



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

La reunión virtual da comienzo a las 10:30 horas del día 14 de julio de 2022.

Asistentes:

Justicia Galiano, María José
Valencia Naranjo, Nieves
García Linares, María Cruz
Luque Ramos, Pedro Jesús
Ramos Álvarez, Manuel Miguel
Hernández López, Mónica
Cagigas Balcaza, Ángel
Fernández Abad, María José

Excusan su ausencia:

Agüero Zapata, M^a Ángeles
Muela Martínez, José Antonio

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.

Se aprueba por unanimidad el acta de la sesión anterior del 24 de marzo de 2022.

2. Informe de la presidencia.

La presidenta informa que, se ha recibido el informe de seguimiento interno por parte de la Sección de Seguimiento y Acreditación de Títulos de la Universidad de Jaén. En el mismo hacen dos recomendaciones:

En cuanto a emprender acciones encaminadas a aumentar la participación en las encuestas de satisfacción por parte de los profesores, alumnos y tutores externos, se recomienda



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

incluir enlaces directos que lleven a las evidencias e indicadores que permitan valorar el logro de los objetivos.

En cuanto a mejorar la recogida de evidencias que muestren que la valoración de estudiantes, profesores, PAS, egresados y empleadores con la satisfacción del programa formativo se ha tenido en cuenta en la mejora del Título, se recomienda especificar el número de las actas con la información y valoración por la comisión de seguimiento.

Se informa de que en el curso académico 22/23 la DEVA llevará a cabo la evaluación externa del grado, por lo que se está trabajando en el autoinforme de seguimiento para la reacreditación del grado que tendrá que ser aprobado.

3. Coordinación horizontal y vertical de las asignaturas del Grado en el segundo cuatrimestre 21/22.

La presidenta informa de que se han realizado todas las reuniones del segundo cuatrimestre con normalidad (una al principio y otra al final). Todos los coordinadores han enviado las actas.

4. Informe de docentes responsables de la coordinación del Grado para el curso 22/23.

Ante la propuesta en las reuniones de coordinación de poder adelantar la celebración de las mismas, se ha solicitado desde la Facultad los nombres de los coordinadores para el curso 22/23 antes de la finalización del presente curso. Esta medida permite que las reuniones puedan realizarse a comienzos del curso académico, preferentemente antes de que comiencen las clases. Los miembros son los siguientes:

C1	Básica	José Enrique Callejas Aguilera
C2	Evolutiva	Rocío Linares Martínez
C3	Personalidad	Luis Joaquín García López
C4	Metodología	Manuel Miguel Ramos Álvarez
C5	Social	Pedro Jesús Luque Ramos

5. Análisis de resultados académicos hasta la ordinaria II del curso 21/22.

Se muestra los datos de la convocatoria ordinaria II. Actualmente, no se dispone de los datos de la convocatoria extraordinaria II. Por lo que esto no nos permite hacer un análisis profundo basándonos sólo en los resultados parciales presentados.

El análisis conjunto de las asignaturas podremos hacerlo una vez tengamos los datos relativos a todas las convocatorias.



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

En general la tasa de éxito en la mayor parte de las asignaturas es elevada. Aunque algunas asignaturas presentan un rendimiento inferior. Este bajo rendimiento, así como sus posibles causas y propuestas de mejora ya fue analizado en reuniones anteriores. Es un origen multifactorial los que pueden modificar una tasa de éxito (v.gr., factores relacionados con el propio estudiante como su implicación en el estudio; la propia situación de pandemia; la dificultad intrínseca de los contenidos de una asignatura, el tipo de asignatura, el calendario de exámenes) entre otros, y que, deben ser considerados. Con respecto al calendario de exámenes, en la convocatoria extraordinaria II se han fechado en primer lugar los exámenes de las asignaturas del primer cuatrimestre y en segundo lugar las del segundo cuatrimestre. De igual modo, para el próximo curso se ha buscado que las fechas de los exámenes de las asignaturas de una mayor complejidad no caigan próximos entre sí.

6. Análisis de datos de movilidad del curso 21/22.

La presidenta informa que hay una alta participación del alumnado del grado de Psicología en los programas de movilidad internacional. Este curso académico ha aumentado considerablemente respecto a años anteriores. En las becas Erasmus, Psicología es la segunda titulación donde más se solicita.

Curso 17/18: -Erasmus +: 16

Curso 18/19: -Erasmus +: 24

-MIUJA: 8

Curso19/20: -Erasmus +: 23

-MIUJA: 5

-SICUE: 13

Curso 20/21: -Erasmus +: 16

-MIUJA: 2

-SICUE: 2

Practicum extranjero: 1

Curso 21/22: Erasmus +: 31

-MIUJA: 1

-SICUE: 8

Practicum extranjero: 1



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

7. Análisis de los resultados de satisfacción con el Prácticum curso 21/22.

Se informa que los resultados en general son positivos con medias de satisfacción tanto del alumnado como del profesorado por encima de 4 (sobre 5).

En cuanto a las encuestas de satisfacción realizadas por los Tutores Externos, ha habido una alta participación, 87 de 89 tutores.

Los ítems más valorados son los que hacen referencia a la “Adaptación e integración del estudiante a la empresa/entidad” (con una puntuación de 4,65 sobre 5) y la “Adquisición y desarrollo de competencias por parte del estudiante” (con una puntuación de 4,55 sobre 5).

En cuanto a los aspectos a seguir mejorando (con puntuaciones por debajo de 4 aunque muy cercanas al mismo y siempre por encima de 3) son los que hacen referencia a la duración de las prácticas (con una puntuación de 3,93 sobre 5), la coordinación con la vicedecana de prácticas (3,87 sobre 5) y el tutor académico (con una puntuación de 3,81 sobre 5).

En cuanto a las encuestas de satisfacción realizadas por el alumnado la participación ha sido algo menor, 86 de 150 alumnos matriculados.

En cuanto a la “Organización y formato de las prácticas” los ítems más valorados son los que hacen referencia a la Organización general (plazos, requisitos, seminarios), y el sistema de evaluación, con una puntuación de 3,6 sobre 5. Entre los menos valorados las actividades y tareas ofertadas y el sistema de asignación de plazas con un 3,3 sobre 5 puntos.

En cuanto a las actividades desempeñadas en alumnado está satisfecho con la utilización de materiales actualizados (4 sobre 5) y la utilidad para el futuro profesional (3,9 sobre 5). El ítem que recibe menor puntuación es la aplicabilidad de los aprendido en el grado (con un 3.6 sobre 5). La valoración general del tutor/a colaborador/a (4,44), es mayor que la del tutor académico (4,01) y del coordinador de prácticas (3,3).

8. Análisis de los resultados de satisfacción con el Grado del Profesorado y del Estudiantado en el curso 21/22.

En relación con la satisfacción del profesorado, esta es muy positiva, con puntuaciones por encima de 4 puntos sobre 5.

Se siguen manteniendo los resultados de los años anteriores.

En el bloque de Planificación de la Enseñanza, el ítem “Estoy satisfecho con los objetivos del plan de estudios” es el que recibe la menor puntuación (4,07 sobre 5) mientras que el ítem “Se revisan anualmente las guías de las asignaturas recibe la mayor puntuación (4,78 sobre 5). En el bloque “Desarrollo de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes” hay



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

una elevada satisfacción con respecto al cumplimiento con la planificación recogida en la guía docente (4, 86 sobre 5).

En el bloque grupo de estudiantes, la menor puntuación la reciben el uso de tutorías (2,29) y de la bibliografía (2,77) por parte de los estudiantes. También ha descendido ligeramente la puntuación en la percepción sobre si el grupo de estudiantes ha sido bueno (3,85). En profesorado está muy satisfecho con los recursos de apoyo a la enseñanza. De manera general, las puntuaciones son bastantes similares con respecto al curso anterior.

En relación con la satisfacción del alumnado, los datos al igual que con el profesorado, son similares a los del curso anterior. Esta es positiva, con puntuaciones por encima de 4 puntos sobre 5 en satisfacción con respecto a la infraestructura y servicios documentales. Siendo menor el grado de satisfacción en los siguientes ítems:

Jornada de Recepción de Estudiantes	2,58
Grado de satisfacción general con la acogida en la universidad	3,53
Grado de satisfacción general con el Plan de Acción Tutorial (PAT)	2,96
Coordinación entre los contenidos de las distintas asignaturas (duplicidad de contenidos, falta de coordinación temporal...)	3,25
Grado de satisfacción general con las actividades de orientación profesional por parte de la UJA	3,5

9. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación y realización del TFG en la convocatoria ordinaria II.

La presidenta informa que está disponible el resultado de las encuestas de satisfacción con el TFG del alumnado que lo ha defendido hasta la convocatoria ordinaria II.

Una vez finalice la Extraordinaria II, se volverá a enviar la encuesta a quienes lo defiendan en la citada convocatoria. Por ahora los resultados son muy positivos, estando la mayoría del alumnado entre satisfecho y muy satisfecho. En septiembre se podrán ver y analizar de los datos que faltan.



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

10. Seguimiento del Plan de mejora 21/22.

Existen muchos aspectos alcanzados o parcialmente alcanzados, de los cuales se informa:

- Aumento de la participación en las encuestas de satisfacción por parte de los profesores, alumnos y tutores externos.

Esta acción se ha conseguido parcialmente ya que ha habido un aumento en de participación entre el profesorado, pero en cuanto al alumnado, aunque ha aumentado su participación en los cursos 19/20 y 20/21 con respecto a los anteriores, ha descendido en el actual.

En cuanto a la participación en la encuesta de egresados/ no se tienen datos de cursos anteriores para establecer una comparativa, tendremos datos a primeros de septiembre.

La participación en el Prácticum es altamente satisfactoria, tanto por parte del alumnado como por la de los tutores/as externos, si bien fluctúa de un curso a otro, aunque se mantiene en valores altos.

Respecto a la participación del alumnado en la encuesta de satisfacción con los procesos de adjudicación y realización del TFG ha sido alta según los datos de los que se disponen hasta el momento.

-Mejorar la recogida de evidencias que muestren que la valoración de estudiantes, profesores, PAS, egresados y empleadores con la satisfacción del programa formativo se ha tenido en cuenta en la mejora del Título.

La recogida de evidencias se realiza centralizadamente desde la Universidad en cuanto a encuestas de satisfacción con el Grado por parte de alumnado y profesorado, así como con encuestas de satisfacción del alumnado sobre la labor docente del profesorado.

La Facultad colabora con iniciativas conducentes a fomentar la participación en dichas encuestas, especialmente las de satisfacción con el Grado.

En dicha encuesta de satisfacción con el Grado enviada al alumnado, se sondea su satisfacción con el Prácticum. También desde el Vicedecanato de Prácticas y Convenios, se lleva a cabo, cada curso, una encuesta sobre satisfacción con el Prácticum más amplia y exhaustiva tanto a estudiantes como a tutores/as externos.

Desde el Vicedecanato de Calidad, se han puesto en marcha las iniciativas para conocer la satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación y realización de TFG así como la satisfacción global con el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado egresado, ya que no están aún implementadas desde el Servicio de Planificación y Evaluación de la Universidad.



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

-Continuar reforzando la orientación y acción tutorial del estudiantado.

Aunque el grado de participación es alto, se seguirá trabajando para intentar aumentar la participación de ambos sectores, ya que el número de tutores/as y alumnado ha descendido este curso con respecto al anterior.

-Informar a delegados/as del cronograma orientativo de acciones organizadas por la Facultad relacionadas con la movilidad, las prácticas externas, la orientación profesional.

El Vicedecanato de Psicología convoca a comienzos de curso a los representantes del alumnado de cada curso a una reunión para informarles sobre el cronograma de actividades organizadas por la Facultad relacionados con diversos aspectos que se relacionan con el Grado. Se trata de un procedimiento plenamente implantado que lleva varios cursos celebrándose.

-Recabar información de la satisfacción de egresados/as con la formación recibida.

El Servicio de Planificación y Evaluación de la Universidad de Jaén implementará este curso la encuesta de satisfacción al alumnado egresado. Mientras tanto, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, a través de su Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos, ha llevado a cabo una recogida de información entre los miembros de este colectivo.

-Aumentar la participación del alumnado en las actividades vinculadas con el Grado.

Las actividades vinculadas con el Grado son variadas: Jornada de recepción de nuevos estudiantes, reuniones para información sobre el PAT, Jornadas de información sobre salidas profesionales, sobre másteres y doctorado, Plan de acción tutorial (PAT), Jornada sobre optatividad, Jornada sobre movilidad [ERASMUS y SICUE], reunión informativa sobre el TFG, reunión sobre las prácticas Externas. La presidenta informa que se han llevado a cabo estas actividades y que se está recabando las evidencias para poder ofrecer un enlace que lleva la ellas.

-Garantizar que el alumnado próximo a la finalización del Grado reciba la orientación académica y laboral adecuada.

La Facultad ha organizado en el curso 21-22, como suele hacer cada curso, las siguientes actividades con el objetivo de informar y orientar académica y laboralmente al alumnado del Grado en Psicología:

-Jornada Másteres y Doctorado, celebrada el 16 de junio de 2022.

-Jornada de salidas profesionales, celebrada el 10 de junio de 2022.



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

11. Ruegos y preguntas

María José Fernández plantea un problema en relación con la matriculación de estudiantes internacionales en la asignatura de Memoria. Aunque esta asignatura no se oferta en el programa PATIE, los estudiantes se matriculan. Plantea la necesidad de que se busque una solución a este problema. La presidenta realizará la consulta.

Se levanta la sesión a las 12 horas.

Jaén, 14 de julio de 2022

Fdo.: María José Justicia Galiano

Presidenta de la comisión

Fdo.: María José Fernández Abad

Secretaria de la comisión