de acuerdo con la planificación establecida en la memoria verificada. La articulación de las enseñanzas, su desarrollo y coordinación responden a la estructura planificada en la memoria del plan de estudios, permitiendo tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiantado como una adecuada planificación temporal, asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Las modalidades de enseñanza y centros de impartición, los criterios de admisión y el número de estudiantes de nuevo ingreso se ajustan a lo establecido en la memoria del plan de estudios. Existe, como se ha indicado, información pública suficiente a tal efecto.

El Título no ha sido sometido desde su implantación a ningún tipo de reforma o modificación, por lo que no se cuenta con documentación o evidencias en ese sentido.

Respecto del alumnado matriculado existen cifras que muestran la estabilidad en la oferta y la demanda del Grado, siendo destacable la capacidad de captación de alumnado procedente de otras provincias distintas a la de Jaén o, incluso, alumnado extranjero procedente de Siria, Uruguay, Colombia, Venezuela.

Los indicadores disponibles al respecto pueden consultarse en la siguiente tabla:

Cód. plan	Plan de estudios								
128 <sup>a</sup>	GRADO EN ARQUEOLOGÍA								
	2014-1 5	2015-1 6	2016-1 7	2017-1 8	2018-1 9	2019-2 0	2020-2 1	2021-2 2	2022-2 3
Núm. estudiantes matriculados	41	67	91	111	113	100	108	91	94
Núm. plazas ofertadas (CG)	40	40	40	40	40	35	30	35	30
Nota media de acceso	6,29	6,09	6,27	6,14	6,69	6,23	6,65	6,87	6,88
Nota media de admisión	6,77	6,85	7,15	7,12	7,55	7,68	7,68	8,00	8,53

Memoria RUCT:

[https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/sites/segundonivel\\_oferta\\_academica/files/uploads/memorias-ruct/grado/memoria-grado-arqueologia.pdf](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/sites/segundonivel_oferta_academica/files/uploads/memorias-ruct/grado/memoria-grado-arqueologia.pdf)

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

3. Analizar las incidencias detectadas en el plan de estudios en cuanto a aplicación de contenidos, sistemas de evaluación, metodologías, actividades formativas.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

No se observan incidencias en este sentido, puesto que se ha efectuado un seguimiento detallado de los aspectos indicados a partir de dos acciones particulares: las Comisiones horizontales y verticales de coordinación, en las cuales se comprueban los contenidos de cada asignatura y se confronta con el profesorado de un mismo curso, en lo que atañe a la coordinación vertical, o entre los distintos cursos del Grado, en lo relativo a la coordinación vertical.

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

#### 4. Valoración sobre la revisión de guías docentes.

Las guías docentes se revisan anualmente, tanto por parte del Vicedecanato con competencias como por el/la docente responsable de la misma. Junto a esto, en las reuniones de coordinación horizontal, que se celebran para cada curso y cuatrimestre del Grado se pone de manifiesto que no haya solapamientos entre los contenidos de las guías de las diversas materias, así como que no existen cuestiones susceptibles de ser valoradas para cambio o modificación.

Las guías docentes constituyen el fundamento de organización básica del Título, en ellas se incluyen los contenidos de las asignaturas y materias, metodologías, sistemas de evaluación, organización de las prácticas, profesorado responsable, bibliografía, etc.

Las guías docentes del Título en Arqueología son revisadas continuamente y en distintas fases, siendo diagnosticadas en cada curso académico por los distintos sistemas de coordinación y Calidad del Centro.

En el último informe de Verificación del Grado, con fecha 30/7/2020 se recomendaba la publicación de todas las guías docentes, si bien, este aspecto afectaba a otros centros en los que se imparte el Título y no se refería a la Universidad de Jaén, ya que se encuentran publicadas anualmente todas las guías docentes.

En los siguientes enlaces puede comprobarse el estado de las guías docentes del centro, así como su

publicación y actualización efectiva: Página web del Título:

<https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-interuniversitario-en-arqueologia>

Guías docentes (desde la web del Título, en el apartado de asignaturas y profesorado):

<https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-interuniversitario-en-arqueologia#informacion-academica>

Memoria RUCT:

[https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/sites/segundonivel\\_oferta\\_academica/files/uploads/memorias-ruct/grado/memoria-grado-arqueologia.pdf](https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/sites/segundonivel_oferta_academica/files/uploads/memorias-ruct/grado/memoria-grado-arqueologia.pdf)

Informe DEVA 30/7/2020 en:

[https://fachum.ujaen.es/sites/centro\\_fachum/files/uploads/calidad/informes%20DEVA/30.7.20.DEVA\\_Arqueolog%C3%ADa.InformeFinal.pdf](https://fachum.ujaen.es/sites/centro_fachum/files/uploads/calidad/informes%20DEVA/30.7.20.DEVA_Arqueolog%C3%ADa.InformeFinal.pdf)

[Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos](#) (accesible desde la [web del título](#) apartado Tabla de Reconocimientos).

[Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad](#) (apartado Movilidad).

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD  INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:  [R-PC01-4]</b>
--	---	--------------------------------

Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas (accesible desde la [web del título](#)).  
[Prácticas de empresa extracurriculares](#).  
[Información sobre la gestión de los TFG](#) (accesible desde la [web del título](#) apartado Trabajo Fin de Grado).

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

*5. Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación con la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas.*

No se han solicitado cambios ni modificaciones de la Memoria de Verificación.

Las recomendaciones recibidas en el informe final de renovación de la acreditación del Grado en julio de 2020 han sido valoradas y han sido incluidas en los [planes de acciones de mejora del Grado](#) de los cursos 21-22 y 22-23, habiendo alcanzado ya algunas el objetivo marcado por dichas recomendaciones, y otras se encuentran en curso para alcanzarlos.

### 3.2. Organización y desarrollo del programa formativo.

*6. Evidenciar la adecuada aplicación del proceso de extinción del título, como consecuencia del análisis de los resultados obtenidos del título, asegurando las medidas correspondientes (PC01: Extinción de títulos).*

No se contempla la extinción del Grado, si bien los mecanismos y proceso de extinción existen y se podrían poner en marcha en caso de que se produjese dicha situación, tal como se contempla en el [PC05 del Manual del Sistema de Garantía de Calidad del Centro](#).

### 3.3. Profesorado.

*1. Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación, y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios deben ser contrastados con el número de alumnos matriculados.*

Con respecto a lo indicado en la Memoria RUCT del Grado, podemos afirmar que están en sintonía, con leves diferencias en algunas figuras contractuales (adjuntamos datos detallados en el apartado de observaciones).

El número de doctores/as es elevado y aumenta respecto del curso 19-20 al 20-21, pasando del 70% al 76.19%, y en el 21-22 aumenta levemente, de nuevo: 77.50%.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

En relación con el profesorado funcionario, los datos del curso 20-21 muestra que eran el 54.7% y en el curso 21-22 se alcanza un 65% (Catedráticos y Titulares de Universidad y Titulares de Escuela Universitaria) y la previsión del RUCT era del 62.5%, por lo que los datos superan lo indicado en el RUCT.

En cuanto al profesorado funcionario Titular, el RUCT indicaba un 39.2% y los datos del 20-21 fueron del 38.09% y los del 21-22 fueron del 37.50% (TU y TEU), datos prácticamente iguales, con una diferencia en torno a un 1%, esta bajada se explica porque estos docentes se acreditan a la categoría académica superior (catedrático/a).

El profesorado indicado en el RUCT como “otros”, equivale a la figura actual de PSI, por lo que los porcentajes son, prácticamente, iguales, un 12.3% en el RUCT, un 11.90% en el curso 20-21 y un 10% en el 21-22. Se observa una diferencia en cuanto a la figura del profesorado asociado, ya que lo indicado en la RUCT es un 3.82% superior a la presencia real en el Grado de esta figura contractual en el curso 20-21 que fue del 2.38% y del 5% en el 21-22.

Lo indicado en el RUCT en lo relativo al PDI laboral (Ayudante, Ayudante doctor, Colaborador, Contratado doctor) es de un 23.9%, si incluimos en este concepto al personal investigador, al cual no se hace mención en el RUCT, el porcentaje de este profesorado de este sector, en el 20-21 era del 30.95% y del 30% en el 21-22, lo cual no indica una diferencia significativa, pues se trata de una diferencia de un 6%. Cabe señalar que la realidad del profesorado Ayudante Doctor supera lo indicado en la RUCT (0.9%) siendo 3.86% en el curso 20-21 y 6.6% en el 21-22 ya que el porcentaje de ayudantes doctores en el curso ha sido del 7.5%. Sin embargo, el profesorado contratado doctor representa un porcentaje inferior en el curso 20-21 con respecto a lo indicado en la RUCT (14.1%) en torno a un 9% a lo indicado, que fue del 4.76%. Estos valores se mantienen prácticamente, ya que el porcentaje de personal contratado doctor fue del 5%, incluidos los contratados doctores temporales.

### **3.3. Profesorado.**

#### *2. Valoración del perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM y prácticas externas.*

El perfil del profesorado que supervisa TFG es adecuado, ya que es profesorado que imparte docencia en el Grado, cuya capacitación y calidad ha quedado reflejada en los indicadores de docencia reseñados en los apartados al efecto de este autoinforme, y, además, las líneas ofertadas al alumnado para que realicen su TFG coinciden con sus respectivas líneas de investigación.

La [encuesta de satisfacción con el proceso del TFG](#), en los ítems en los que se valora la labor del Tutor/a (seguimiento, asesoramiento y dirección del TFG y el proceso global de aprendizaje), el 75% del alumnado elige los valores positivos (totalmente satisfecho, muy satisfecho y satisfecho).

### **3.3. Profesorado.**

#### *3. Valoración sobre la coordinación académica horizontal y vertical entre el profesorado.*

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

El proceso de [coordinación horizontal y vertical](#) se encuentra plenamente implementado para todos los Grados de la Facultad ya que se realizan desde hace varios cursos. En este sentido, hay una persona encargada de la coordinación horizontal de cada curso y cuatrimestre, ocho en total para cada curso, que se reúnen con los y las docentes responsables de las asignaturas de cada curso, al principio y al final del cuatrimestre, para tratar la revisión de las guías docentes así como valorar cuestiones conducentes a la coordinación entre diferentes asignaturas, valorar la distribución de la entrega de trabajos para evitar sobrecarga en las mismas fechas, y otras que el profesorado pueda valorar para abordarlas. En la reunión final se valora el desarrollo del cuatrimestre y el grado de consecución de los acuerdos alcanzados en la primera reunión. Del mismo modo, se pueden recoger iniciativas de cara al próximo curso.

De las citadas reuniones se levanta una breve acta con los acuerdos adoptados que se remiten tanto a la Presidencia de la Comisión de Seguimiento como al Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos, de manera que ambas instancias puedan conocer de primera mano este proceso, las posibles cuestiones susceptibles de necesitar intervención por parte del citado Vicedecanato e informar de la gestión y marcha de dicho proceso a la Comisión de Seguimiento, quedando constancia del mismo en las [actas de la citada comisión](#).

La coordinación vertical reúne a las personas que ostentan la coordinación horizontal, con el objetivo de supervisar el desarrollo de la docencia con una perspectiva entre cursos. También en este caso se levanta la correspondiente acta, que se remite a las mismas instancias que las desarrolladas en las reuniones de coordinación horizontal.

### 3.3. Profesorado.

#### 4. Valoración sobre los resultados presentados de la evaluación de la actividad docente (DOCENTIA).

La valoración sobre los resultados presentados de la evaluación de la actividad docente (DOCENTIA), según los datos publicados sobre [Resultados del Programa Docentia](#) del profesorado que imparte docencia en el Grado es satisfactoria, ya que el profesorado de los dos departamentos que acumulan la mayor parte de la docencia del Grado cuentan con profesorado que ha presentado su solicitud a *Docentia* y ha sido valorada favorablemente.

Los datos de los departamentos son los siguientes:

NÚMERO DE SOLICITUDES POR DEPARTAMENTO	CURSO 2021/22
ANTROPOLOGÍA GEOGRAFÍA E HISTORIA	1
PATRIMONIO HISTÓRICO	2
Total número de solicitudes en la UJA	48

Los datos totales de las 48 solicitudes presentadas en la UJA, incluyen 16 que pertenecen a docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en la que se integra el Grado en

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

Arqueología, y los resultados son excelentes para el profesorado evaluado mediante este Programa, ya que 40 persona de 48, han obtenido la evaluación excelente, 6 muy favorable y 2 favorable.

La información de estos resultados es la siguiente:

INDICADOR	2021/22
Número de solicitudes evaluadas	48
Número de solicitudes con evaluación desfavorable	0
Número de solicitudes con evaluación favorable	2
Número de solicitudes con evaluación muy favorable	6
Número de solicitudes con evaluación excelente	40
Número de solicitudes evaluadas por rama de conocimiento: Artes y Humanidades	16
Número de solicitudes evaluadas por Centro: FHCE	16

La información publicada de las solicitudes, por categoría del profesorado solicitante, muestra las diferentes categorías de profesorado que han participado en dicho programa. Se recoge la información en la siguiente tabla. Es un dato general de las solicitudes presentadas por los y las docentes de la UJA:

CATEGORÍA	CURSO 2021-2022
Catedrático/a de Universidad	0
Catedrático/a Escuela Universitaria	0
Profesor/a Titular Universidad	22
Profesor/a Titular Escuela Universitaria	0
Personal Investigador en formación	2
Profesor/a Ayudante Doctor/a	11
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	6
Profesor/a Colaborador/a	0
Profesor/a Asociado/a	0
Profesor/a Sustituto Interino/a	7
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>

### **3.3. Profesorado.**

*5. Valoración sobre las actividades realizadas para la formación del profesorado.*



Universidad de Jaén

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD  
INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO**

**Código:  
[R-PC01-4]**

El profesorado que imparte docencia en el Grado, en casi todas las categorías, se muestra altamente comprometido con la formación, como evidencia el elevado número de cursos de formación realizan y que alcanzan un total de 27, siendo 40 el número de docentes con docencia en el Grado, como revelan los indicadores de docencia del Grado:

	Nº PDI	Nº DOCTORES	% DOCTORES	% PDI CATEGORIA	QUIQUENIOS	SEXENIOS	CURSOS FORM.	PROYECTOS INNOVAC.	% HORAS IMPARTIDAS
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	7	7	100,00%	17,50%	39	34		1	20,84%
PERSONAL INVESTIGADOR	7	3	42,86%	17,50%			6	2	17,67%
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	2	2	100,00%	5,00%			2	1	1,23%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	3	3	100,00%	7,50%				3	6,03%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	1	1	100,00%	2,50%	2	1		1	2,45%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TEMPORAL	1	1	100,00%	2,50%			4	1	5,19%
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	4	1	25,00%	10,00%				1	8,38%
TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	4	2	50,00%	10,00%	20		2	2	6,64%
TITULAR DE UNIVERSIDAD	11	11	100,00%	27,50%	45	26	13	5	31,57%
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>77,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>106</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>

### 3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.

#### 1. Valoración de la adecuación de la infraestructura, los recursos y servicios disponibles a las características del título.

Las infraestructuras, los recursos y servicios disponibles para las características del título son variados y obtienen valoraciones positivas en las encuestas de satisfacción, tanto de profesorado como de alumnado.

Las infraestructuras disponibles y los recursos humanos implicados para la gestión del título son también adecuados. El personal relacionado con la gestión del título es suficiente, es más, complementa adecuadamente el hecho de que se trate de un título interuniversitario, para lo cual se necesita de una gestión más amplia, como en el caso de los traslados a Granada o Sevilla para la realización de menciones.

Debemos insistir en la excelente dotación de las instalaciones, sobre todo aquellas disponibles en el Instituto de Arqueología Ibérica, con laboratorios de ceramología, paleoambiente, restauración y conservación de materiales, arqueometría, así como dependencias para el tratamiento, conservación y almacenamiento de material arqueológico, algo que no es usual, sino toda una excepción que quizás debería ser puesta de manifiesto.

Además, la Universidad de Jaén ha puesto a disposición del Grado un área de excavación dentro del campus, espacio donde se realizan prácticas directas de excavación, experimentación y ensayo, que dotan de un contenido docente extraordinario al espacio. Recientemente este Laboratorio Docente en

 <p>Universidad de Jaén</p>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código: [R-PC01-4]</b>
--	--	-------------------------------

Excavación Arqueológica (Arqueódromo) se ha reformado y mejorado considerablemente (<https://diariodigital.ujaen.es/institucional/el-rector-visita-el-laboratorio-docente-de-excavacion-arqueologica-de-la-uja-tras-su>) constituyendo un espacio de referencia potencial para varias asignaturas del grado.

Más información en la web del Título: <https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-interuniversitario-en-arqueologia#presentacion>

<b>3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.</b>
<i>2. Valoración de la adecuación del personal de administración y servicios y del personal de apoyo a la docencia.</i>
<p>Se constata la adecuación del personal de administración y servicios y del personal de apoyo a la docencia para la gestión del Título.</p> <p>Los recursos humanos implicados en la gestión del título (personal de apoyo y personal de administración y servicios), la Universidad de Jaén dispone de un <a href="#">Sistema Integrado de Gestión de la Calidad de los Servicios y Unidades Administrativas</a> (SIGCSUA) que centraliza todos los procesos de gestión y de prestación de servicios de la Universidad. El propio sistema de gestión de la calidad desarrolla un sistema de trabajo que permite realizar adecuadamente las actividades programadas para conseguir los objetivos perseguidos, mediante la planificación de objetivos, la gestión y mejora de los procesos y la medición y evaluación continua de sus resultados (<a href="#">Indicadores clave SGC Centros: Uso de servicios universitarios</a>). Se puede indicar que el <a href="#">personal de administración y servicios</a> es adecuado y suficiente para el desarrollo del título.</p> <p>En la Universidad de Jaén, el <a href="#">Vicerrectorado de Estudiantes</a> tiene las competencias en materias relacionadas con el <a href="#">Acceso a la Universidad, Servicios al Estudiante, Becas, así como Alojamiento Estudiantil</a> y el Secretariado de Empleabilidad y Emprendimiento del Alumnado del <a href="#">Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento, Empleabilidad y Emprendimiento</a>, pone a disposición de los estudiantes una serie de servicios compatibles con la actividad académica y/o profesional y que tienen como principal objetivo facilitar la inserción laboral de sus usuarios. Estos servicios van desde la realización de <a href="#">prácticas en empresas</a>, o información sobre <a href="#">ofertas de empleo, hasta orientación laboral o asesoramiento en materia de autoempleo</a> así como fomento y apoyo del <a href="#">emprendimiento universitario</a>.</p>

<b>3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.</b>
<i>3. Valoración de las mejoras y cambios en las infraestructuras, recursos y servicios.</i>

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p>	<p><b>Código: [R-PC01-4]</b></p>
--	---	--------------------------------------

El Grado ha incorporado a las infraestructuras, recursos materiales y servicios como, por ejemplo, un [laboratorio docente de excavación](#) con resultados muy positivos y que ha posibilitado un interesante y productivo programa de voluntariado.

La mejora integral del Laboratorio Docente de Excavación Arqueológica, lo cual supone un avance notable en la adecuación de una infraestructura específica para el grado en la que desarrollar y adquirir las competencias básicas y específicas relacionadas con una de las materias clave del Título: la Excavación Arqueológica. Se ha pavimentado todo el espacio, se ha realizado una cubierta del mismo, se han mejorado y adaptado las estructuras arqueológicas simuladas, se han incluido distintas fases culturales, así como estructuras que no existían en las anteriores instalaciones, tales como sepulturas de época calcolítica, argárica o romana.  
<https://diariodigital.ujaen.es/institucional/el-rector-visita-el-laboratorio-docente-de-excavacion-arqueologica-de-la-uja-tras-su>

Como recurso cabe señalar el diseño e implementación de un [Programa de Voluntariado en Arqueología](#), específico para el Grado, gracias a la implicación del Instituto de Arqueología Ibérica de la Universidad de Jaén y a la Asociación Amigos de los Iberos. Este programa ha potenciado la formación práctica de todo el alumnado del grado. [Existe una amplia oferta y está abierta para todo el año académico.](#)

<https://diariodigital.ujaen.es/institucional/el-instituto-universitario-de-arqueologia-iberica-y-la-oficina-del-voluntariado-de-la>

### **3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.**

#### *4. Valoración de la adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.*

La adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título se demuestra eficaz en la medida en las que las valoraciones en las [encuestas de satisfacción con el Grado](#), el alumnado valora con 3.63/5 la información proporcionada para el desarrollo de tus estudios; con 4.06 el Plan de Acción Tutorial; con entre 3.5 y 4.33 el acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) de aulas específicas y de informática, laboratorios y espacios para el desarrollo de la enseñanza: con valores de 4 y 4.19 la docencia y la universidad virtual; con entre 3.77 y 4.05 lo relativo a correo electrónico, redes sociales y página web; con una media muy cercana al 4 los servicios de biblioteca y deportes.

Por su parte, el profesorado valora los ítems relativos a los servicios de apoyo al estudiante con valores entre 3.92 y 4.28, y los relativos a recursos de apoyo a la enseñanza con puntuaciones entre 3.83 y 4.52.

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en el [Procedimiento de Orientación a Estudiantes \(PC05\)](#), establece el modo en el que el Centro realiza actividades de orientación referentes a la acogida de estudiantes, la tutoría, el apoyo a la formación y la orientación laboral. Se han realizado, entre otras, las siguientes actividades en relación con estos temas:

[Jornadas de recepción de estudiantes de nuevo ingreso](#)

[Encuentros UJA](#) destinados al potencial alumnado de la Universidad en cursos venideros, se celebran [durante más de un mes](#), recibiendo a alumnado de Institutos de Enseñanza Secundaria y Bachillerato de la provincia.

Dichas actividades se realizan a nivel general en la Universidad, pero la Facultad, desde el Vidececanato de Estudiantes y Atención a la Diversidad, participa activamente orientando al alumnado sobre los estudios y actividades que ofrece en su seno. Además, contamos con estudiantes de las titulaciones de la Facultad que ejercen de informadores en algunos de los encuentros, siendo esta opción muy cercana y útil para el alumnado de los centros de enseñanza secundaria.

El [Plan de Acción Tutorial](#) (PAT) de la FHHCE es una herramienta que el Centro pone a disposición del alumnado, incluyendo tanto al de nuevo ingreso como el matriculado en cursos posteriores, para facilitar su integración en la universidad y en la titulación, favorecer la consecución de un rendimiento académico adecuado, y asesorarle en diversos aspectos relacionados con sus estudios y su futura profesión y/o formación. Todo ello se lleva a cabo mediante un trato personal y cercano, a través de un/a tutor/a asignado al estudiante de entre el profesorado de su titulación, con quien el alumnado mantiene reuniones personales y grupales, así como mediante una serie de [actividades colectivas](#) especialmente organizadas para este fin, que tienen lugar a lo largo de todo el curso académico (charlas, talleres, jornadas, encuentros, etc.). Entre las actividades realizadas pueden destacarse las siguientes, de las cuales aportamos [evidencias](#) de su realización:

- Taller sobre TFG (trámites administrativos, cronograma, procedimiento de entrega).
- Jornada sobre búsquedas bibliográficas y redacción en relación con el TFG.
- Seminario sobre cómo realizar una revisión sistemática.
- [Jornadas de Orientación Profesional para cada uno de los grados de la Facultad.](#)
- Reuniones periódicas con delegados/as y subdelegados/as.
- Curso de control de la ansiedad y el estrés ante los exámenes.

Además del **PAT**, se realizan otra serie de acciones específicas para la orientación profesional que afectan directamente a los estudiantes de esta titulación. Así, en la [página web del título](#) hay un apartado de [Orientación profesional](#) en el que se ponen a disposición del alumnado las salidas profesionales del Grado y se ofrecen servicios que van desde la realización de prácticas en empresas o información de ofertas de empleo, hasta la orientación laboral o el asesoramiento en materia de autoempleo, entre otros.

Como conclusión de todo lo anterior, se puede indicar que tanto los recursos materiales como las infraestructuras puestas a disposición del desarrollo del título, son los adecuados a las características

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p>	<p align="center"><b>Código: [R-PC01-4]</b></p>
--	--	---

del título y a su modalidad presencial para el desarrollo correcto del plan de estudios y conforme a los compromisos de la memoria del plan de estudios.

### **3.4. Infraestructuras, recursos materiales y servicios.**

#### *5. Valoración del funcionamiento de los centros e instalaciones en los que el estudiantado realiza prácticas externas y la movilidad.*

En el curso 21-22, el alumnado que participó en movilidad no participó en cumplimentar la encuesta de satisfacción con el Grado, por lo que no se disponen de datos al respecto.

Existen programas de movilidad establecidos con otras universidades, a través del Programa SICUE <https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional/sicue>

Existe el programa de movilidad dentro del Programa ERASMUS con toda la información disponible en la web de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, dentro de un apartado específico: <https://fachum.ujaen.es/movilidad-nacional-e-internacional/erasmus-y-movilidad-internacional>

Existe, además, un [protocolo de gestión](#) consensuado para la Movilidad interna del Título, entre las universidades de Jaén, Granada y Sevilla, a través de un protocolo preestablecido y explicado a los alumnos/as interesados/as en el mismo.

### **3.5. Contribución del título al sistema de garantía de calidad del Centro.**

*1. Indicadores del funcionamiento de los procedimientos del SGC del Centro (de los identificados en Anexo PA01): resultados de atención de quejas, reclamaciones y sugerencias; información sobre la suficiencia y adecuación del personal docente, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje; información sobre la suficiencia y adecuación de infraestructuras, recursos materiales y prestación de servicios, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje; elaboración del informe de seguimiento externo previsto en la planificación del ciclo de gestión; elaboración del Informe Global de Resultados del Título previsto en la planificación del ciclo de gestión; elaboración del Autoinforme de Renovación de la Acreditación previsto en la planificación del ciclo de gestión; en su caso, información sobre el título en fase de extinción; número de reuniones de coordinación docente por curso académico; número de no-conformidades anuales identificadas en las auditorías realizadas a la información publicada en la web del título).*

Los indicadores del funcionamiento de los procedimientos del SGC del Centro, en cuanto a:

- resultados de atención de quejas, reclamaciones y sugerencias: en relación con el grado en Arqueología no se han recibido cuestiones en este sentido.

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p align="center"><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p>	<p align="center"><b>Código: [R-PC01-4]</b></p>
--	--	---

- información sobre la suficiencia y adecuación del personal docente, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje: se cumple dicha suficiencia y adecuación a tenor de los resultados en la encuesta de satisfacción del profesorado, en cuanto a la suficiencia del personal docente, que es valorada con 3.81/5. Además, la valoración del alumnado de la labor docente del profesorado se muestra altamente positiva, en crecimiento curso tras curso.
- información sobre la suficiencia y adecuación de infraestructuras: En las encuestas de satisfacción con el Grado, tanto profesorado como alumnado valoran positivamente la suficiencia y la adecuación de infraestructuras.
- recursos materiales y prestación de servicios, desde la perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje: son suficientes y valorados positivamente. En cuanto al grado de conocimiento de los servicios UJA por parte del estudiantado, detectada la baja valoración de los mismos en la encuesta de satisfacción con el Grado, se han implementado acciones con el objetivo de mejorar dicho conocimiento.
- elaboración del informe de seguimiento externo previsto en la planificación del ciclo de gestión: Se lleva a cabo toda su gestión de manera conjunta y coordinada por diversas instancias (Vicedecanato de Calidad, Presidencia de la Comisión de Seguimiento, CGICC, Junta de Facultad)
- elaboración del Informe Global de Resultados del Título previsto en la planificación del ciclo de gestión: Se elabora por el Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos y se informa a través de la Presidencia de la Comisión de Seguimiento a todos sus miembros. Además, se somete a revisión y aprobación si procede toda aquella documentación que deba ser publicada en la web de la Facultad (Plan de mejora, autoinforme de seguimiento, ...) ante la CGICC y la Junta de Facultad.
- elaboración del Autoinforme de Renovación de la Acreditación previsto en la planificación del ciclo de gestión: Se lleva a cabo toda su gestión de manera conjunta y coordinada por diversas instancias (Vicedecanato de Calidad, Presidencia de la Comisión de Seguimiento, CGICC, Junta de Facultad).
- información sobre el título en fase de extinción: no se ha dado la situación que conlleve dicha fase para este Grado.
- número de reuniones de coordinación docente por curso académico: se realizan 17 reuniones de coordinación docente por curso (8 coordinaciones horizontales por cada cuatrimestre, 2 por cada uno de los cuatro cursos del grado y una coordinación vertical al final de cada curso académico).
- número de no-conformidades anuales identificadas en las auditorías realizadas a la información publicada en la web del título: no se ha dado esta situación.

### **3.5. Contribución del título al sistema de garantía de calidad del Centro.**

 Universidad de Jaén	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD          INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b>	<b>Código:          [R-PC01-4]</b>
--	---	--

2. Valoración general de la participación de los responsables del título en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y otros órganos responsables identificados en el Sistema de Garantía de Calidad del Centro.

La participación en el sistema de Garantía de Calidad del Centro se lleva a cabo mediante dos órganos:

- La comisión de seguimiento del Grado, integrada por representantes del profesorado de las diferentes áreas que imparten docencia en dicho Grado, representantes de estudiantes del Grado y del PAS.
- La comisión de Garantía de Calidad Interna del Centro, compuesta por, además de la Decana, el Secretario y la Vicedecana de Calidad y Coordinación de Títulos de la Facultad, un representante de cada una de las comisiones de seguimiento de los títulos de Grado del Centro, un/a estudiante, una persona del Servicio de Planificación y Evaluación y otra del PAS.

Todos los representantes de ambos órganos participan activamente en la gestión de la calidad de todos los títulos del Centro ya que intervienen en el análisis de datos y propuestas de acciones de mejora, así como en la supervisión, seguimiento y valoración del grado de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas.

#### 4. PLAN DE MEJORA Y TRATAMIENTO DE RECOMENDACIONES EN INFORMES EXTERNOS DE EVALUACIÓN.

##### 4.1. Cumplimiento de las acciones de mejora asociadas al título (curso anterior).

<https://fachum.ujaen.es/planes-de-mejora>

En el plan de mejora del curso 21-22 se cumplieron las siguientes recomendaciones emanadas del informe de renovación de la acreditación del título de fecha 30 de julio de 2020, para las cuales se implementaron acciones de mejora en el plan de acciones de mejora de dicho curso:

- Se deben publicar todas las guías docentes y en ellas se ha de explicar claramente el sistema de evaluación, que ha de ajustarse al expresado en la memoria verificada.
- Se recomienda completar la página del Sistema de Garantía de Calidad con las actas de las múltiples reuniones mencionadas en el Plan de Mejora (apartado "Relación de actas y acuerdos").
- Se recomienda revisar la excesiva oferta de optativas del programa y la escasa oferta, por otra parte, de práctica arqueológica.
- Se recomienda revisar los criterios sobre líneas y asignación de TFGs.
- Se recomienda tomar medidas para mejorar la coordinación docente entre el profesorado del título.
- Se recomienda tomar medidas para mejorar la información sobre orientación profesional de los estudiantes.
- Se recomienda seguimiento y publicación de indicadores relativos al seguimiento de egresados e inserción laboral.

 <p>Universidad de Jaén</p>	<p><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DE TÍTULO</b></p>	<p><b>Código: [R-PC01-4]</b></p>
--	---	--------------------------------------

#### 4.2. Propuesta de acciones de mejora asociadas al título (próximo curso).

<https://fachum.ujaen.es/planes-de-mejora>

Las recomendaciones emanadas del informe de renovación de la acreditación del título de fecha 30 de julio de 2020, para las cuales se implementaron acciones de mejora en el plan de acciones de mejora de dicho curso pero que no pudieron alcanzarse totalmente en el plan de mejora del curso 21-22, aunque se consiguieran parcialmente, se incorporaron al plan de mejora del curso 22-23. Estas recomendaciones que aún no están totalmente conseguidas, aunque se está trabajando en ellas para su consecución son las siguientes:

- Se recomienda tomar medidas para revisar procedimientos y criterios de publicación de la información de interés para los grupos implicados en el título.
- Se recomienda tomar medidas para armonizar y consensuar información fundamental del título que aparece en la web de las diferentes universidades.
- Se debe actualizar y completar la información de la web del título sobre prácticas externas, líneas de trabajo de los TFG, información sobre actividades complementarias y su reconocimiento en créditos, o movilidad.
- Se recomienda tomar medidas para mejorar la coordinación docente entre las tres universidades.
- Se recomienda tomar medidas para favorecer la movilidad entre las universidades.
- Se debe ajustar la plantilla docente del título a lo aprobado en la Memoria verificada.
- Se recomienda tomar medidas para unificar criterios de gestión de asuntos académicos relacionadas con los estudiantes de las tres universidades.
- Se recomienda armonizar los cuadros estadísticos para facilitar la lectura de resultados comparada.
- Se recomienda homogeneizar los resultados de las encuestas de satisfacción, independientemente del sistema de recogida de cada Universidad.